

Utjecaj plesnih struktura na razvoj učenika i građanski odgoj u kurikulumu Tjelesne i zdravstvene kulture (TZK)

Plesne strukture, kao sastavni dio kurikuluma Tjelesne i zdravstvene kulture (TZK), imaju značajnu ulogu u cjelovitom razvoju učenika. Osim što doprinose razvoju motoričkih sposobnosti one snažno utječu i na socijalne kompetencije, emocionalnu inteligenciju te vrijednosti koje su temelj građanskog odgoja.

Utjecaj na tjelesni i motorički razvoj

Plesne aktivnosti razvijaju:

- koordinaciju pokreta
- ravnotežu i fleksibilnost
- osjećaj za ritam i prostor
- pravilno držanje tijela

Za razliku od klasičnih sportskih aktivnosti, ples uključuje izražavanje kroz pokret, čime učenici razvijaju svijest o vlastitom tijelu i njegovim mogućnostima.

Razvoj emocionalnih i kreativnih sposobnosti

Ples omogućuje učenicima da:

- izraze emocije na nenametljiv i kreativan način
- razvijaju samopouzdanje
- smanjuju stres i napetost
- potiču maštu i originalnost

Učenici koji sudjeluju u plesnim strukturama često lakše razvijaju pozitivnu sliku o sebi, što je ključno za njihov osobni razvoj.

Socijalni razvoj i suradnja

Plesne strukture često uključuju rad u paru ili grupi, čime se potiče:

- međusobno uvažavanje
- komunikacija i suradnja
- tolerancija različitosti
- osjećaj pripadnosti skupini

Kroz zajedničko stvaranje i izvođenje plesnih elemenata učenici uče kako funkcionirati unutar zajednice.

Povezanost s građanskim odgojem

Ples u kurikulumu TZK ima važnu ulogu u razvoju građanskih kompetencija. Kroz plesne aktivnosti učenici:

- usvajaju vrijednosti poput poštovanja, odgovornosti i solidarnosti
- uče prihvaćati različite kulture kroz upoznavanje tradicionalnih i suvremenih plesova
- razvijaju svijest o jednakosti i inkluziji (sudjelovanje svih učenika bez obzira na sposobnosti)
- prakticiraju nenasilnu komunikaciju i rješavanje konflikata

Primjerice, izvođenje narodnih plesova može doprinijeti razumijevanju kulturne baštine, dok suvremeni ples potiče slobodu izražavanja i individualnost.

Razvoj discipline i odgovornosti

Redovito sudjelovanje u plesnim aktivnostima zahtijeva:

- ustrajnost i rad
- poštivanje pravila i samokontrolu
- odgovornost prema grupi

Ove vještine su izravno primjenjive u svakodnevnom životu i čine važan dio građanskog odgoja.

Zaključak

Plesne strukture u kurikulumu TZK nadilaze okvir tjelesne aktivnosti i postaju sredstvo cjelovitog odgoja i obrazovanja. One ne razvijaju samo fizičke sposobnosti, već i ključne društvene i građanske kompetencije potrebne za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu.

Ako se pravilno implementiraju, plesne aktivnosti mogu značajno doprinijeti stvaranju samopouzdanih, tolerantnih i društveno odgovornih pojedinaca.

V.Roglić, prof.