



**REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA „LUČAC“ SPLIT**

Omiška ulica 27, 21000 Split

KLASA: 602-05/26-01/1

URBROJ: 2181-1-282-26-1

Split, rujan 2026.g.



OSNOVNA ŠKOLA LUČAC
21 000 Split, Omiška 27.

Na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23.) i Statuta Osnovne škole Lučac, a prema prijedlogu Učiteljskog vijeća i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Lučac na svojoj sjednici dana 6. listopada 2026.g.

donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2026./2027.

Predsjednik Školskog odbora
Matej Vidović, prof.

Ravnatelj
Mario Šarić, prof.

Osnovna škola: LUČAC

Adresa:	Omiška 27, Split
Broj i naziv pošte:	21 000 Split
Broj telefona:	tel/fax: 021/ 482-970 tel/fax: 021/482-967
Internetska adresa:	oslucac@os-lucac-st.skole.hr
Šifra škole	17-126-008
OIB:	18255888744
Županija:	SPLITSKO-DALMATINSKA
Broj razrednih odjela: 22	I - IV: 1.a,b, 2.a,b, 3.a,b,c, 4.a,b,c V – VIII: 5.a,b, 6.a,b,c, 7.a,b,c, 8.a,b,c,d
Broj smjena:	Nastava u dvije smjene (8:00 h / 14:00h) Parna (2.,4.,6. i 8.r.)/ Neparna (1., 3., 5. i 7.r.)

KAZALO

O Nacionalnom okvirnom kurikulumu

O Školskom kurikulumu

Posebnosti škole

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI

Izborna nastava

Dodatna nastava

Dopunska nastava

Izvanastavne aktivnosti

Izvanučionička nastava

Školski projekti i aktivnosti

Plan roditeljskih sastanaka

Plan kulturne i ekološke djelatnosti škole

Razvojni plan škole

OŠ LUČAC



NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument odgoja i obrazovanja na predškolskoj, osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini. Njegovo je glavno obilježje primjena kompetencijskog pristupa u odgojno-obrazovnom radu, što znači planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada prema odgojno-obrazovnim postignućima, odnosno vještinama i sposobnostima kojima dijete treba ovladati tijekom školovanja u programima osnovne i srednje škole u okviru različitih odgojno-obrazovnih područja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.

KLJUČNE KOMPETENCIJE ZA CJELOŽIVOTNO UČENJE

1. Komunikacija na materinskom jeziku
2. Komunikacija na stranim jezicima
3. Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
4. Digitalna kompetencija
5. Socijalna i građanska kompetencija
6. Inicijativnost i poduzetnost
7. Kulturna svijest i izražavanje

ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA

1. Jezično-komunikacijsko područje
2. Matematičko područje
3. Prirodoslovno područje
4. Tehničko i informatičko područje
5. Društveno-humanističko područje
6. Umjetničko područje
7. Tjelesno i zdravstveno područje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu školskog kurikulumu.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum se odnosi na načine na koje škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje.

Kurikulum OŠ Lučac sadrži sve sadržaje i aktivnosti izvan redovnog Kurikuluma nastavnih predmeta kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj svih naših učenika. Izrada dokumenta je temeljena na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- ✓ aktivnost, program i/ili projekt
- ✓ nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ način vrednovanja

Školski kurikulum je dostupan na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Koraci izrade kurikuluma:

1. snimanje (registriranje okolnosti u školi, procjena njihovih utjecaja za budući kurikulum, analiza školskih dokumenata)
2. kvalifikacija (određivanje vrste poslova i projektiranje mogućih aktivnosti)
3. kvantifikacija (orijentacijsko utvrđivanje razdoblja i vremena trajanja mogućih aktivnosti)
4. orijentacijsko utvrđivanje metoda, postupaka i instrumenata – KAKO
5. orijentacijsko utvrđivanje subjekata za moguće aktivnosti (učitelj, stručni suradnik,...)
6. rangiranje utvrđenih aktivnosti prema stupnju važnosti (zajednička procjena učitelja, stručnih suradnika, ravnatelja)
7. odabiranje aktivnosti i poslova za godišnji plan i perspektivni plan škole (dugoročni plan)
8. uvid u iskustva drugih škola i u literaturu
9. eventualna analiza dosadašnjih vlastitih programa
10. predviđanje uporabe postojećih instrumenata i izrada novih
11. procjenjivanje postojećih instrumenata i izrada novih
12. utvrđivanje povoljnih i nepovoljnih okolnosti za provođenje pojedinih dijelova kurikuluma
13. raspoređivanje i okupljanje aktivnosti prema srodnim područjima
14. raspoređivanje dijelova kurikuluma s obzirom na logične, tematske i vremenske okvire

Školski kurikulum pruža učiteljima perspektivu, jer škola uz pomoć kurikuluma postaje mjesto stabilne motivacijske strukture, osobnog djelovanja i uključivanja u procese razvoja škole i omogućuje izgradnju dugoročne kooperativnosti u kolegiju.

EKO-ŠKOLA*DIJAMANTNI MEĐUNARODNI STATUS***DJEČJA KLAPA LUČ****UČENIČKA ZADRUGA LUČAC****ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB ZEC**

*Mogućnost učenja tri strana jezika u okviru
izborne nastave: FRANCUSKI, NJEMAČKI I TALIJANSKI J.
RUSKI JEZIK (učenje po modelu C)*

*eTwinning projekti, projekti na državnoj, gradskoj i školskoj
razini*

Klub mladih tehničara**Volonterski klub Lučac**

Luški šušur – tradicionalni humanitarni događaj

IZBORNA NASTAVA

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

Učenicima je ponuđeno pet izbornih predmeta od kojih, zbog izrade učenicima primjerenijeg i kvalitetnijeg rasporeda, preporučamo da svaki učenik izabere najviše tri izborna predmeta te Model C.

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

- ⚙ TALIJANSKI JEZIK
- ⚙ NJEMAČKI JEZIK
- ⚙ FRANCUSKI JEZIK
- ⚙ RUSKI JEZIK (Model C)

TEHNIČKO-TEHNOLOGIJSKO PODRUČJE

- ⚙ INFORMATIKA

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

- ⚙ VJERONAUK

TALIJANSKI JEZIK – izborna nastava 4. RAZRED IZBORNA

Cilj	- osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u svakodnevnim situacijama - razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja - otvoriti prozor u neke nove i drugačije kulture - razvijati i njegovati ljubav prema talijanskom jeziku kao stranom jeziku - razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima, razvijati suradnju, toleranciju, samostalnost u učenju -povećati interkulturalno znanje učenika i osposobiti ga za cjeloživotno učenje - sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, - motivirati učenike za daljnje učenje jezika
Namjena	-razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme (Susreti i upoznavanje, Obitelj, Prijatelji i igra, Blagdani, Običaji i tradicija: San Nicolò, Natale, Pasqua; Stanovanje, Školsko okruženje, Ljudsko tijelo, Odijevanje, Vrijeme i godišnja doba, Prirodni okoliš, Životinje)
Nositelj	Ana Pušić (Romana Olujić)
Vremenik	Dva puta tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	Fotokopiranje testova, nastavnih listića i drugih dodatnih materijala; hamer papir u bojama, ljepilo, kolaž, bojice i flomasteri, magneti, CD, DVD
Način realizacije	- suvremenim oblicima i metodama poučavanja predviđenim za jezična područja s naglaskom na radu u paru i skupini - nastavnim planom i programom za izbornu nastavu
Način praćenja	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene / samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja.

TALIJANSKI JEZIK – izborna nastava 5. RAZRED

Cilj	- stjecati i razvijati usmenu i pisanu komunikaciju - upoznati kulture zemalja talijanskog govornog područja - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika
Namjena	-razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme (Susreti i upoznavanje, Škola, Prehrana, Obitelj, Rođendan, Vrijeme, Stanovanje, Blagdani, Slobodno vrijeme, ...)
Nositelj	Ana Pušić (Romana Olujić)
Vremenik	Dva puta tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	Fotokopiranje testova, nastavnih listića i drugih dodatnih materijala; hamer papir u bojama, ljepilo, kolaž, bojice i flomasteri, magneti, CD, DVD
Način realizacije	Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija, obrada pjesmica), frontalni, skupni i individualni rad
Način praćenja	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora.

TALIJANSKI JEZIK – izborna nastava 6. RAZRED

Cilj	- stjecanje i razvijanje usmene i pisane komunikacije, upoznavanje kulture zemalja talijanskog govornog područja - motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika
Namjena	- usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskog jezika - razvijanje jezične kompetencije kroz obradu različitih tema
Nositelj	Ana Pušić (Romana Olujić)
Vremenik	Dva puta tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	Fotokopiranje testova, nastavnih listića i drugih dodatnih materijala; hamer papir u bojama, ljepilo, kolaž, bojice i flomasteri, magneti, CD, DVD
Način realizacije	Kombinirana metoda (metode razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja, dramatizacija, obrada pjesmica) Oblici rada: rad u skupinama, rad u paru, individualni rad, frontalni rad, praktični rad.
Način praćenja	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora.

TALIJANSKI JEZIK – izborna nastava 7. RAZRED IZBORNA

Cilj	- stjecanje i razvijanje usmene i pisane komunikacije, upoznavanje kulture zemalja talijanskog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika
Namjena	- usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskog jezika - razvijanje jezične kompetencije kroz obradu različitih tema
Nositelj	Ana Pušić (Romana Olujić)
Vremenik	Dva puta tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	Fotokopiranje testova, nastavnih listića i drugih dodatnih materijala; hamer papir u bojama, ljepilo, kolaž, bojice i flomasteri, magneti, CD, DVD
Način realizacije	Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija), frontalni, skupni i individualni rad
Način praćenja	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora.

TALIJANSKI JEZIK – izborna nastava 8. RAZRED IZBORNA

Cilj	- uvježbavanje gramatike, vježbanje konverzacije i razumijevanja teksta, pisanje sastava
Namjena	- usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskog jezika - razvijanje jezične kompetencije kroz obradu različitih tema
Nositelj	Ana Pušić (Romana Olujić)
Vremenik	Dva puta tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	Fotokopiranje testova, nastavnih listića i drugih dodatnih materijala; hamer papir u bojama, ljepilo, kolaž, bojice i flomasteri, magneti, CD, DVD
Način realizacije	Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija), frontalni, skupni i individualni rad
Način praćenja	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora.

NJEMAČKI JEZIK – izborna nastava 4. RAZRED

Cilj	- osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama - razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja - otvoriti prozor u neke nove i drugačije kulture - razvijati i njegovati ljubav prema njemačkom jeziku kao stranom jeziku - razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima, razvijati suradnju, toleranciju, samostalnost u učenju -povećati interkulturalno znanje učenika i osposobiti ga za cjeloživotno učenje - sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama - motivirati učenike za daljnje učenje jezika
Namjena	razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme (Susreti i upoznavanje, Obitelj, Prijatelji, Blagdani, Običaji i tradicija: Sankt Nikolaus, Weihnachten, Ostern; Stanovanje, Školsko okruženje, Športske aktivnosti, Odijevanje, Vrijeme, Prirodni okoliš, Rođendan, Slobodno vrijeme i druženje s prijateljima)
Nositelj	Vanesa Biočina Vrca
Vremenik	Dva puta tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	Fotokopiranje testova, nastavnih listića i drugih dodatnih materijala; hamer papir u bojama, ljepilo, kolaž, bojice i flomasteri, magneti, CD, DVD
Način realizacije	- suvremenim oblicima i metodama poučavanja predviđenim za jezična područja s naglaskom na radu u paru i skupini - nastavnim planom i programom za izbornu nastavu
Način praćenja	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene / samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja.

NJEMAČKI JEZIK – izborna nastava 5. RAZRED

Cilj	- stjecati i razvijati usmenu i pisanu komunikaciju; - upoznati kulture zemalja njemačkog govornog područja; - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika
Namjena	Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme (Susreti i upoznavanje, Obitelj, Vrijeme, Stanovanje, Životinje, Blagdani, Prehrana, Škola, Slobodno vrijeme, Promet, Tijelo i zdravlje...)
Nositelj	Vanessa Biočina Vrca
Vremenik	Dva puta tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	Fotokopiranje testova, nastavnih listića i drugih dodatnih materijala, hamer papir u bojama, ljepilo, kolaž, bojice i flomasteri, magneti, CD, DVD
Način realizacije	Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija, obrada pjesmica), frontalni, skupni i individualni rad
Način praćenja	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

NJEMAČKI JEZIK – izborna nastava 6. RAZRED

Cilj	- stjecanje i razvijanje usmene i pisane komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja; - motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
Namjena	- usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja njemačkog jezika; - razvijanje jezične kompetencije kroz obradu različitih tema
Nositelj	Vanessa Biočina Vrca
Vremenik	Dva puta tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	Fotokopiranje testova, nastavnih listića i drugih dodatnih materijala, hamer papir u bojama, ljepilo, kolaž, bojice i flomasteri, magneti, CD, DVD
Način realizacije	Kombinirana metoda (metode razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja, dramatizacija, obrada pjesmica). Oblici rada: rad u skupinama, rad u paru, individualni rad, frontalni rad, praktični rad
Način praćenja	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

NJEMAČKI JEZIK – izborna nastava 7. RAZRED

Cilj	- stjecanje i razvijanje usmene i pisane komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
Namjena	- usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja njemačkog jezika - razvijanje jezične kompetencije kroz obradu različitih tema
Nositelj	Vanesa Biočina Vrca
Vremenik	Dva puta tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	Troškovi papira i kopiranja, hamer papir u bojama, ljepilo, kolaž, bojice i flomasteri, magneti, CD, DVD
Način realizacije	Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija), frontalni, skupni i individualni rad
Način praćenja	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

NJEMAČKI JEZIK – izborna nastava 8. RAZRED

Cilj	- uvježbavanje gramatike, vježbanje konverzacije i razumijevanja teksta, pisanje sastava
Namjena	- usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja njemačkog jezika - razvijanje jezične kompetencije kroz obradu različitih tema
Nositelj	Vanesa Biočina Vrca
Vremenik	Dva puta tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	Troškovi papira i kopiranja, hamer papir u bojama, ljepilo, kolaž, bojice i flomasteri, magneti, CD, DVD
Način realizacije	Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija), frontalni, skupni i individualni rad
Način praćenja	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

FRANCUSKI JEZIK-izborna nastava 4.-8. RAZRED

Nositelj: Vesna Godinović

Nositelji aktivnosti	Učiteljica Vesna Godinović i učenici koji pohađaju izbornu nastavu francuskog jezika.
Odgojno obrazovni ciljevi	Motivirati učenike za učenje francuskog jezika. Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika razvojem jezične svjesnosti i svjesnosti o učenju jezika, povezivanjem učenja i poučavanja francuskoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih predmeta. Poticati razumijevanje i uvažavanje drugih kultura.
Metode i način realizacije	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu francuskog jezika predmetnog učitelja. Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije korištenjem audio-vizualnih poticaja. Leksik i rečenične strukture uče se slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem i prepisivanjem. U radu koristimo udžbenik i radnu bilježnicu, interaktivni sadržaj, CD, filmove i dodatni materijal.
Vrijeme realizacije	2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, (ukupno 70 školskih sati)
Način praćenja i vrednovanja	Postignuti rezultati učenika se prate i vrednuju tijekom cijele nastavne godine u skladu s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Elemente vrednovanja čine slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Učenici dobivaju povratnu informaciju o postignutom uspjehu, a naglasak se stavlja na pozitivne aspekte napretka učenja.
Vidljivost	E-Dnevnik. Prikaz naučenog kroz razne aktivnosti koje se tiču jezičnog izražavanja na stranom jeziku: učenički radovi, prezentacije, projekti, pjesme, gluma, školske priredbe. Komunikacija u svakodnevnom životu prema osobnoj potrebi.

PROGRAM UČENJA (NJEGOVANJA) RUSKOG JEZIKA I KULTURE
Model C

Cilj	Model "C" podrazumijeva nastavu njegovanja ruskog jezika i kulture kroz određeni tjedni fond sati na kojima se obrađuju najbitnije nastavne teme vezane uz jezik i kulturu
Namjena	Djeci, pripadnicima ruske nacionalne manjine, ostalim zainteresiranim učenicima Zainteresirani učenici s područja Splitsko-dalmatinske županije
Nositelj	OŠ Lučac, učitelj ruskog jezika
Vremenik	Tijekom školske godine 2 sata tjedno učenici 1.-4. 2 sata tjedno učenici 5.-8.
Okvirni troškovnik	
Način realizacije i način praćenja	Prema Programu učenja (njegovanja) ruskog jezika koji je napravljen na temelju članka 30. Državnog pedagoškog standarda (Model C), Zakona o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina te Kurikuluma hrvatske nastave u inozemstvu.

INFORMATIKA – izborna nastava 1. – 4. RAZRED

Cilj	• prepoznati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju , razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje • uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima te vrlo jednostavnim radnjama izrađivati jednostavne digitalne sadržaje. • pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke • primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu
Namjena	• primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu • brže i kvalitetnije rješavanje problema • proširivanje postojećih znanja • komunikacija i zabava
Nositelj	Predmetni učitelj
Vremenik	Dva puta tjedno tijekom školske godine po grupi
Okvirni troškovnik	Papir, hamer papir, markeri Toner Popravak i servis računala Ostali potrošni materijali
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Način praćenja	• vrednovanje za učenje • vrednovanje kao učenje • vrednovanje naučenoga • postignuća učenika na kraju školske godine opisuju se s pomoću kvalitativnih opisivača postignuća obzirom na očekivanja opisana u kurikulumu

INFORMATIKA – izborna nastava 7. RAZRED

Cilj	Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i programe; Upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
Namjena	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva Brže rješavanja postavljenih zadataka Proširivanja znanja Povezivanja područja Komunikaciju i zabavu
Nositelj	Predmetni učitelj i učenici VII.a,b,c
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Papir Toner Popravak i servis računala Ostali potrošni materijali okvirno 1200,00 kn
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Način praćenja	Vrednuje se usvojenost sadržaja, primjena znanja i samostalnost i odgovornost

INFORMATIKA – izborna nastava 8. RAZRED

Cilj	Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i programe; Upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
Namjena	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi
Nositelj	Predmetni učitelj i učenici VIII. a, b,c,d razreda
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Papir Toner Popravak i servis računala Ostali potrošni materijali okvirno 1200,00 kn
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Način praćenja	Vrednuje se usvojenost sadržaja, primjena znanja i samostalnost i odgovornost

VJERONAUK – izborna nastava 1.-8. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA 1- 4. razred
CILJ	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti
NAMJENA	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao Sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas i naše spasenje; shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i crkve kao mjesta njihovog okupljanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica
VREMENIK	dva puta tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
TROŠKOVNIK	Školski pribor, fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, papir u boji
NAČIN VRJEDNOVANJA	- opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - zadovoljstvo čenika i vjeroučitelja ostvarenim
NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA 5. razred
CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	U učenicima razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu; uočiti povezanost takvih pitanja s odgovorima koje daju velike svjetske religije; upoznati židovstvo, islam i budizam te uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; shvatiti važnost Biblije kao objave Božje riječi za dobro čovjeka; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa- prepoznati Isusa kao ostvarenje SZ Božjih obećanja; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem (zemljopis), povijesnim događajima (povijest) i oznakama kulture (likovni); upoznati i razumjeti nastanak i razvoj Crkve kao povijesni proces koji je vođen Duhom Svetim.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	vjeroučiteljica
VREMENIK	dva puta tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
TROŠKOVNIK	Školski pribor, fotokopirni papir, papir u boji, troškovi kopiranja
NAČIN VRJEDNOVANJA	- opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim
NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA 6. Razred

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	Upoznati ključne pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda; uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode; razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav; prepoznati Boga kao izvor slobode; postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi i to čini radi čovjekove slobode i iz ljubavi; uočiti povijest spasenja izabranog naroda kao povijest traganja za slobodom i smislom koji može dati samo Bog; prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe; razumjeti i prihvatiti cijenu Isusove žrtve za čovjekovo spasenje; prepoznati kako obnova Crkve počinje od osobnog obraćenja svakog kršćanina pojedinačno; shvatiti važnost sakramenata inicijacije kao uvod u zrelu vjeru; pokazati spremnost za kršćansko djelovanje i služenje u vlastitom životnom okruženju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	vjeroučiteljica
VREMENIK	dva puta tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
TROŠKOVNIK	Školski pribor, fotokopirni papir, papir u boji, troškovi kopiranja
NAČIN VRJEDNOVANJA	- opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim
NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA 7. Razred
CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	Doživjeti i živjeti svoju sličnost s Bogom; spoznati i prihvatiti da nas Božje zapovijedi oslobađaju i da ne ugrožavaju našu slobodu; prepoznati i obrazložiti važnost vjere i molitve za odgoj savjesti i djelovanje po njoj; usporediti kršćanstvo i judaizam te prepoznati najosnovnije poveznice među njima; posvijestiti kako su Židovi naša povlaštena braća po vjeri; imenovati suvremene oblike zarobljenosti i posvijestiti naše osobno proročko djelovanje danas; doživjeti važnost vjere u Isusa Krista i u njegovo spasenjsko i otkupiteljsko djelo; uočiti važnost razvijanja ekumenske svijesti i osobnog angažmana; uočiti da se grijehom čovjek udaljava od Boga; naslutiti važnost kršćanske vjere u Božje milosrđe i uskrsnuće na vječni život; uočiti važnost i ljepotu krjeposnog života.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	vjeroučiteljica
VREMENIK	dva puta tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)

NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
TROŠKOVNIK	Školski pribor, fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir
NAČIN VRJEDNOVANJA	- opisno vrednovanje, -brojčano vrednovanje, - samovrednovanje - tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim
NAZIV AKTIVNOSTI/	IZBORNA NASTAVA 8. Razred
CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	Spoznati koliko je važan utjecaj Božje milosti u vlastitom dozrijevanju; promicati vrednote braka i svećeničkog poziva; graditi sposobnost suočavanja s religioznim pitanjima u osobnom i javnom životu i otvoriti se Bogu koji je temelj svega; usvajati stav tolerancije prema onima koji ne vjeruju; prepoznati i otkrivati Božju dobrotu koja nas poziva na miran, ispunjen i sretan život na zemlji; prepoznati i vrednovati ulogu Crkve u promicanju kršćanstva na hrvatskim prostorima; ispravno vrednovati važnost osobnog stava vjere; jasno iznijeti vlastite stavove u odnosu na Isusa Krista; otkriti i doživjeti prisutnost i djelovanje Duha Svetoga u našem životu; uočiti i obrazložiti odgovornost u izboru životnog zvanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica
VREMENIK	dva puta tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
TROŠKOVNIK	Školski pribor, fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji hamer papir
NAČIN VRJEDNOVANJA	- opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava omogućava svim učenicima, osobito učenicima s pojačanim zanimanjem za određeno područje, da prema sklonostima i interesima sudjeluju u aktivnostima različitih sadržaja. Svaki predmet pruža mogućnost dodatnoga, odnosno proširenoga programa. Takvim se radom učenici pripremaju za natjecanja, od školskih preko županijskih do državnih. Time se potiče kreativnost i stvaralački rad učenika.

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

- ⚙ TALIJANSKI JEZIK
- ⚙ NJEMAČKI JEZIK
- ⚙ FRANCUSKI JEZIK
- ⚙ ENGLISKI JEZIK
- ⚙ HRVATSKI JEZIK

MATEMATIČKO PODRUČJE

- ⚙ MATEMATIKA

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

- ⚙ FIZIKA
- ⚙ KEMIJA

TALIJANSKI JEZIK – dodatna nastava 8. RAZRED

Cilj	- usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa - uvježbavanje gramatike, vježbanje konverzacije, pisanje sastava, proširivanje vokabulara (razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na talijanskom jeziku) - priprema za nastup na priredbama u školi i izvan nje
Namjena	- učenicima koji u redovnoj nastavi pokazuju interes za talijanski jezik, te ostvaruju izvrsne rezultate
Nositelj	Ana Pušić (Romana Olujić)
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način realizacije	- individualizirani pristup uz pomoć dodatne literature - samostalno istraživanje i uvježbavanje gramatike, konverzacije, tekstova, čitanje i prepričavanje pročitano - individualni i skupni rad
Način praćenja	- uspješna primjena naučenih sadržaja, razvijanje pozitivnog stava o talijanskom jeziku kao stranom jeziku - posebni tipovi zadataka sastavljeni za učenike koji pokazuju višu razinu znanja - ovaj vid nastave se ne ocjenjuje

NJEMAČKI JEZIK – dodatna nastava 7. i 8. RAZRED

Cilj	- usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa - uvježbavanje gramatike, vježbanje konverzacije, pisanje sastava, proširivanje vokabulara (razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku) - priprema za natjecanje u poznavanju njemačkog jezika - priprema za nastup na priredbama u školi i izvan nje
Namjena	- učenicima 7. i 8. razreda koji u redovnoj nastavi pokazuju interes za njemački jezik, te ostvaruju izvrsne rezultate
Nositelj	Vanesa Biočina Vrca
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način realizacije	- individualizirani pristup uz pomoć dodatne literature - samostalno istraživanje i uvježbavanje gramatike, konverzacije, tekstova, čitanje i prepričavanje pročitane - individualni i skupni rad
Način praćenja	- uspješna primjena naučenih sadržaja, razvijanje pozitivnog stava o njemačkom jeziku kao stranom jeziku - posebni tipovi zadataka sastavljeni za učenike koji pokazuju višu razinu znanja - sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju njemačkog jezika (pokazatelj uspješnosti rada su rezultati postignuti na natjecanjima) - ovaj vid nastave se ne ocjenjuje

Razred: 6., 7. i 8.**Nositelj: Vesna Godinović****DEL F**

- međunarodno priznati ispit iz francuskog jezika s diplomom koja vrijedi doživotno

U suradnji s Veleposlanstvom RF održava se duže od deset godina u našoj školi. Priprema učenika šestog, sedmog i osmog razreda za polaganje razina A1 i A2 održavat će se 1 sat tjedno. Učiteljica posjeduju međunarodni certifikat „habilitation DELF“ za provedbu i ocjenjivanje ispita, kao i posebne materijale za uspješnu pripremu.

Naglasak na EU ispitima je na ishodima (savoir-faire) i kompetencijama pri služenju jezikom, a ne na znanju o jeziku. Evaluacija se vrši po jedinstvenim kriterijima za sve jezike u EU, po ZEROJ („Zajednički EU referentni okvir za jezike“, 2001).

Pozivamo roditelje da motiviraju djecu na izlazak na ovaj ispit kao zalog za budućnost i prvi korak u cjeloživotnom obrazovanju.

HRVATSKI JEZIK – dodatna nastava 1.-4. RAZRED

Cilj	- razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i književnosti - promicanje splitske čakavštine (kroz projekt u 3. razredu) - poticanje i razvijanje dramsko – scenskog stvaralaštva - njegovanje i razvijanje govorne izražajnosti, mašte i kreativnosti - poticanje suradnje i odgovornosti u radu te izgrađivanje dobrih međuljudskih odnosa
Namjena	- proširiti sadržaje redovne nastave, - bogatiti rječnik - koristiti stečeno znanje u svakodnevnom životu
Nositelj	Učitelji razredne nastave
Vremenik	Po jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Troškovi potrebnih rekvizita za uprizorenje scenskih djela Troškovi kopiranja materijala
Način realizacije	sudjelovanje na raznim priredbama i manifestacijama koje promiču splitski čakavski govor suradnja s Udrugom Marko Uvodić Splitsanin dodatna nastava u školi: individualni i grupni rad, rad u školskim projektima sudjelovanje u školskim i javnim kulturnim događanjima
Način praćenja	kroz motivaciju i mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave, samovrjednovanje učenika, sudjelovanje na školskim i javnim kulturnim događajima

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Razred: 7. a, b, c

Učiteljica: JELENA TOMIĆ

Cilj	Usvajanje izbornoga gradiva iz područja jezika. Istraživanje jezičnih i književnih sadržaja prema interesima učenika. Pripremanje za natjecanje iz hrvatskoga jezika. Provođenje školskih projekata. Poticanje čitanja te kritičkog i stvaralačkog mišljenja. Vježbanje govorenja i pisanja u skladu s pravopisnom i gramatičkom normom.
Namjena	Zainteresirani učenici.
Nositelj	Jelena Tomić
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine (po potrebi i češće).
Okvirni troškovnik	Putni troškovi, troškovi ulaznica za kulturne institucije, troškovi fotokopiranja.
Način realizacije	Dodatna i terenska nastava. Sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskog jezika te sudjelovanje u školskim projektima vezanim uz predmet Hrvatski jezik.

Način praćenja	Vrednovanje će biti ostvareno kroz sudjelovanje i postignuća na natjecanjima te opisnim praćenjem rada učenika tijekom godine.
-----------------------	--

DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA

Razred: 6. i 8. razredi

Učiteljica: Nataša Kokan

 Cilj	Cilj je dodatne nastave hrvatskog jezika razvijati jezične kompetencije učenika na višoj razini od redovne nastave. Nastava je usmjerena na poticanje stvaralačkoga i kritičkog mišljenja te osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje i timski rad. Jedan je od glavnih ciljeva i sustavna priprema za natjecanja iz hrvatskog jezika, kao i smotre i projekte za koji učenici pokazuju interes. Posebna se pozornost posvećuje razvijanju trajne motivacije za učenje hrvatskoga jezika i njegovanju ljubavi prema materinskom jeziku.
Namjena	Učenici 6. i 8. razreda, koji pokazuju iznadprosječan interes i sposobnosti u području jezika. Svrha joj je pružiti priliku za dublje i šire usvajanje znanja od onoga što se ostvaruje na redovnoj nastavi te omogućiti učenicima razvoj darovitosti i pripremu za natjecateljske i istraživačke aktivnosti
Nositelj	Učiteljica Nataša Kokan i zainteresirani učenici šestih i osmih razreda.
Vremenik	Tijekom školske godine prema vremeniku za šk. god. 2026./2027. (jedan sat tjedno ili više u dogovoru s učenicima), 35 sati.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnoga materijala, umnožavanja listića, testova s natjecanja, različitih vrsta tekstova, grafičkih organizatora i sl., troškovi ulaznica za posjet muzejima i drugim ustanovama.
Način realizacije	Učionička i izvanučionička nastava, individualizirani način rada, suradničko učenje, u skupinama, paru, uporaba digitalnih alata i IKT-a.
Način praćenja	Rad učenika na dodatnoj nastavi se ne ocjenjuje. Učenici proširuju znanje koje stječu u redovnoj nastavi, individualno se prati napredak učenika, uz pružanje povratnih informacija o uspješnosti. Rezultati na natjecanjima koriste se kao dodatni pokazatelj postignuća. Učenici se potiču i na samoprocjenu vlastitoga znanja.

ENGLESKI JEZIK – dodatna nastava 8. RAZRED

Osnovna namjena	Priprema za natjecanje iz engleskog jezika, proširivanje gradiva, razvijanje komunikacijskih vještina, razumijevanje teksta čitanjem i slušanjem
Ciljevi	Uvježbavanje gramatike, vježbanje konverzacije i uvježbavanje teksta, pisanje sastava i bilježaka nakon odslušanog ili pročitanoog teksta.
Nositelj	Ivan Jaram
Načini realizacije aktivnosti	Ponavljjanje i vježbanje gramatike iz nižih razreda. Vježbanje konverzacije. Razumijevanje teksta. Čitanje i prepričavanje obrađenih tekstova.
Vremenski okvir	Tijekom godine, jednom tjedno, 35 sati
Troškovnik	Fotokopiranje testova i dodatnih materijala, nastavnih listića i sl.: Tinta za štampač te papir za umnožavanje
Način vrednovanja	Rezultati na natjecanju iz engleskog jezika



MATEMATIKA – dodatna nastava 1.-4. RAZRED

Cilj	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece, poticanje razvoja iznad prosječne i darovite djece, razvijanje interesa i želje za većim znanjem
Namjena	- poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama - razvijanje matematičke logike, ljubavi za matematiku - razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave
Vremenik	Po jedan školski sat tjedno /35 sati godišnje
Način realizacije	Prema prema planu i programu / kurikulumu matematike kroz 35 nastavnih sati i vrijeme provedeno na natjecanjima - Sudjelovanje u natjecanju Klok, Sudoku – zainteresirani učenici Individualni i grupni rad
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnih nastavnih listića i materijala
Način vrjednovanja	ostvarenost planiranog uspješnost na natjecanjima zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

MATEMATIKA – dodatna nastava 5., 6., 7. i 8. RAZRED

Cilj	Proširivanje znanja iz redovite nastave matematike i poticanje razvoja darovite i/ili potencijalno darovite djece
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima s posebnim interesom za matematiku
Nositelj	Dragica Stjepanović (5. i 7.; 6. i 8.)
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način realizacije	Prema kurikulumu dodatne nastave mat., individualni i grupni rad Zainteresirani učenici (5.-8.r.) – sudjelovanje u natjecanju Klok, Sudoku, natjecanje u znanju iz Matematike
Način praćenja	Uspješnost na natjecanjima, zadovoljstvo učenika

KEMIJA DODATNA NASTAVA

Cilj	- otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti, razvijanje interesa, vještina i znanja -proširenje nastavnog sadržaja, stjecanje znanja razmišljanjem. -razvoj generičkih kompetencija i transverzalnih vještina (rješavanje problema, donošenje odluka, metakognicija, kritičko mišljenje, kreativnost, inovativnost, informacijska i digitalna pismenost, povezivanje s drugima, aktivno građanstvo).
Namjena	-nastava je namijenjena darovitim učenicima, učenicima nadprosječnih sposobnosti i interesa za prirodoslovlje koji žele sudjelovati na natjecanjima iz kemije u OŠ ili razvijati svoja znanja, sposobnosti i vještine
Nositelj	Francika Filipi Šeremet
Vremenik	Za 7. i 8. razrede jedan školski sat tjedno (35 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnoga materijala, umnožavanja listića i sl.
Način realizacije	Prema prema planu i programu / kurikulumu kemije kroz 35 nastavnih sati i vrijeme provedeno na natjecanjima - Individualni i grupni rad
Način praćenja	Vrednovanje će biti ostvareno kroz sudjelovanje i postignuća na natjecanjima te opisnim praćenjem rada učenika tijekom godine.

FIZIKA – dodatna nastava 8. RAZRED

Cilj	- primjena utvrđenih, proširenih i produbljenih programskih sadržaja fizike VIII razreda OŠ na rješavanje složenih problema iz svakodnevnog života; - podržavati, razvijati, usmjeravati, usavršavati znanja i vještine učenika prema njihovim željama, sposobnostima i potrebama
Namjena	-nastava je namijenjena darovitim učenicima, učenicima nadprosječnih sposobnosti i interesa za prirodoslovlje koji žele sudjelovati na natjecanjima iz fizike u OŠ ili razvijati svoja znanja, sposobnosti i vještine iznad razine postignuća moguće na Izornoj nastavi fizike
Nositelj	Adela Papić
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	-fotokopirani materijali za rad na satu (po potrebi).
Način realizacije	Prema prema planu i programu / kurikulumu fizike kroz 35 nastavnih sati i vrijeme provedeno na natjecanjima Individualni i grupni rad
Način praćenja	Vrednovanje će biti ostvareno kroz sudjelovanje i postignuća na natjecanjima te opisnim praćenjem rada učenika tijekom godine.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za sve učenike koji nailaze na poteškoće u praćenju i savladavanju redovnog nastavnog programa. Time se omogućuje dopunska pomoć i učenicima koji nastavu prate po prilagođenom ili individualiziranom programu. Po potrebi, u dopunsku se nastavu uključuju i učenici koji su bili dulje vrijeme odsutni s redovne nastave.



JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

- ⚙ HRVATSKI JEZIK
- ⚙ ENGLISKI JEZIK

MATEMATIČKO PODRUČJE

- ⚙ MATEMATIKA

PRIRODOSLOVLJE

- ⚙ KEMIJA

OŠ LUČAC

HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava 1.-4. RAZRED

Cilj	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Namjena	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
Nositelj	Učitelji razredne nastave
Vremenik	Za sva razredna odjeljenja po jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Okvirni troškovnik	fotokopiranje dodatnih materijala
Način realizacije	usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja i uz individualni pristup u radu s učenicima
Način praćenja	ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim; redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu

HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava 6. RAZRED**Predmetna učiteljica: MARIJA JAKASOVIĆ**

Cilj	Pomoć i podrška učenicima u savladavanju nastavnoga gradiva Hrvatskoga jezika. Usvajanje i uvježbavanje predmetnih sadržaja potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi). Razvijanje potrebe i spoznaje da se što bolje usvoje norme slovnice i pravopisa. Učenicima pomoći u ostvarenju planiranih ishoda Hrvatskoga jezika predviđenih Kurikulumom nastavnoga predmeta.
Namjena	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju osnovnih pojmova i ostaloga nastavnoga sadržaja. Motivirati učenike da kroz igru i primjerene metode lakše svladavaju nastavne sadržaje.
Nositelj	Učiteljica Marija Jakasović i učenici
Vremenik	Jednom tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Fotokopiranje dodatnih materijala; nastavnih listića, vježbi, vrste tekstova .
Način realizacije	Učionički tip rada uz uporabu nastavnih listića, vježbi. Metode rada; razgovor Dodatna objašnjenja, čitanje, pisanje gramatičkih i pravopisnih vježbi. Oblik rada ;čelni, individualni rad, suradničko učenje te učenje u skupinama.
Način praćenja	Individualno praćenje uspjeha, motivacije i napretka učenika tijekom cijele školske godine. Dijagnostičko i formativno vrednovanje. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se zalaganje, učenika, motiviranost i samostalnost u radu).

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Razred: 5. a, b; 7. a, b, c

Predmetna učiteljica: JELENA TOMIĆ

Cilj	Pomoć učenicima u ostvarivanju planiranih ishoda Hrvatskoga jezika predviđenih kurikulumom nastavnoga predmeta te razvijanju vještina i sposobnosti potrebnih za uspješno praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi).
Namjena	Učenici koji otežano usvajaju nastavne sadržaje Hrvatskoga jezika, učenici koji su zbog objektivnih okolnosti bili odsutni s nastave te učenici koji nisu usvojili sadržaje u redovnoj nastavi.
Nositelj	Jelena Tomić
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Fotokopiranje dodatnih materijala.
Način realizacije	Metode i oblici rada prilagođeni individualnim potrebama učenika.
Način praćenja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika).

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA

Razred: 8. razredi

Učiteljica: Nataša Kokan

Cilj	Pomoći učenicima kako bi što uspješnije ostvarili planirane ishode Hrvatskoga jezika predviđene Kurikulumom nastavnoga predmeta. Razvijati vještine i sposobnosti, kompetencije potrebne za uspješno praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi). Olakšati ovladavanje temeljnim jezičnim djelatnostima; slušanjem, čitanjem, pisanjem i govorenjem. Postupno usvajati i primjenjivati norme hrvatskoga standardnoga jezika.
Namjena	Učenici 8. razreda. (Učenici koji nisu ostvarili planirane ishode u redovnoj nastavi, otežano ih ili djelomično ostvaruju, imaju probleme s koncentracijom, bili su odsutni zbog bolesti, inojezični govornici, učenici koji imaju individualizirani pristup, prilagođen program...)
Nositelj	Učiteljica Nataša Kokan i zainteresirani učenici osmih razreda.
Vremenik	Tijekom školske godine prema vremeniku za šk. god. 2026./2027. (jedan sat tjedno ili više u dogovoru s učenicima), 35 sati.

Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnoga materijala, umnožavanja listića, različitih vrsta tekstova, grafičkih organizatora i sl.
Način realizacije	Učionička nastava, individualizirani način rada, suradničko učenje, u skupinama, paru, uporaba digitalnih alata i IKT-a.
Način praćenja	Svi načini praćenja koji se ostvaruju u redovnoj nastavi jer dopunska nastava pridonosi poboljšanju ocjene pojedinoga učenika koji ju polazi. Dijagnostičko i formativno vrednovanje. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih ishoda (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika).

KEMIJA – dopunska nastava

prof. Francika Filipi-Šeremet

Cilj	Pomoći učenicima kako bi što uspješnije ostvare ishode Kemije predviđene Kurikulumom nastavnog predmeta. Razvijati vještine, sposobnosti i kompetencije potrebne za uspješno praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi), pobuditi pozitivan stav i interes za predmet.
Namjena	Učenici 7. i 8. razreda (Učenici koji nisu ostvarili planirane ishode u redovnoj nastavi, otežano ih ili djelomično ostvaruju, imaju probleme s koncentracijom, bili su odsutni zbog bolesti, učenici koji imaju individualizirani pristup, prilagođeni program...)
Nositelj	Francika Filipi-Šeremet
Vremenik	Za 7. i 8. razrede jedan školski sat tjedno (35 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnoga materijala, umnožavanja listića i sl.
Način realizacije	Nastava se organizira izmjenično svako drugi tjedan za učenike 7. i 8. razreda prema rasporedu (prema potrebama učenika). Učionička nastava, individualizirani način rada, suradničko učenje, u skupinama, paru, uporaba digitalnih alata i IKT-a.
Način praćenja	Svi načini praćenja koji se ostvaruju u redovnoj nastavi jer dopunska nastava pridonosi poboljšanju ocjene pojedinoga učenika koji ju polazi. Dijagnostičko i formativno vrednovanje. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih ishoda (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika).

ENGLESKI JEZIK – dopunska nastava 3. RAZRED

CILJ	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na redovnim satovima engleskog jezika.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje, te učenicima slabije koncentracije kako bi ih mogli pratiti s više uspjeha na redovnim satovima engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje i samostalno rješavanje postavljenih zadataka na izdvojenim satovima dopunske nastave.
NOSITELJI	Učenici 3. r. razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz engleskog jezika i predmetna učiteljica iz engleskog jezika Nina Koceić
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine - 35 sati po razredu
TROŠKOVNIK	Ploča, kreda, prijenosno računalo, pisač, boja, projektor, udžbenik, radna bilježnica, radni listići. Trošak: cca 150 kn.
NAČIN VREDNOVANJA	Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Praćenje postignuća učenika u redovnoj nastavi.

ENGLESKI JEZIK – dopunska nastava 5. RAZRED

CILJ	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na redovnim satovima engleskog jezika.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje, te učenicima slabije koncentracije kako bi ih mogli pratiti s više uspjeha na redovnim satovima engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje i samostalno rješavanje postavljenih zadataka na izdvojenim satovima dopunske nastave.
NOSITELJI	Učenici petih razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz engleskog jezika i predmetna učiteljica iz engleskog jezika Nina Koceić
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati
TROŠKOVNIK	1 paket uredskog papira za printanje 1 toner za printer
NAČIN VREDNOVANJA	Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Praćenje postignuća učenika u redovnoj nastavi.

ENGLESKI JEZIK – dopunska nastava 6. RAZRED

VODITELJ: Josipa Čaljkušić, prof. Engleskog jezika

Planirani broj učenika: 5-6

Planirani broj sati: 35

CILJ	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na redovnim satovima engleskog jezika.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje, te učenicima slabije koncentracije kako bi ih mogli pratiti s više uspjeha na redovnim satovima engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje i samostalno rješavanje postavljenih zadataka na izdvojenim satovima dopunske nastave.
NOSITELJI	Učenici petih razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz engleskog jezika i predmetna učiteljica iz engleskog jezika Josipa Čaljkušić
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	1 paket uredskog papira za printanje 1 toner za printer
NAČIN VREDNOVANJA	Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Praćenje postignuća učenika u redovnoj nastavi.

ENGLISKI JEZIK – dopunska nastava 7. RAZRED

CILJ	Osposobiti učenike za tečnije čitanje tekstova predviđenih godišnjim planom i programom te aktivnije slušanje tonskih zapisa izdvajanjem poznatih riječi radi poimanja cjelovitog smisla tonskog zapisa. Osposobiti učenike za kratka usmena izlaganja i pisanje sažetih tekstova na teme obuhvaćene planom i programom. Poticati samopouzdanje učenika s ciljem da aktivnije i uspješnije sudjeluju u redovnoj nastavi.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Analiza uspjeha u pisanim provjerama i razmjena iskustava članova školskog Stručnog vijeća stranih jezika ukazuju na prisutnost dijela učenika kojima je sustavno potrebna pomoć za uspješnije savladavanje nastavnog programa.
NAMJENA - UČENICI ĆE MOĆI:	Interpretirati jednostavne tonske zapise i upute učitelja. Povezivati zvučni i pisani jezični model. Reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraći govorni iskaz (predstaviti sebe, odgovoriti na pitanje, opisati prostor...). Reproducirati pročitano na temelju izdvojenih ključnih riječi. Pravilno sricati vokabular na zadane teme. Pisati (po modelu) uvažavajući ortografiju engleskog jezika. Prevesti riječi i rečenice u okviru zadane teme (kuća i dom, obitelj, opis fizičkog izgleda osobe, problemi mladih, ekologija, kućni ljubimci...). Tvoriti i primijeniti gramatičke konstrukcije (glagolska vremena, množina imenica, stupnjevanje pridjeva, pasiv, upravni i neupravni govor...).
NOSITELJI	Nina Koceić
VREMENIK	1 sat tjedno po razredu/grupi tijekom cijele školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Ploča, kreda, prijenosno računalo, pisač, boja, projektor, udžbenik, radna bilježnica, radni listići.
NAČIN REALIZACIJE (Učenici će...)	Slušati i interpretirati tonski zapis. Vježbati sricanje (memory, vješala, anagrami...) i čitanje riječi i tekstova. Prevoditi tekstove. Usmeno i pisano odgovarati na pitanja. Pisati kraće tekstove po modelu. Rješavati gramatičke zadatke i nastavne listiće.
METODE POUČAVANJA (Učitelji će...)	Pripremiti materijale za rad, demonstrirati gramatičke sadržaje, ukazivati na pogreške pri čitanju i pisanju, prilagođavati demonstraciju sadržaja individualnim potrebama učenika.
NAČIN PRAĆENJA (moguće teškoće)	Neredovit dolazak učenika. Usklađivanje termina održavanja s redovnom nastavom. Nedostatak potrošnog materijala.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA:	Vođenje bilježaka o radu i napretku učenika u evidencijskom obrascu. Vrednovanje pisanih i usmenih radova. Davanje usmene povratne informacije.

ENGLISKI JEZIK – dopunska nastava 8. RAZRED

Cilj	Osposobiti učenike za tečnije čitanje tekstova predviđenih godišnjim planom i programom te aktivnije slušanje tonskih zapisa izdvajanjem poznatih riječi radi poimanja cjelovitog smisla tonskog zapisa. Osposobiti učenike za kratka usmena izlaganja i pisanje sažetih tekstova na teme obuhvaćene planom i programom. Poticati samopouzdanje učenika s ciljem da aktivnije i uspješnije sudjeluju u redovnoj nastavi. Obrazloženje cilja: Analiza uspjeha u pisanim provjerama i razmjena iskustava članova školskog Stručnog vijeća stranih jezika ukazuju na prisutnost dijela učenika kojima je sustavno potrebna pomoć za uspješnije savladavanje nastavnog programa.
Namjena	Učenici će moći: Interpretirati jednostavne tonske zapise i upute učitelja. Povezivati zvučni i pisani jezični model. Reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraći govorni iskaz (predstaviti sebe, odgovoriti na pitanje, opisati prostor...). Reproducirati pročitano na temelju izdvojenih ključnih riječi. Pravilno sricati vokabular na zadane teme. Pisati (po modelu) uvažavajući ortografiju engleskog jezika. Prevesti riječi i rečenice u okviru zadane teme (kuća i dom, obitelj, opis fizičkog izgleda osobe, problemi mladih, ekologija, kućni ljubimci...). Tvoriti i primijeniti gramatičke konstrukcije (glagolska vremena, množina imenica, stupnjevanje pridjeva, pasiv, upravni i neupravni govor...).
Nositelj	Ivan Jaram
Vremenik	1 sat tjedno po razredu/grupi
Okvirni troškovnik	Ploča, kreda, prijenosno računalo, pisač, boja, projektor, udžbenik, radna bilježnica, radni listići. Trošak: cca 150 kn.
Način realizacije	(Učenici će...) Slušati i interpretirati tonski zapis. Vježbati sricanje (memory, vješala, anagrami...) i čitanje riječi i tekstova. Prevoditi tekstove. Usmeno i pisano odgovarati na pitanja. Pisati kraće tekstove po modelu. Rješavati gramatičke zadatke i nastavne listiće. Metode poučavanja (Učitelji će...) Pripremiti materijale za rad, demonstrirati gramatičke sadržaje, ukazivati na pogreške pri čitanju i pisanju, prilagođavati demonstraciju sadržaja individualnim potrebama učenika.
Način praćenja	Moguće teškoće: Neredovit dolazak učenika. Usklađivanje termina održavanja s redovnom nastavom. Nedostatak potrošnog materijala. Način praćenja i provjera ishoda: Vođenje bilježaka o radu i napretku učenika u evidencijskom obrascu. Vrednovanje pisanih i usmenih radova. Davanje usmene povratne informacije

MATEMATIKA – dopunska nastava 1.-4. RAZRED

Cilj	- usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom - vježbanje naučenog gradiva te upute kako savladati poteškoće u učenju
Namjena	-pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave - pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program i program s očekivanom razinom uspjeha
Nositelj	Učitelji razredne nastave
Vremenik	U svakom razrednom odjeljenju po jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja radnih materijala
Način realizacije	Individualni rad, ciljani zadatci, pružanje učenicima više primjera koji će ih dovesti do željenog zaključka
Način praćenja	uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa

MATEMATIKA – dopunska nastava 5.-8. RAZRED

Cilj	Pomoć učenicima s poteškoćama u učenju matematike Pomoći učenicima u svladavanju gradiva matematike, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi).
Namjena	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje Matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave.
Nositelj	Učitelji Matematike: 5. i 7. r Dragica Stjepanović 6. r. Adela Papić 8.r. Alena Kalebić
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine (po razredu)
Okvirni troškovnik	Fotokopiranje dodatnih materijala.
Način realizacije	Metode i oblici rada prilagođeni individualnim potrebama učenika; prema planu i programu nastave matematike
Način praćenja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika) Postignuti rezultati u redovnoj nastavi

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti integrirani su dio odgojno-obrazovne strukture osnovne škole. Osiguravaju učenicima stručno-pedagoški pristup te pružaju mogućnost organiziranja kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena, a ujedno i podučavaju kako bi se trebale stvarati poželjne radne navike te voditi briga o vlastitom zdravlju i radnoj sposobnosti. Predstavljaju najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivog ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje. Smisao i rad izvannastavnih aktivnosti je u poticajima omogućavanja i stvaranja uvjeta da se što više učenika uključi u različite organizacijske oblike u kojima će pronaći smisao i zadovoljstvo te shvatiti vlastite potrebe.

U osnovnoj školi Lučac izvannastavne aktivnosti povezane su s određenim nastavnim predmetom, a učiteljima omogućuju slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo.

POPIS IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI

RED. BROJ	INA	RAZRED GRUPA	BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI		IME I PREZIME UČITELJA IZVRŠITELJA
				T	G	
1.	Kreativna radionica	1.	10	1	35	N. Orlandini
2.	Kreativna radionica	1.	20	1	35	Đurđica Grgić
3.	Kreativno rekreativna grupa	2.	20	1	35	Rajka Lasić
4.	Dramska grupa	2.	10	1	35	Jelena Marija B.
5.	Mali volonteri	1.-8.	20	1	35	Ines Ivanovski
6.	Ekološka grupa	3.	10	1	35	Nikica Sikirica
7.	Kreativna radionica	3.	10	3	35	Tanja Gizdić
8.	Likovna grupa	3.	10	1	35	Željana Kalebić
9.	Likovna grupa	3.	10	1	35	Snježana Kukrić
10.	Medijska skupina	3.	10	1	35	Kristina Vukušić
	UKUPNO I. - IV.	10	130	10	350	
1.	Zbor/Školska klapa	5. - 8.	10	2	70	L. Čujić Živković
2.	Modelarstvo	6.	5	1	35	Gordan Baković
3.	Prometna skupina	5.	5	1	35	Gordan Baković
4.	Mladi elektroničari	5.- 8.	10	2	70	Damir Pušić
5.	Tehničari u praksi	5.-8.	10	2	70	Damir Pušić
6.	Eko grupa	5.-8.	10	1	35	Mislav Kačić
7.	Prva pomoć i zaštita	8.	5	1	35	Mislav Kačić
8.	Sportska grupa	5.-8.	15	4	140	Valentino Roglić
9.	Likovna grupa	5. – 8.	15	2	70	Nataša Stipica-Kilić
10.	UZ (Masl. cvjećarska sekcija i Likovna grupa)	5. – 8.	15	2	70	N. Stipica Kilić, A.Pušić
11.	Mladi knjižničari	4.	5	1	35	Darinka Projić
12.	Kreativna grupa	5.-8.	10	4	140	Davorka Jukić
13.	Sportska grupa	5.-8.	10	1	35	Lana Jožipović
14.	STeam	5. i 6.	10	2	70	Stipica Kilić
15.	EDIT Quest		10	2	70	I. Baleta
16.	Mladi informatičari		10	2	70	I.Baleta
17.	Vjeronaučna olimpijada	5. i 7.	10	2	70	M. D. Bakota
18.	Domaćinstvo		10	2	70	M.Dadić
19.	Mladi geografi		10	1	35	M.Vidović
20.	Biblijska grupa		10	2	70	S.Srdanović
21.	Poetska radionica		10	2	70	M.Jakasović

	UKUPNO V. - VIII.	18	160	34	1190	
	UKUPNO I. - VIII.	31	220	49	1540	



KREATIVNA RADIONICA**Razred: 1.****Učitelji: N.Orlandini**

Cilj	razvijanje različitih interesa kod učenika, -poticanje na različite aktivnosti kao što su izražavanje, dramaturgija, gluma, pjevanje i likovni izraz
Namjena	razvijanje vještina i kompetencija, -razvijanje kreativnosti
Nositelj	Zainteresirani učenici i učiteljice
Vremenik	Tijekom šk. god. 1 školski sat tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi za likovno tehnička sredstva, troškovi fotokopiranja, troškovi za izradbu kostima i scene, hamer papir
Način realizacije	rad u skupinama, u parovima i individualna, suradnja s članovima ostalih izvannastavnih aktivnosti prilikom pripremanja programa školskih priredbi (pjevanje, gluma, ples).
Način praćenja	ostvarenost planiranog; zadovoljstvo učenika i interes za sudjelovanje u radionici

KREATIVNA RADIONICA**Razred: 1.****Učitelji: D. Grgić**

Cilj	razvijanje različitih interesa kod učenika, -poticanje na različite aktivnosti kao što su izražavanje, dramaturgija, gluma, pjevanje i likovni izraz
Namjena	razvijanje vještina i kompetencija, -razvijanje kreativnosti
Nositelj	Zainteresirani učenici i učiteljica
Vremenik	Tijekom šk. god. 1 školski sat tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi za likovno tehnička sredstva, troškovi fotokopiranja, troškovi za izradbu kostima i scene, hamer papir
Način realizacije	rad u skupinama, u parovima i individualna, suradnja s članovima ostalih izvannastavnih aktivnosti prilikom pripremanja programa školskih priredbi (pjevanje, gluma, ples).
Način praćenja	ostvarenost planiranog; zadovoljstvo učenika i interes za sudjelovanje u radionici

KREATIVNO REKREATIVNA GRUPA**Razred: 2.****Učitelji: R.Lasić**

Cilj	razvijanje različitih interesa kod učenika, -poticanje na različite aktivnosti kao što su izražavanje, dramatisacija, gluma, pjevanje i likovni izraz
Namjena	razvijanje vještina i kompetencija, -razvijanje kreativnosti
Nositelj	Zainteresirani učenici i učiteljice
Vremenik	Tijekom šk. god. 1 školski sat tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi za likovno tehnička sredstva, troškovi fotokopiranja, troškovi za izradbu kostima i scene, hamer papir
Način realizacije	rad u skupinama, u parovima i individualna, suradnja s članovima ostalih izvannastavnih aktivnosti prilikom pripremanja programa školskih priredbi (pjevanje, gluma, ples).
Način praćenja	ostvarenost planiranog; zadovoljstvo učenika i interes za sudjelovanje u radionici

DRAMSKA GRUPA**Razred: 2.****Učiteljica: Jelena Marija Bilandžić**

Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Senzibilizirati učenike za dramsku umjetnost, razviti estetske i radne sposobnosti učenika, poticati učenike na osvješćivanje i izražavanje emocija, razvijati vještine izražajnog govorenja, poticati učenike na suradništvo, razvijati učeničku maštu i kreativno izražavanje.
Način realizacije aktivnosti	rad u skupinama, u parovima i individualna, suradnja s ostalim članovima ostalih izvannastavnih aktivnosti prilikom pripremanja programa školskih priredbi (pjevanje, gluma, ples) – npr. Likovna grupa.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine (35 sati)
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike na samostalni kreativni izričaj, razvijati samopouzdanje učenika, osloboditi učenika u govoru i pokretu zbog što sigurnije prezentacije u javnom nastupu, poticati učenike na timski rad.
Detaljni troškovi za aktivnosti	Do 500 kn (scenografija, kostimi...)
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika, prosudba i vrednovanje Aktiva razredne nastave, prosudba u okviru zadane razine (školske, općinske, županijske).
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija na različitim školskim događanjima i priredbama tijekom školske godine, završna priredba na kraju nastavne godine.

MALI VOLONTERI**Razred: Zainteresirani učenici 1.-8.****Učiteljica: I. Ivanovski**

Cilj:	smanjiti razlike među ljudima te senzibilizirati učenike i obitelji za druge i drugačije te one posebno potrebite. Razvijati djecu da budu socijalno osjetljivi i voljni pomoći.
Namjena:	Zainteresiranim učenicima s ciljem odgoja za volonterstvo kroz upoznavanje i pomoć socijalno osjetljivim skupinama društva, marginalnim, potrebitim.
Nositelji:	Učiteljica Ines Ivanovski i učenici volonteri
Vremenik:	Tijekom šk.g. 35 sati
Okvirni troškovnik:	-uloženo vrijeme
Način realizacije:	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama, prikupljanje donacija, sortiranje, pakovanje, uređenje i prodaja na štandu (jedna od akcija je A di si ti?) Sudjelovanje u projektima Volonterskog kluba Lučac, prema interesu učenika
Trajanje	Redoviti susreti pola sata petkom svaka dva tjedna te kad su akcije i više, prema potrebi
Način vrednovanja:	Razgovor, evaluacija, prikupljene donacije, izvještaji , zahvalnice

EKOLOŠKA GRUPA**Razred: 3.****Učiteljica: Nikica Sikirica**

Cilj	- probuditi i njegovati ljubav prema prirodi, okolišu i zajednici u kojoj živimo - poticati i razvijati osjećaj pripadnosti, suživota sa prirodom - razvijati humanitarno djelovanje i ekološku svijest učenika i odraslih - uočavati pozitivne i negativne primjere zaštite i očuvanja okoliša u vlastitoj životnoj sredini - potaknuti učenike da pripomognu zaštiti ,očuvanju i unaprjeđenju okoliša - razvijati ljubav prema životinjama, biljkama i ljudima - razbijati strah od raznih buba, paukova, gmazova, zmija ...
Namjena	- održavanje okoliša škole; - uređivanje školskog vrta - ekološko djelovanje i akcije u gradskom kotaru Lučac i šire - prikupljanje starog papira i starih baterija; - prikupljanje plastičnih čepova - proučavanje raznih životinja i biljaka - briga za kvalitetniji život i bolje zdravlje
Nositelj	Učiteljica i zainteresirani učenici
Vremenik	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

Okvirni troškovnik	-troškovi uredskog potrošnog materijala (hamer, ljepilo, selotejp, flomasteri, tempere, papir za printanje i fotokopiranje...) -troškovi gradskog i međugradskog prijevoza
Način realizacije	- individualni i grupni rad ; - suradnja s Udrugom Sunce, HGSS, Javnom ustanovom za upravljanje park šumom Marjan; - suradnja s Udrugom Permakultura Dalmacija (sadnja u blizini škole, urbano vrtlarenje, edukacije) - sudjelovanje učenika u gradskim eko projektima i akcijama PRAKTIČNI DIO: - čišćenje okoliša škole i školskog vrta - čišćenje i uređivanje parcele na sjevernoj strani Park - šume Marjan - prikupljanje otpadnog papira i kartona uz suradnju svih učenika i djelatnika škole tijekom školske godine - prikupljanje starih baterija uz suradnju svih učenika i djelatnika škole tijekom školske godine - prikupljanje plastičnih čepova uz suradnju svih učenika i djelatnika škole tijekom školske godine - prikupljanje plastičnih i aluminijskih vrećica uz suradnju svih učenika i djelatnika škole tijekom školske godine - hranjenje ptica zimi pomoću hranilice u školskom vrtu - proučavanje raznih biljaka i životinja te prirodnih pojava - izrada ekološkog kalendara za 2026. godinu - izrada kreativnih stvari od prethodno prikupljenog plastičnog otpada OBILJEŽAVANJE EKOLOŠKIH DATUMA: - 4.10. Dan zaštite životinja - 15.10. Međunarodni dan pješačenja - 10.1. Svjetski dan smijeha - 21.1. Međunarodni dan zagrljaja - 21.3. Dan šuma - 23.3. Svjetski dan zaštite voda - 22.4. Dan planeta Zemlje - 22.5. Svjetski dan biološke raznolikosti (raznolikosti vrsta, ekoloških sustava, genetska raznolikost – ukupan živi svijet planeta) - 5.6. Svjetski dan zaštite okoliša
Način praćenja	- realizacija ciljeva - praćenje aktivnosti učenika; - zadovoljstvo učenika i učiteljice - vrjednovanje postignuća na nivou škole i grada

KREATIVNA RADIONICA**Razred: 3.****Učiteljica: Tanja Gizdić**

CILJEVI AKTIVNOSTI (kratak opis)	Razvijati sklonost prema umjetnosti. Razvijati i obogatiti vizualnu percepciju. Usavršavati finu motoriku i radne sposobnosti. Poticati solidarnost te toleranciju u razredu radom u paru i grupama. Usvajanje estetskih vrijednosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje, te usavršavati dramski i plesni izričaj. Odmor od radnih obveza i provođenje slobodnog vremena u kreativnom okruženju s vršnjacima. Razvijanje i poticanje mašte i stvaralaštva kod učenika, pripremanje učenika za javne nastupe/ priredbe. Razvijanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti. Poticanje učenika na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti. Poticanje u izražavanju vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. Razvijati motoriku, usavršavati preciznost i točnost u radu.
NAMJENA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	3. razred – učiteljica i učenici članovi grupe
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- crtanje, slikanje, modeliranje i građenje, izrezivanje, uporaba kombiniranih tehnika, ilustracije i dizajn naslovnice književnog djela, izrada dekoracija i prigodnih čestitki, dramatizacija, uvježbavanje jednostavne koreografije - samostalno izražavanje, rad u paru i skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal iz sredstava škole, prilozi roditelja
NAČIN VREDNOVANJA	Izvještaj učiteljaPraćenje aktivnosti polaznika grupe tijekom godine. Zajednička analiza rada svakog sudionika grupe. Na kraju godine metodom ankete i razgovora uočiti zadovoljstvo o radu grupe.

MEDIJSKA SKUPINA

RAZRED	4.
VRIJEME	Jednom tjedno tijekom nastavne godine
NASTAVNICA	Kristina Vukušić
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 4.C razreda – članovi grupe i njihova učiteljica
CILJEVI	Razvijanje komunikacijskih vještina Poticanje kreativnosti; Osnove medijske pismenosti Razvijanje odgovornosti i samopouzdanja; Upoznavanje s tehnikom Kritičko razmišljanje Učenici uče stvarati, razumjeti i kritički promatrati medije.
ZADATCI	RAZGOVOR O MEDIJIMA – analiza dječjih časopisa, reklama ili crtića. Uočiti što je stvarno, a što izmišljeno FOTOGRAFIRANJE I SNIMANJE – fotografirati događaje u školi, snimiti kratki video/intervju IGRE I RADIONICE – glumimo novinare, voditelje. Pisanje i osmišljavanje reklama, igra lažnih vijesti
NASTAVNA SREDSTVA	Računalo, fotografije, papiri, bojice, flomasteri, enciklopedija, časopisi, Internet, foto aparat. Digitalni alati, aplikacije, razni medijski primjeri
NASTAVNE METODE	Metoda razgovora, pokazivanja, promatranja, demonstracije, suradničke, zorne, praktične...
NAČIN REALIZACIJE	Praktičnim aktivnostima, promatranjem, uspoređivanjem, istraživanjem, analizom, slikovnim prikazom realizirat ćemo plan. Tijekom nastavne godine u okviru plana i programa rada grupe učenici će sa učiteljicom i nekim vanjskim suradnicima ostvarivati zacrtane zadatke. 10.listopada – Svjetski dan mentalnog zdravlja(vezano uz utjecaj medija na naše zdravlje) 21. studenog – Svjetski dan televizije Studenj – Globalni tjedan medijske i informacijske pismenosti 13. veljače – Svjetski dan radija 3.svibnja- Svjetski dan slobode medija
NAČIN FINANCIRANJA	Škola, roditelji
VREDNOVANJE	Praćenje aktivnosti svakog polaznika grupe tijekom godine u dnevniku rada. Zajednička analiza rada svakog sudionika grupe. Na kraju godine metodom ankete i razgovora uočiti zadovoljstvo o radu grupe.

LIKOVNA GRUPA

Razred: 4.

Učiteljice: Željana Kalebić, Snježana Kukrić

CILJ	Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu; poticati zajednički rad; razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstava. Razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. Poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada.
NAMJENA	Likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume, zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, likovnom natječaju, uređivati panoje u prostorima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Željana Kalebić i Snježana Kukrić
VREMENIK	Jedan školski sat tijekom godine (35 sati godišnje) po grupi (dvije grupe)
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
TROŠKOVNIK	vlastiti likovni pribor, hamer u boji, reciklažni materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednovanje kvalitete likovnih uradaka, individualnog zalaganja tijekom godine, praćenje i analiza napredovanja učenika.



Klub mladih tehničara Lučac (KMT Lučac)

Klub mladih tehničara OŠ Lučac osnovan je radi poticaja, stjecanja i razvoja sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena. Klub je dobrovoljna interesna skupina, u kojem se kao izvannastavnom ili izvanškolskom obliku učenici aktivno bave stručnim, znanstvenim i tehničkim sadržajima iz kreativnih i rekreativnih potreba.

Cilj je Kluba okupiti na dragovoljnoj osnovi što više učenika i omogućiti im da primjerenim metodičkim postupcima uz voditeljstvo učitelja mentora razvijaju svoje sklonosti i interese, stječu znanje i vještine te razvijaju stvaralačke sposobnosti u području prirodnih i tehničkih znanosti.

Temeljne zadaće kluba jesu:

- što ranije probuditi i razviti interes učenika za prirodne tehničke i srodne znanosti,
- osigurati potreban prostor i opremu za djelovanje interesnih skupina učenika;
- osigurati potreban materijal, pribor, alat i stručnu pomoć učenicima u rješavanju problemskih zadataka, koji proizlaze iz zajedništva svake interesne skupine.
- podupirati razvitak stvaralačkih sposobnosti učenika diferenciranim pristupom, uzimajući u obzir njihova predznanja, dob, interes i predispozicije, posebice u aktivnom sudjelovanju učenika u pokusima, vježbama, konstruiranju i izradi samostalnih radova;
- prepoznati, pratiti i poticati pojedince ili skupine oblikovanje interesa i sklonosti (darovitih) usmjeravajući ih u izboru školskih programa za daljnje školovanje odnosno profesionalni poziv;
- u ostvarivanju programskih zadaća interesnih skupina osigurati znanstveno-metodološki pristup rješavanju problema i razvoju shvaćanja međuodnosa znanosti, tehnike, tehnologije i društva
- među učenicima članovima poticati ostvarenje osobnih interesa zajedničkim istraživačko-stvaralačkim radom u skupini.
- pripremiti članstvo za sudjelovanje na susretima i natjecanjima omogućujući im prikazivanje i vrednovanje znanja i uradaka, a time i samopotvrđivanje i spoznavanje vlastitih sklonosti i sposobnosti te osigurati daljnju promociju rezultata njihova rada (sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, ljetnim radionicama i sl.)

MODELARSTVO**Učitelj: Gordan Baković**

NOSITELJI	Učitelj i zainteresirani učenici
CILJ	CILJ rada modelarske skupine je poticanja učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva. Učenici će primijeniti znanja i stečene vještine kroz vježbe i radionice te dokumentirajući aktivnosti u školi i događaje u svojoj okolini. ZADAĆE: – upoznavanje vrsta drva, alata i načina rada s njima; – osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje alatima; – razvijanje interesa za rad s drvom i različitim alatima; – usmjeravanje u izboru hobija ili zanimanja; – aktivan odnos prema radnim zadacima; – razvijanje likovnosti i osjećaja za sklad; – razvijanje timskog rada; razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina; bogaćenje izražavanja drugim sredstvima; – pružiti učenicima zabavne i istovremeno poučne sadržaje
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, grupni i praktični rad. SADRŽAJ PROGRAMA Rujan: Formirati skupinu i izraditi godišnji plan i program rada; Upoznati učenike s planom i programom rada modelarske skupine; Upoznavanje učenika sa alatima za obrađivanje drva; Upoznavanje učenika sa vrstama drva, načinom spajanja drvenih pozicija, vrstama crteža Listopad: Izrada drvene kutije za olovke prema nacrtu; Upoznavanje učenika sa načinima i alatima za fino obrađivanje drva; Izrada različitih modela od drva Studeni: Izrada drvene pernice prema nacrtu; Izrada različitih modela od drva Prosinac: Izrada ukrasne kutije prema nacrtu te inovativno dodavanje ukrasa; Izrada Božićnih i novogodišnjih modela od drva; Izrada jaslca prema nacrtu Siječanj: Izrada drvenog stalka za sliku prema nacrtu; Upoznavanje učenika sa vrstama crta, mjerilom i crtanjem pozicija na drvu; Izrada raspela prema nacrtu; Izrada različitih modela od drva Veljača: Izrada drvenog stalka za sol, papar, čačkalice i ubruse; Izrada različitih modela od drva Ožujak: Izrada drvenih uskrasnih košarica; Izrada različitih uskrasnih modela od drva Travanj: Izrada drvenih aviona prema nacrtu; Izrada drvenog automobila prema nacrtu Svibanj: Izrada stolne svjetiljke prema nacrtu; Izrada različitih modela od drva Lipanj: Izrada različitih modela od drva; Analiza uspješnosti
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 35 sati
TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi za radni materijal

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno, u informativne svrhe.
---	-------------------------------

Prometna skupina

Kratak opis aktivnosti	Učenici će savladati prometna pravila, prometne propise, ponašanje u prometu kao pješaci i kao vozači bicikla.
Ciljna skupina	5 razredi
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Učenici će savladati prometna pravila koja će im koristiti u životu. Naučiti će pravilno održavati bicikl i samo ponašanje u prometu i kao pješaci i kao vozači bicikla.
Namjena aktivnosti	Naučiti učenike toleranciji u prometu, poštivanju prednosti, poštivanju prometnih znakova. Savladati će pravila prometa na raskrižju, upoznati se sa radom prometne policije. Upoznati će stanicu za tehnički pregled motornih vozila, upoznat će se sa rado auto škole.
Način realizacije aktivnosti	Učionica tehničke kulture, školsko dvorište i pješački prijelaz ispred škole. Posjet školskom prometnom poligonu
Vremenski okvir aktivnosti	Izvan nastave
Troškovnik aktivnosti	200,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će na školskom dvorištu na iscertanom poligonu , vožnjom bicikla pokazati što su naučili tijekom godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenike će se pripremati za natjecanje iz prometa (Sigurno u prometu) i dio učenika će moći pristupiti polaganju ispita (teoretski i praktično) za dobivanje prometne dozvole za bicikle koje provodi HAK u suradnji s prometnom policijom.

Učenici : 5.-8. razredi

Učitelj: Damir Pušić

CILJ	Izrada jednostavnih elektroničkih sklopova
NAMJENA	Prepoznavati osnovne dijelove strujnog kruga i elektroničke elemente, kao i njihovu ulogu kroz izradu jednostavnih praktičnih elektroničkih sklopova
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici viših razreda i učitelj Damir Pušić
VREMENIK	Tijekom cijele godine, ukupno 70 šk. sati.
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad, frontalno poučavanje, demonstracija, individualni i grupni rad
TROŠKOVNIK	Elektronički elementi, baterije, vodiči, sklopke, lem (50 do 100 Eura otprilike) .
NAČIN VREDNOVANJA	Kritike i dojmovi polaznika INE, učitelja te eventualnih posjetioca ili roditelja na temelju uvida u rad tehničke tvorevine



TEHNIČARI U PRAKSI

Učenici : 5.-8. razredi

Učitelj: Damir Pušić

CILJ	Prepoznavanje propadanja tehničkih tvorevina u školskom okruženju, dijagnoza i analiza mogućeg popravaka i osposobljavanja tj, vraćanje u funkciju uz pridržavanje svih sigurnosnih mjera zaštite na radu
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za popravke i održavanje tehničkih tvorevina u kućanstvu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici u predmetnoj nastavi i učitelj Damir Pušić
VREMENIK	Tijekom cijele godine, ukupno 70 šk. Sati.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad, frontalni rad demonstracijom, vanučionička nastava, učionička nastava, praktičan rad
TROŠKOVNIK	Nema, koristiti će se alati i sirovine iz školskog fundusa
NAČIN VREDNOVANJA	Vršnjačko ocjenjivanje, povratna informacija same tehničke tvorevine u smislu funkcioniranja, bilješke učitelja voditelja

EKO GRUPA**Razred: 5. - 8.****Učitelj: Mislav Kačić**

Cilj	- pobuditi i njegovati ljubav prema prirodi, okolišu i zajednici u kojoj živimo - poticati i razvijati osjećaj pripadnosti, suživota s prirodom - razvijati humanitarno djelovanje i ekološku svijest učenika i odraslih - uočavati pozitivne i negativne primjere zaštite i očuvanja okoliša u vlastitoj životnoj sredini - potaknuti učenike da pripomognu zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša - razvijati ljubav prema životinjama, biljkama i ljudima - razvijati svijest o važnosti čovjekova zdravlja
Namjena	Uređenje okoliša škole briga za kvalitetniji život i bolje zdravlje Kompetitivnost kao dio odgojno obrazovnog procesa.
Nositelj	Mislav Kačić i zainteresirani učenici
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Do tisuću kuna
Način realizacije	Praktičan rad uz teoretske osnove.
Način praćenja	Evidencija učenika tijekom svake nastavne aktivnosti uz individualno praćenje.

MASLINARSKO-CVJEČARSKA SEKCIJA**Razred: 5.-8.****Učitelji: Ana Brajević (R.Olujić)**

Cilj	- pobuditi i njegovati ljubav prema prirodi i okolišu - poticati i razvijati osjećaj suživota s prirodom - razvijati ekološku svijest učenika - uočavati pozitivne i negativne primjere zaštite i očuvanja okoliša u vlastitoj životnoj sredini - razvijati i njegovati radne navike i suradnički duh - upoznati učenike s važnošću njegovanja maslinarstva
Namjena	- održavanje okoliša škole; uređivanje školskog vrta - održavanje školskog maslinika; proizvodnja maslinovog ulja - ekološko djelovanje i aktivnosti u sklopu Učeničke zadruge Lučac
Nositelj	Ana Pušić (R.Olujić) i zainteresirani učenici
Vremenik	Tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	Troškovi potrebni za održavanje maslinika i školskog vrta, kupnju i izradu ambalaže te izradu proizvoda od ekoloških materijala.
Način realizacije	- praktičan rad (individualni rad, rad u grupi); djelovanje u okviru Učeničke zadruge Lučac; izvanučionička nastava; izlaganje proizvoda na smotri učeničkih zadruga; suradnja s ustanovama koje se bave uređenjem i očuvanjem okoliša.

Način praćenja	- realizacija ciljeva; praćenje aktivnosti učenika; motiviranost i zadovoljstvo učenika i učiteljice; vrednovanje postignuća na nivou škole i županije; izvješća za internetsku stranicu škole.
-----------------------	---

PRVA POMOĆ I ZAŠTITA

Razred: 8.

Učitelj: Mislav Kačić

Cilj	Edukacija učenika o pružanje prve pomoći unesrećenim osobama; ljudskim i dječjim pravima
Namjena	Osposobljavanje učenika za pružanje pomoći unesrećenim osobama. Razvijanje natjecateljskog duha kroz natjecanje među učenicima.
Nositelj	Mislav Kačić i suradnici iz Gradskog društva Crveni križ, lokalna zajednica, zainteresirani učenici 8. razreda
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Teorija i praktičan rad; sudjelovanje u Natjecanju mladih Hrvatskoga Crvenoga križa
Način praćenja	Zainteresiranost i aktivnost učenika tijekom rada

OŠ LUČAC

KREATIVNA GRUPA

Razred: 8.

Učiteljica: Davorka Jukić

Cilj	- osposobiti učenike za neke praktične vještine kao što su šivanje, rad s tekstilnim materijalom, izrada rukotvorina
Namjena i aktivnosti	- stjecanje samostalnosti u vještinama potrebnim u svakodnevnom životu - razvijati finu motoriku prstiju - izrađene proizvode izložiti na Županijskoj smotri Učeničkih zadruga, također ih ponuditi na dobrotvornim akcijama
Nositelji aktivnosti	- zainteresirani učenici, učiteljica D.Jukić
Vremenik	- 4 šk.sata jedno tijekom školske godine, prema rasporedu i dogovoru
Okvirni troškovnik	600-700 kn godišnje
Način realizacije	- grupni i individualni rad, praktični rad - djelovanje u okviru učeničke zadruge „Lučac“ - sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga
Način praćenja	- praćenje aktivnosti učenika i svladavanje novih vještina - zadovoljstvo učenika i učiteljice u pohađanju ove grupe - realizacija ciljeva

POETSKA RADIONICA

Učiteljica : Marija Jakasović,prof.

Razred: 6. B

Cilj	- otkrivati i poticati darovitost djece - pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta - uočiti snagu i ljepotu poetske riječi, otkrivanje umjetničke ljepote - pravilno se pismeno i usmeno izražavati – poštivanje jezičnih govornih vrednota - razvijati ljubav prema kulturnoj baštini i zavičajnoj riječi - samostalnim istraživanjem doznati više o zadanoj temi, odnosno usvojiti nove činjenice o temi koja se obrađuje - temu obraditi sadržajno, sistematično i pregledno
Namjena	- očuvanje hrvatskoga jezika - kreativnost kao dio odgojno-obrazovnog procesa - razvijanje potencijala učenika; učenici uče kako pretočiti emocije u stihove - pripremanje učenika za sudjelovanje na priredbama
Nositelj	Marija Jakasović i zainteresirani učenici 6. B razreda
Vremenik	- Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno; 70 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	- troškovi potrebni za pisanje literarnih radova (papir, flomasteri, hamer papiri) - troškovi potrebni za izradu plakata
Način realizacije	- individualni rad i rad u parovima - individualan rad i rad u grupi - izlaganje učeničkih radova (razredne izložbe, uređenje školskih panoa) - igre riječima, vođeno čitanje - izrada plakata sa zadanom temom - analiza poetskih tekstova i vježba javnog nastupa - kreativno pisanje na poticaj (glazba, slika, miris).
Način praćenja	- evidencija učenika tijekom svake nastavne aktivnosti - praćenje motiviranosti i osjećaja zadovoljstva

OKVIRNI SADRŽAJ RADA PO POLUGODIŠTIMA	PRVO POLUGODIŠTE (rujan-siječanj) - 30 sati Uvod u radionicu (upoznavanje s radom, postavljanje pravila i stvaranje ugodnog i poticajnog okruženja) Igre riječima i rime: traženje stilskih izražajnih sredstava, aliteracije, asonance, vrsta rime kroz igru Pisanje na poticaj; jesenski motivi, izražavanje osjećaja na papir 8 sreća, tuga, strah) Kratke pjesničke forme; upoznavanje haiku poezije i akrostiha Božićna čarolija; stvaranje prigodne poezije za školske panoe i priredbe DRUGO POLUGODIŠTE (siječanj-lipanj) – 40 sati Likovnost i poezija; ilustriranje stihova i stvaranje vizualne (likovne) poezije (kaligrami) Slobodan stih i moderna poezija; izražavanje bez stroge rime i ritma Krasnoslov; vježbe dikcije, naglašavanja i oslobađanja od treme Izrada razredne zbirke; priprema i odabir najboljih učeničkih radova

GRUPA DOMAĆINSTVO

Učiteljica: Meri Dadić

Razred: 5. i 7.

Cilj	- osposobiti učenike za neke praktične vještine kao što su priprema jednostavnih jela, pečenje kolača -njegovati tradicijsko kuhanje i upoznati posebnosti dalmatinske kuhinje -razvijati osjećaj zahvalnosti za mogućnost zdravog života i mogućnost svladavanja raznih praktičnih vještina -razvijati svijest o važnosti čovjekova zdravlja
Namjena i aktivnosti	- stjecanje samostalnosti u vještinama potrebnim u svakodnevnom životu - briga za bolje zdravlje i kvalitetniji život - razvijati finu motoriku prstiju - naučiti saditi, presađivati i sijati cvijeće i začinsko bilje -obilježavanje prigodnih datuma u tekućoj školskoj godini: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Božića, Uskrsa i Dana škole -sudjelovanje i organizacija humanitarnih akcija u školi i izvan nje -izrađene proizvode (kolače, cvijeće, ukrase) prodavati na Županijskoj smotri Učeničkih zadruga, također ih ponuditi na dobrotvornim akcijama
Nositelji aktivnosti	-zainteresirani učenici i učiteljica Meri Dadić
Vremenik	- 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	-troškovi namirnica potrebnih za praktični rad kuhanja -troškovi potrebni za izradu ukrasnih predmeta -troškovi sadnica i zemlje za cvijeće
Način realizacije	-učioničko-kabinetska nastava - rad u školskoj kuhinji i školskom vrtu -sudjelovanje u gastro i eko manifestacijama u našem gradu -djelovanje u okviru učeničke zadruge „Lučac“ -sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga
Način praćenja	- praćenje aktivnosti učenika i svladavanje novih vještina -uživanje u blagovanju pripremljenih jela i slastica - zadovoljstvo učenika i učiteljice u pohađanju ove grupe -izvješća za internetsku stranicu škole -realizacija ciljeva

LIKOVNA GRUPA

Razred: 5.-8.

Učitelj: Nataša Stipica Kilić, prof. likovne kulture

Cilj	Kod učenika razvijati svijest o važnosti stvaralačkog izražavanja ideja i poticati interes za likovno stvaralaštvo
Namjena	Kod učenika poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, kreativnosti i vještinu kroz stvaralački likovni proces
Nositelj	Profesor Likovne kulture, učenici 5.-8.
Vremenik	Tijekom šk. godine (2 sata tjedno) Obilježavanje značajnih i prigodnih datuma u tekućoj školskoj godini: -Dani kruha, -Dan sjećanja na grad heroj-Vukovar, -Božić i Nova godina, -Maškare, -Dan kazališta, -Uskrs, -Sv. Duje, -Dan škole -Natjecanje-smotra iz <i>Likovne kulture</i> -LIK
Okvirni troškovnik	Po potrebi (potrošni materijal: ljepila, silikon, boje, sprejevi, žica, lakovi...)
Način realizacije	Redovna nastava, INA, likovne radionice, izvanučionička nastava Posjet kulturnim ustanovama grada (muzeji, galerije, arhivi, muzeji na „otvorenom“....) Praćenje natječaja tijekom godine na nacionalnoj i međunarodnoj razini te prijavljivanje na iste i sudjelovanje ovisno o prihvaćanju.
Način praćenja	Likovne izložbe tijekom školske godine otvorene za javnost Likovne radionice za Dan škole Vrednovanje i samovrednovanje učenika

MLADI GEOGRAFI

Razred: 5.-8.

Učitelj: Matej Vidović

Cilj	Prepoznavanje nadarenih učenika zainteresiranih za geografsku znanost radi poticanja njihova napretka u razvoju sklonosti prema prirodnim i društvenim obilježjima na Zemlji i osposobljavanju za nastavak obrazovanja i primjenu stečenih znanja.
Namjena	-Poticanje na uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima, festivalu znanosti i sl. - popularizacija geografskih znanosti i razvijanje znanstvenog pogleda - privikavanje na istraživačko i iskustveno učenje - iniciranje razvoja samostalnosti u radu i interpretaciji uradaka - njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa - oblikovanje pravilnih stavova prema životu, prihvadanje prirodnih i društvenih raznolikosti i težnje za očuvanjem okoliša - obilježavanje značajnih datuma (međunarodnih i nacionalnih)
Nositelji aktivnosti	Učitelj Matej Vidović i zainteresirani učenici
Vremenik	35 sati, uključujući i odlaske na terensku nastavu
Način realizacije	Rad u skupini: - Pripreme za natjecanja iz geografije, kvizovi, rasprave, radionice - Pripreme i terenska nastava tokom jeseni i proljeća na Mosor (vrh Kozik) i Omišku Dinaru (Fortica) - Planirana je i mogućnost suradnje sa Agencijom zaštite okoliša te predavanje na temu gradovi stanovništva svijeta.
Troškovnik	Školski pribor, nabavka prirodnih materijala, troškovi odlaska na izvanučioničku i terensku nastavu (putni troškovi, ulaznice,...)
Način vrjednovanja	ostvarenost planiranog, uspješnost učenika na natjecanjima iz geografije, zadovoljstvo učenika i učitelja

ZBOR - ŠKOLSKA KLAPA

Razred: 5.-8.

Učitelj: LIDIJA ČUJIĆ ŽIVKOVIĆ, prof.

Cilj	- Upoznati, njegovati, čuvati i poštovati vrijednu i kvalitetnu dalmatinsku klapsku pjesmu u troglasnoj izvedbi
Namjena	- Učenici će kroz rad u klapi razviti poštovanje i ljubav prema dalmatinskoj pjesmi i tradiciji - Raditi će na tehnici pjevanja i pravilnoj artikulaciji teksta - Zajednički će predlagati i sa učiteljicom dogovarati način interpretacije pjesama, što doprinosi snažnom razvoju njihove muzikalnosti i doživljaju glazbe - Ovakav rad u maloj grupi utječe na njihovu veću povezanost i razvoj pozitivnog ozračja u međusobnim odnosima - Inzistiranje na redovitim dolascima i radu doprinosi razvoju odgovornosti i disciplini

	- Prezentirati će dječje glazbeno stvaralaštvo kroz izvedbe tradicijskog glazbenog zavičajnog izričaja - Nastojati će svojim radom motivirati druge da se okušaju u radu sa dječjim klapama - Sudjelovati će u kulturnom životu Škole, ali i predstavljati Školu u kulturnim susretima i događanjima u Gradu
Nositelj	Učenici viših razreda i voditeljica Lidija Čujić Živković, prof. glazbene kulture. Tijekom godine ostvarit će se suradnja sa kolegama - prijateljima dječje klape
Vremenik	Radi se kontinuirano, tijekom cijele školske godine, u ritmu dva sata tjedno. Obzirom da je tijekom prošlih godina klapa imala dosta nastupa, probe su se, po potrebi, pojačavale. Tako će vjerojatno biti i ove godine
Okvirni troškovnik	Obzirom da je često puta do sada klapa pozivana na nastupe izvan Splita, uvijek se pojavi problem troškova i organiziranja prijevoza. Najvjerojatnije će klapa i ove godine otići na Festival dječjih klapa, što za sobom vuče malo ozbiljniji trošak organiziranja prijevoza.
Način realizacije	- Klapa se realizira kroz kontinuirani rad tijekom cijele god. - Zajednički se odabiru ponuđene pjesme - Učenje i svladavanje notnog teksta, rad na interpretaciji - organiziranjem proba u različitim prostorima - suradnja sa drugim grupama u Školi, posebno onima koji svojim radom također pridonose očuvanju kulturne baštine i zavičajnog govora
Način praćenja	Svaki se nastup pojedinačno analizira, razgovara i nastoji popraviti i učiniti još boljim i kvalitetnijim

MLADI KNJIŽNIČARI

Razred: 7.

Voditeljica: Darinka Projić

Planiran broj učenika:	Do 10 učenika
Planiran broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi:	- Razvijati čitalačke sposobnosti i vještine učenika - Utjecati na pozitivne stavove i mišljenja o knjizi - Osposobiti učenike za korištenje izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici - Odgajati i obrazovati aktivnog čitatelja, motivirati učenike za izvanškolsko čitanje - Poučiti učenike tehničkoj obradi knjige i njenoj zaštiti
Namjena aktivnosti:	- Razvijati kod učenika ljubav prema knjigama - Razvijati sposobnost čitanja, zapažanja i zaključivanja, te slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja o pročitanoj - Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja
Nositelji aktivnosti:	Knjižničarka
Način realizacije:	Izlaganje, razgovor, grupni rad, rad s knjigama, izrada plakata
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik:	200,00 kn
Način vrednovanja:	Redovitost i zalaganje učenika, povremeni kvizovi

VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Razred: 8.

Vjeroučiteljica: Marija Dujmović Bakota

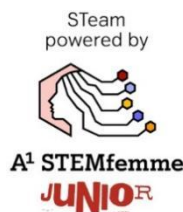
Cilj	Upoznati učenike s pojmom i ulogom proroka u Svetom Pismu, upoznati najvažnije proroke SZ i razumjeti njihove poruke, prepoznati i razlikovati proroke i povezati ih s njihovim djelovanjem, osposobiti učenike za brzo pronalaženje i razumijevanje biblijski tekstova
Namjena i aktivnosti	poticanje učenika na razvoj samostalnosti, razvoj natjecateljskog duha i jačanje samopouzdanja pomoću natjecanja u kvizovima i grupnom radu, analiza odabranih proročkih tekstova, izdvajanje poruka i povezivanje poruke s konkretnim životom, rješavanje zadataka iz prijašnjih natjecanja; pitanja višestrukog izbora, povezivanje osoba, događaja i poruka
Nositelji aktivnosti	zainteresirani učenici osmih razreda i vjeroučiteljica Marija Dujmović Bakota
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopirnog papira i uvezivanja
Način realizacije	učionička nastava, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju (ovisno o plasmanu)
Način praćenja	praćenje aktivnosti učenika i stjecanje novih znanja, usmeno ispitivanje, kvizovi, razgovor i analiza uspjeha na natjecanjima, praćenje sudjelovanja, suradnje i angažmana svakog pojedinog učenika

SPORTSKA GRUPA**Učitelj: Valentino Roglić, prof.**

Cilj	Stjecati teorijska i motorička znanja o sportskim igrama. Bavljenje sportom i strukturama kretanja koje pravilno utječu na rast i razvoj učenika. Odlasci na natjecanja najveća su motivacija učenika i nagrada za njihov rad (gradska, županijska, državna prvenstva) na kojima učenici upoznaju ostale učenike i s njima razmjenjuju iskustva. Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline Sport i prehrana
Namjena	Učenicima 5.-8. razreda Osposobljavanje učenika za što kvalitetnijim kretanjem u slobodno vrijeme te uključivanje učenika prema interesima u sportske klubove
Nositelj	Valentino Roglić
Vremenik	Tijekom godine (4 sata tjedno) prema dogovoru učitelja i učenika
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Aktivnosti će se odvijati tijekom godine prema dogovoru učitelja i učenika, a uključivat će stjecanje teorijskih znanja o individualnim i kolektivnim sportovima poput nogometa, rukometa, atletike, košarke i dr., treninge u školskoj dvorani i na otvorenom, odlaske na natjecanja, posjete klubovima
Način praćenja	Zadovoljstvo učenika i motiviranost za bavljenje sportom Uspjeh na natjecanjima Foto i pisana izvješća koja će se objavljivati na stranici škole

SPORTSKA GRUPA**Učiteljica: Lana Jozipović**

Cilj	Stjecati teorijska i motorička znanja o sportskim igrama. Bavljenje sportom i strukturama kretanja koje pravilno utječu na rast i razvoj učenika. Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline
Namjena	Učenicima 5.-8. razreda Osposobljavanje učenika za što kvalitetnijim kretanjem u slobodno vrijeme
Nositelj	Lana Jozipović
Vremenik	Tijekom godine (1 sata tjedno) prema dogovoru učitelja i učenika
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Aktivnosti će se odvijati tijekom godine prema dogovoru učitelja i učenika, a uključivat će stjecanje teorijskih znanja o individualnim i kolektivnim sportovima poput nogometa, rukometa, atletike, košarke i dr., treninge u školskoj dvorani i na otvorenom, odlaske na natjecanja, posjete klubovima
Način praćenja	Zadovoljstvo učenika i motiviranost za bavljenje sportom Uspjeh na natjecanjima Foto i pisana izvješća koja će se objavljivati na stranici škole



Izvanastavna aktivnost i projekt: STeam

Cilj	Izvanastavna aktivnost STeam je inovativna izvanastavna aktivnost čiji je cilj jačanje obrazovnih i karijernih aspiracija prvenstveno djevojčica prema STEM području.
ISHODI	Učenica na kraju procesa učenja i poučavanja u izvanastavnoj aktivnosti steam: • prepoznaje različita pitanja u osobnom životu i zajednici u kojima se očituje uloga stem-a. • ima osnovna stem znanja i vještine vezane uz društveno/osobno relevantna pitanja. • kreativno se izražava koristeći stem znanja i vještine vezane uz društveno/osobno relevantna pitanja. • koristeći stem znanja i umjetničku perspektivu predlaže i izrađuje moguća rješenja vezana uz društveno/osobno relevantna pitanja. • ima razvijenu svijest o različitim karijernim odabirima u stem području i mogućnosti žena da u njima uspiju.
Namjena	Zainteresiranim učenicama petog i šestog razreda OŠ Lučac
Nositelj	Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, A1 i Grad Split. <i>Nositelji za OŠ Lučac:</i> Informatičko područje: Ivana Baleta Stručne suradnice: Ana Šabić i Barbara Lišnić Umjetničko područje: Nataša Stipica Kilić
Vremenik	Tijekom cijele školske godine (70 sati) Kroz nastavnu godinu učenice prolaze dva STeam ciklusa, a aktivnost završava zajedničkim događajem na kojem se predstavlja rad svih uključenih skupina.
Okvirni troškovnik	Škola nema troška. Aktivnosti financiraju nositelji projekta (A1 i Grad Split).
Način realizacije	Realizacija STeam ciklusa po dionicama: društveno/osobno relevantno pitanje, stem osnova, art perspektiva te uradi sama & hands on pristup. Realizacija prema Kurikulu izvanastavne aktivnosti STeam. U sklopu ove aktivnosti planirana je izvanučionička nastava sukladno Kurikulu koja uključuje jednodnevne i višednevne posjete.
Način praćenja	Broj uključenih učenica, zainteresiranost, motiviranost i zadovoljstvo učenica Realizacija dva STeam ciklusa i prezentacija na zajedničkom događaju s ostalim uključenim školama Foto izvještaji.

Izvannastavna aktivnost: Edit Quest

Cilj	Cilj izvannastavne aktivnosti Edit Quest-a je razvijati digitalne kompetencije učenika kroz praktično usvajanje znanja iz programiranja i suvremenih digitalnih tehnologija, potičući pritom kreativnost, logičko razmišljanje, inovativnost i sposobnost rješavanja problema. Učenici će naučiti kako samostalno osmisliti i izraditi jednostavna digitalna rješenja, razvijati logičko i računalno razmišljanje te primjenjivati stečena znanja u rješavanju problema. Također će razvijati kreativnost, digitalnu pismenost, samostalnost i sposobnost rada na praktičnim projektima.
Namjena	Razvijanje tehničkih vještina, kritičko razmišljanje te odgovorno korištenje tehnologije.
Nositelj	Učitelj informatike, učenici 5.,6.,7., i 8.-ih razreda
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Papir, toner
Način realizacije	Putem nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Način praćenja	Razgovor sa učenicima, uspješnost polaznika, samoanaliza, samostalna izrada projekta.

Izvannastavna aktivnost: Mladi informatičari

Cilj	Izvannastavna aktivnost Mladi informatičari osmišljena je kako bi učenici razvijali digitalne vještine i pripremili se za život u svijetu koji se stalno mijenja zahvaljujući tehnologiji. Kroz različite zadatke učenici će razvijati kritičko i logičko razmišljanje, kreativnost i inovativnost, od osnova rada na računalu, preko programiranja web i mobilnih aplikacija, do upoznavanja s umjetnom inteligencijom. Aktivnosti obuhvaćaju i praktičnu primjenu informatike kroz druge predmete. Učenici će se i dublje upoznati s kibernetičkom sigurnošću, razumjeti vrste prijetnji i naučiti kako zaštititi privatnost te sigurno koristiti internet. Naučit će prepoznati prijetnje poput zlonamjernog softvera ili phishinga i primjenjivati mjere zaštite u svakodnevnom radu.
Namjena	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi
Nositelj	Učitelj informatike, učenici 5.,6.,7., i 8.-ih razreda
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Papir, toner, ljepilo, škare
Način realizacije	Putem nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Način praćenja	Razgovor sa učenicima, anonimna anketa, uspješnost polaznika, samoanaliza.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – „Brbljaonica“- debatni klub

Razredi: 7. a i c

Učiteljica: Jelena Tomić

Cilj	Učenici će argumentirano iznositi vlastite stavove poštujući debatna pravila. Vježbat će govorenje u skladu s pravogovornom normom. Primjenjivat će standardni jezik u javnom nastupu.
Namjena	Polaznici izvannastavne aktivnosti „Brbljaonica“
Nositelj	Učiteljica Hrvatskoga jezika Jelena Tomić.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno (po potrebi i u dogovoru s učenicima i češće)
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost
Način praćenja	Formativno vrednovanje, sudjelovanje na natjecanjima, objava informacija na mrežnim stranicama škole.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „KNJIŠKI MOLJCI“

Razred: učenici 6. i 8. razreda
Kokan

Učiteljica: Nataša

Cilj	Cilj je izvannastavne aktivnosti poticanje interesa učenika za čitanje različitih vrsta tekstova, razvijanje pozitivnoga odnosa prema knjizi i čitateljskoj kulturi. Budući da škola obilježava 70. obljetnicu postojanja, istražiti će povijest škole, dostupne dokumente i pripremiti prigodnu izložbu. Učenici će razvijati čitateljske navike, kritičko mišljenje, kreativnosti i komunikacijske vještine te surađivati u poticajnom okruženju.
Namjena	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima 6. i 8. razreda.
Nositelj	Učiteljica Nataša Kokan i zainteresirani učenici.
Vremenik	Tijekom školske godine prema vremeniku za šk. god. 2026./2027. Jedan sat tjedno, 35 sati.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnoga materijala, ulaznica.
Način realizacije	Učionička i izvanučionička nastava, individualizirani način rada, suradničko učenje, u skupinama, paru, uporaba digitalnih alata i IKT-a.
Način praćenja	Aktivnost se ne ocjenjuje, prati se napredovanje učenika, opisno i formativno, uz uvažavanje individualnih mogućnosti, interesa učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – BIBLIJSKA GRUPA

Razred: 2.

Učiteljica: Staša Srdanović

Cilj	Biblijske tekstove povezati sa svakodnevnim iskustvom učenika i društvenim životom. Učenik će u biblijskim događajima i osobama otkriti Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. Razvijati kreativnost, osjećaje solidarnosti i tolerancije kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
Namjena	Bolje poznavanje i razumijevanje Svetog Pisma kao polazište i nadahnuće kršćanskoga života.
Nositelj	Staša Srdanović
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Hamer papiri, kolaž, ljepilo.
Način realizacije	Upoznati učenike s biblijskim tekstovima te raznim načinima kreativnog rada. Podijeliti okvirna zaduženja prema senzibilitetima učenika. Poticati na različite oblike kreativnog djelovanja. Čitanje, glumu, razgovor, izradu čestitki, igre...
Način praćenja	Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenosti kompetencija. Brojnost učenika uključenih u grupu, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika, učitelja i šire društvene zajednice ostvarenim.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanoučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Školski izlet obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka.

Školska ekskurzija obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka.

Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

Škola u prirodi se održava izvan mjesta stanovanja u prirodnom odredištu, s odgovarajućim uvjetima prilagođenim učenju i poučavanju u zatvorenome i otvorenome prostoru. U pravilu se organizira za učenike trećega i/ili četvrtoga razreda osnovne škole, odnosno u skladu s razvojnim sposobnostima učenika s teškoćama u razvoju.

Škola plivanja je specifičan obvezujući oblik nastave Tjelesne i zdravstvene kulture koji se u pravilu ostvaruje s učenicima drugoga ili trećega razreda osnovne škole.

Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti, u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka.

POSJETE KULTURNIM USTANOVAMA – 1.-4. RAZRED

Cilj	Upoznati kulturne znamenitosti rodnoga grada i okolice, razvijati naviku posjeta kulturnim ustanovama (muzej, kino, kazalište, GKMM), stvarati vlastiti kritički odnos prema umjetnosti.
Namjena	Svi učenici navedenih razreda.
Nositelj	Učitelji RN, pedagoginja, predstavnici kina, kazališta i muzeja.
Vremenik	Tijekom školske godine, prema repertoaru ustanove i planu GKMM Izbor predstava, filmova kao i određivanje termina posjeta odvija se kroz aktiv razredne nastave
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoza.
Način realizacije	Predstava, izložba, radionica.
Način praćenja	Opisno i brojčano praćenje i vrednovanje, ankete, foto i video zapisi, plakati.

POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI MARKA MARULIĆA – 1.-8. RAZRED

Cilj	Posjet gradskoj knjižnici Pohađanje radionice
Namjena	Osposobljavanje učenika za snalaženje u knjižnici Poticanje čitalačkih aktivnosti Razvijanje kreativnosti mišljenja i pisanja
Nositelj	Učitelji, knjižničarka, pedagoginja
Vremenik	Tijekom godine, prema pozivu GKMM ili interesu učitelja i učenika, a sukladno objavljenim predavanjima/radionicama kroz godinu (Plan GKMM)
Okvirni troškovnik	Nema troška
Način realizacije	Posjet gradskoj knjižnici Pohađanje radionice
Način praćenja	Razvijanje sposobnosti objektivnog vrjednovanja vlastitih postignuća, podržavanje daljnjeg rada i stvaranja, povezivanje s nastavnim sadržajima

ŠKOLSKI IZLETI – 1. 2. 3. i 4. RAZRED

ODREDIŠTE	U dogovoru s roditeljima
CILJEVI I ZADAĆE	Razvijati ekološku svijest kod učenika, ljubav prema prirodi i očuvanju iste Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš Razvijanje socijalnih vještina kod učenika Njegovati zajedništvo i druženje, razvijati kod djece interes za kulturnu baštinu te upoznati povijesne, kulturne i gospodarske znamenitosti našeg zavičaja, boraviti u prirodi, zabaviti se i rekreirati.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Kod učenika je potrebno kontinuirano razvijati osjećaj odgovornosti prema očuvanju okoliša i kulturnoj baštini
VREMENIK	Tijekom godine
NOSITELJI	Učenici i učitelji 1., 2., 3. i 4. razreda
TROŠKOVNIK	Ovisno o odabiru destinacije
NAČIN REALIZACIJE- TIJEK IZLETA	Ovisno o odabiru destinacije, u suradnji s turističkim agencijama, HGSS-om, Udrugom Sunce, Javnom ustanovom za upravljanje Park šumom Marjan i dr.
NAČIN VREDNOVANJA	Dojmovi učenika i učitelja, osjećaj čvršćega zajedništva i povezanosti nakon izleta, foto izvještaji

**POUČNA ŠETNJA PARK ŠUMOM MARJAN
1.-4. RAZREDA**

CILJEVI	Potaknuti učenike na razmišljanje i očuvanje prirode, važnost pješaćenja i fizičke aktivnosti Promocija zdravog životnog stila Obilježiti Dan pješaćenja Steći znanja o pojedinim biljnim vrstama te njihovu značenju
NAMJENA	Učenicima razredne nastave
VREMENIK	Tijekom jutra, prema dogovoru s voditeljima PŠM
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Djelatnici, voditelji Park šume Marjan i učiteljice
TROŠKOVNIK	(financiranje od strane PŠM kako same šetnje tako prijevoza)
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom ili vlakićem (kako organizira PŠM), šetnja uz stručno vodstvo, igra na svježem zraku u Dječjem gradu Marjan
NAČIN VREDNOVANJA	kratki kviz pitanja -izlaganje i/ili razgovori na temu Marjana Memori kartice, spajalice Nastup, zadovoljstvo

ZAŠTITA PRIRODE I PONAŠANJE U NJOJ, PRIRODNA BAŠTINA – 3.b RAZRED

Cilj	- pobuditi i njegovati ljubav prema prirodi u Park-šumi Marjan - poticati i razvijati osjećaj pripadnosti, suživota s prirodom - potaknuti učenike da pripomognu zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša - utvrditi usvojeno gradivo o životnoj zajednici šume
Namjena	- čišćenje parcele OŠ Lučac u Park-šumi Marjan - proučavanje raznih životinja i biljaka - briga za kvalitetniji život i bolje zdravlje Obilježavanje Dječjeg dana Marjana
Nositelji	učiteljica Nikica Sikirica, učenici i djelatnici Park-šume Marjan
Vremeni	jesen i proljeće
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza
Način realizacije	- vožnja vlakom do Park-šume Marjan, čišćenje parcele, promatranje biljnih i životinjskih vrsta u šumi, povratak vlakom - sudjelovanje u aktivnostima koje organiziraju djelatnici Park šume Marjan povodom DDM
Način praćenja	izražavanje dojmova učenika crtežom i pisanom riječju (pjesma, sastav, plakat)

TERENSKA NASTAVA 1. razreda – PROMET

Cilj i namjena	Učenici će se kretati pločnikom i preći preko kolnika koristeći vodoravnu i svjetlosnu signalizaciju u skladu s poštivanjem prometnih pravila i kulture ponašanja u prometu. Učenici će objasniti važnost poštivanja prometne signalizacije i kulturnog ponašanja za sve sudionike u prometu.
Nositelji	Učitelji i učenici 1. razreda
Vremeni	Tijekom godine
Troškovnik, mjesto	Omiška ulica, Ulica slobode
Način praćenja i vrednovanja	Opažanje razrednih učitelja i samovrednovanje učenika Planiranje daljnjih aktivnosti na osposobljavanju učenika za sigurno sudjelovanje u prometu

OŠ LUČAC

TERENSKA NASTAVA 1. razreda – MOJ GRAD

Cilj i namjena	Učenici će razlikovati i gradsku jezgru od novijih dijelova grada i imenovati građevine: Katedrala sv. Dujma, Peristil, Vestibul, krstionica sv. Ivana
Nositelji	Učitelji i učenici 1. razreda
Vremeni	2. polugodište
Troškovnik, mjesto	Dioklecijanova palača
Način praćenja i vrednovanja	Opažanje razrednih učitelja i samovrednovanje učenika Planiranje daljnjih aktivnosti na upoznavanju i očuvanju kulturne baštine grada

TERENSKA NASTAVA 1. razreda – PROMJENE U PRIRODI

Cilj i namjena	Učenici će :-razlikovati listopadno i zimzeleno drveće. - imenovati vremenske pojave -opisati odjeću i obuću koja se koristi u pojedinom godišnjem dobu -objasniti utjecaj vremenskih prilika na rad ljudi i ponašanje životinja
Nositelji	Učitelji i učenici 1.razreda
Vremenik	jesen/zima/proljeće
Troškovnik, mjesto	školski vrt/park
Način praćenja i vrednovanja	Opažanje razrednih učitelja i samovrednovanje učenika Izrada tematskih plakata i likovnih radova Planiranje daljnjih aktivnosti na upoznavanju i očuvanju prirode

POSJET AUTOBUSNOM I ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU I BRODSKOJ LUCI**– 2. RAZRED**

Cilj	Upoznati autobusni i željeznički kolodvor te brodsku luku te znati koristiti usluge; moći samostalno organizirati kratko putovanje; služiti se voznim redom/plovidbenim redom; snalaziti se u gradskoj luci i kolodvoru
Namjena	Učenicima drugih razreda
Nositelj	Razredni učitelji drugih razreda
Vremenik	Veljača ili ožujak
Okvirni troškovnik	-----
Način realizacije	Pješke, šetnjom do kolodvora i luke
Način praćenja	Evaluacijski listić; Snalaženje na voznom redu; Izrada plana puta-Igra Turistički vodiči

POSJET ZRAČNOJ LUCI – 2. RAZRED

Cilj	Upoznati zračnu luku te znati koristiti usluge; služiti se voznim redom/red letenja; snalaziti se u zračnoj luci ; znati lokaciju Zračne luke Resnik i njeno ime
Namjena	- Učenicima drugih razreda
Nositelj	- Razredni učitelji drugih razreda
Vremenik	- Veljača ili ožujak
Okvirni troškovnik	-prijevoz autobusom-
Način realizacije	- Autobusom do zračne luke te obilazak
Način praćenja	Evaluacijski listić,Kviz; Snalaženje na redu letenja; Izrada plana puta-Igra Turistički vodiči

POSJET PROMETNOM POLIGONU – 3. ,4. RAZRED

Cilj	promicanje primjerenog ponašanja na prometnicama kao pješaci i vozači bicikla te kao putnici u sredstvima prijevoza, pravilno korištenje bicikla kao prometnog sredstva, ustupanje prednosti bolesnima, invalidima ili slabijim osobama
Namjena	primijeniti prometna pravila, svladati pravilno upravljanje biciklom, odrediti izgled i smjer pružanja pojedinih prometnica, uočavati svrhovitost prometnica u životu ljudi, sličnosti i razlike prometnih sredstava, odrediti značenje i grupiranje prometnih znakova
Nositelj	Razrednici, učenici, prometni pedagog
Vremenik	Travanj (vremenik okviran i izmjenjiv ovisno o dostupnosti Poligona).
Okvirni troškovnik	papir za plakate, boje, flomasteri, ljepilo, kompas, novac za autobusne karte
Način realizacije	slušanje predavanja prometnog pedagoga, vožnja bicikla uz primjenu naučenog na predavanju
Način praćenja	realizacija ciljeva, zadovoljstvo učenika i učitelja

PLIVANJE– 1.- 4. RAZRED

Cilj	Razvijanje i poticanje brige i odgovornosti o vlastitom zdravlju; poticanje interesa za plivanje
Namjena	Upoznati tehnike plivanja, opuštati se uz pomoć plivanja
Nositelj	razredni učitelji, učenici, djelatnici plivačkog kluba Pošk
Vremenik	Rujan, lipanj
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Na prostorima POŠK bazena uz nadzor instruktora plivanja ; odlazak na plivanje u moru u organizaciji razredne učiteljice
Način praćenja	realizacija ciljeva, zadovoljstvo učenika i učitelja

TERENSKA NASTAVA 1.-4. razreda – BORAVAK U PRIRODI

Cilj i namjena	Učenici će : - uočavati promjene u prirodi i godišnjim dobima; objasniti utjecaj vremenskih prilika na rad ljudi i ponašanje; Životinja; Poticanje učenika na zdrave stilove života (boravak na svježem zraku, tjelovježba....)
Nositelji	Učitelji 1.- 4.r. i učenici
Vremenik	jesen/zima/proljeće
Način realizacije	Izlazak s učenicima i boravak: - Igraonica Gripi; Park na Bačvicama, plaža na Firulama - ostala prigodna mjesta u blizini škole (npr. Zvončac, Park šuma Marjan....) Razgovor, priče po doživljaju, zaključivanje...
Troškovnik,	-

Način praćenja i vrednovanja	Opazanje razrednih učitelja i samovrednovanje učenika Planiranje daljnjih aktivnosti na upoznavanju i očuvanju prirode
-------------------------------------	---

ZVJEZDANO SELO MOSOR- 3. RAZRED

ODREDIŠTE	Zvezdano selo – Mosor Izvor Jadra – usputna destinacija
CILJEVI I ZADAĆE	- razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi i užem zavičaju - orijentacija u prostoru, strane svijeta, stajalište, obzor - upoznavanje s elementima iz astronomije: uporaba teleskopa, zanimljivosti iz svemira, jesmo li sami u svemiru... - panoramsko upoznavanje okoliša: planine Mosor i Biokovo, otoci, Kaštelanski zaljev, Split, Solin, Kaštela i Trogir - Poljica - teritorijalni smještaj i podjela
VREMENIK	Tijekom godine, u dogovoru s djelatnicima ZS.
NOSITELJI	Učenici i učitelji 3. razreda te djelatnici Zvezdanog sela Učiteljice 3. razreda
TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte, cijena radionice
NAČIN REALIZACIJE-	Organizacija terenske nastave u suradnji s djelatnicima Zvezdanog sela, putovanje autobusom. Putovanje autobusom turističke klase.
NAČIN VREDNOVANJA	Izražavanje dojmova učenika crtežom i pisanom riječju (pjesma, sastav, plakat).

MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI I SADAŠNJOSTI – KLIS, SALONA – terenska nastava

CILJEVI I ZADAĆE	Upoznati povijesni razvoj grada i njegove najznačajnije kulturno povijesne spomenike. Opisati uskočku nošnju, važnost grada tvrđave za zaštitu Splita. Važnost pitke vode za život grada Upoznati prirodne ljepote zavičaja i oblike krškog krajolika
VREMENIK	Tijekom godine
NOSITELJI	Učenici i učitelji 3. razreda
TROŠKOVNIK	U organizaciji agencije
NAČIN REALIZACIJE-	Organizacija terenske nastave u organizaciji agencije i dogovoru s roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA	Izražavanje dojmova učenika crtežom i pisanom riječju (pjesma, sastav, plakat).

POSJETE KULTURNIM USTANOVAMA – 5.-8. RAZRED

Cilj	Upoznati kulturne znamenitosti rodnoga grada i okolice, razvijati naviku posjeta kulturnim ustanovama (muzej, kino, galerija, kazalište, knjižnica), stvarati vlastiti kritički odnos prema umjetnosti. Razvijati socijalne vještine među učenicima, osjećaj zajedništva, pripadnosti razredu. - posjete sakralnim objektima (samostan, židovska općina, sinagoga.....)
Namjena	Svi učenici navedenih razreda.
Nositelj	Učiteljice Hrvatskoga jezika, razrednici, pedagoginja, vjeroučiteljica, predstavnici kina, kazališta i muzeja.
Vremenik	Tijekom školske godine, prema repertoaru ustanove
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoza.
Način realizacije	Predstava, izložba, radionica.
Način praćenja	Formativno i sumativno vrednovanje, ankete, foto i videozapisi.



ŠKOLSKI IZLETI – 5.-8. RAZRED

Cilj	Njegovati zajedništvo i druženje, razvijati kod djece interes za kulturnu baštinu te upoznati povijesne, kulturne i gospodarske znamenitosti našeg zavičaja, boraviti u prirodi, zabaviti se i rekreirati. U slobodnom vremenu se razvijaju dobri odnosi unutar razreda i među razrednim odjelima.
Namjena	Učenici 5. – 8. razreda
Nositelj	5.r. Razrednici i logopedinja Sandra Katić 6.r.. Razrednici i pedagoginja Ana Šabić 7.r. Razrednici i predmetna učiteljica Adela Papić
Vremenik	3.lipanj 2027. (četvrtak)-u slučaju lošeg vremena planira se novi termin
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i organizacije izleta
Način realizacije	Prema planu izleta u suradnji s turističkom agencijom ili samostalna organizacija ovisno o destinaciji. Odabir destinacije tijekom godine u dogovoru s učenicima i roditeljima
Način praćenja	Dojmovi učenika i učitelja, osjećaj čvršćega zajedništva i povezanosti nakon izleta, foto izvještaji

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJETE KULTURNIM USTANOVAMA

Razred: 5. a, b; 7. a, c

Predmetna učiteljica: JELENA TOMIĆ

Cilj	Upoznati kulturne znamenitosti Splita i okolice. Razvijati naviku posjeta kulturnim ustanovama. Stvarati vlastiti kritički odnos prema umjetnosti.
Namjena	Posjete kulturnim ustanovama - svi učenici navedenih razreda.
Nositelj	Učiteljica Hrvatskoga jezika Jelena Tomić te predstavnici kina, kazališta i muzeja.
Vremenik	Prema repertoaru ustanove, godišnjem planu i programu i godišnjem izvedbenom kurikulumu.
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoza.
Način realizacije	Predstava, izložba, radionica, posjet.
Način praćenja	Formativno i sumativno vrednovanje, ankete, foto i videozapisi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJETE KULTURNIM USTANOVAMA

Razred: 6.B, 7.B, 8.C i 8.D

Učiteljica: Marija Jakasović

Cilj	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema kulturno-povijesnoj baštini. Upoznati kulturne znamenitosti Splita. Razvijati naviku posjeta kulturnim ustanovama. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Stvarati vlastiti kritički odnos prema umjetnosti. Gledanje kazališne predstave i filma. Razvijanje kreativnog mišljenja, pisanja i stvaranja. Razvijanje navike pohađanja kazališnih predstava te stjecanje navike slušanja umjetničke glazbe.
Namjena	Obogaćivanje kulturnog odgoja i obrazovanja učenika. Stjecanje trajne potrebe posjeta muzeja. Naučiti i prepoznati vrste kazališnih djela: koncert, balet, opera, komedija, drama.
Nositelj	Učiteljica Hrvatskoga jezika Marija Jakasović, učenici 6.B, 7.B, 8.C i 8.D razreda, pratitelji, predstavnici muzeja, kina i kazališta.
Vremenik	Prema repertoaru ustanove, godišnjem planu i programu te godišnjem izvedbenom kurikulumu školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice
Način realizacije	Odlazak na predstavu prema programu kazališta i nastavnom programu nastave Hrvatskoga jezika. Posjet muzeju grada Splita ili izložbi.
Način praćenja	Razvijanje sposobnosti objektivnog vrednovanja vlastitih postignuća. Formativno i sumativno vrednovanje. Podržavanje daljnjeg rada i stvaranja. Povezivanje s nastavnim sadržajem. Ankete, foto i videozapisi.

SPORTSKE AKTIVNOSTI – 5.-8. RAZRED

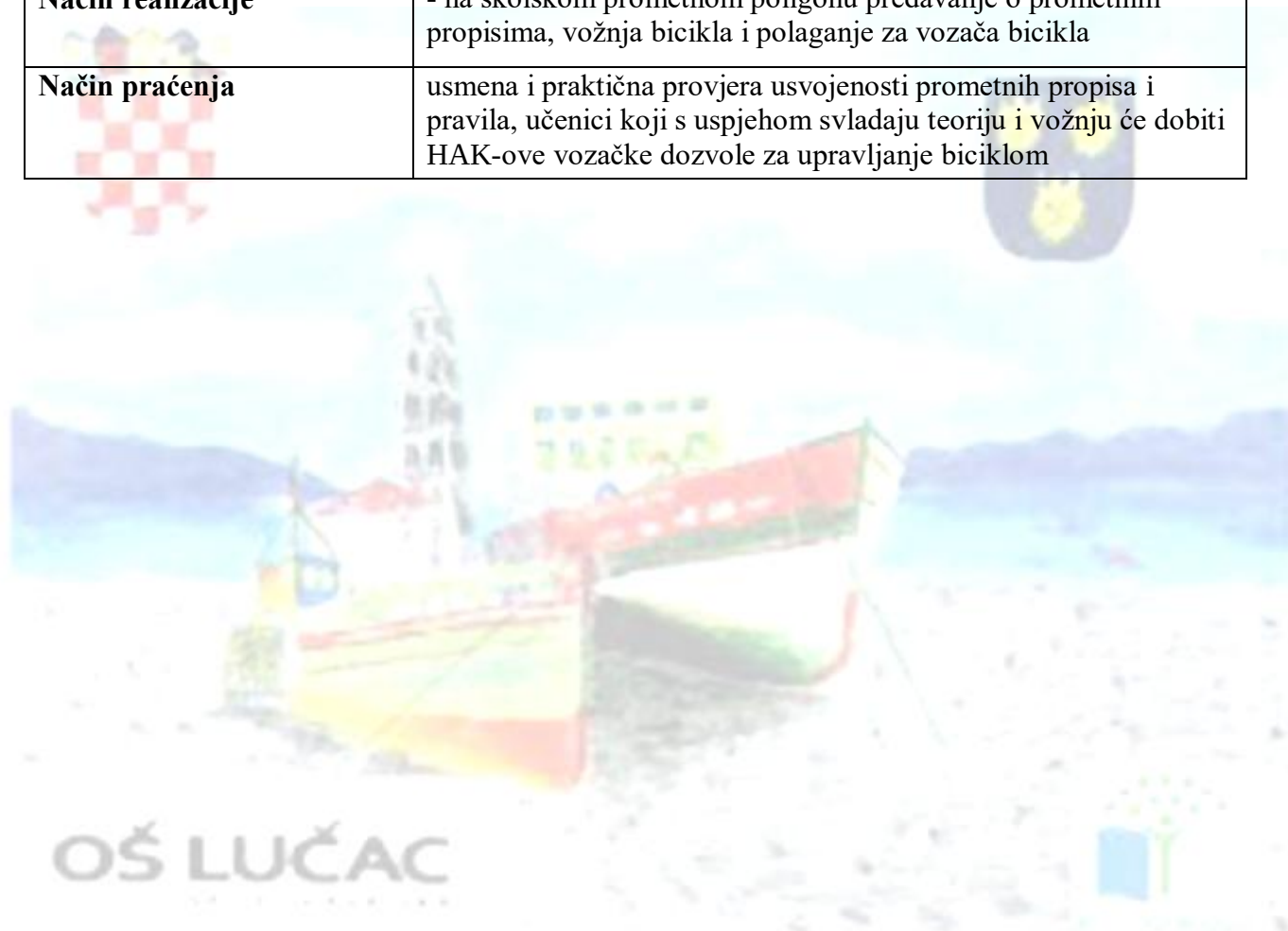
Cilj	Upoznati različite vrste sportova, kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, poticati na razvijanje timskog duha i prijateljstva
Namjena	Zainteresirani učenici navedenih razreda.
Nositelj	Učitelj Valentin Roglić, vanjski suradnici, treneri, učenici
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Okvirni troškovnik	----
Način realizacije	Učitelj dogovara slobodne termine u Atletskom klubu Split i gimnastičkoj dvorani na Poljudu tijekom kojih učenici mogu doći i pod vodstvom trenera upoznati različite vrste sportova. Organizirane sportske aktivnosti u Park šumi Marjan. - Učitelj dočekuje učenike na dogovorenoj lokaciji, a roditelji se brinu za prijevoz učenika.
Način praćenja	Zadovoljstvo učenika, foto izvješća

SPORTSKE AKTIVNOSTI U ŠKOLI– 1.-8. RAZRED

Cilj	Upoznati različite vrste sportova, poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena, poticati na razvijanje timskog duha i prijateljstva
Namjena	Učenici 1.-8.razreda
Nositelj	Učitelji TZK, učitelji razredne nastave, pedagoginja, vanjski suradnici, treneri, učenici
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Okvirni troškovnik	----
Način realizacije	Tijekom nastave Tjelesne i zdravstvene kulture ili u organiziranom terminu izvan nastave za učenike će se organizirati sportske aktivnosti s ciljem upoznavanja osnova različitih sportova te s ciljem ukazivanja na pozitivan utjecaj sporta na zdravlje
Način praćenja	Zadovoljstvo učenika, foto izvješća
Način realizacije	Prema planu izleta u suradnji s turističkom agencijom. Odabir destinacije tijekom godine u dogovoru s učenicima i roditeljima
Način praćenja	Dojmovi učenika i učitelja, osjećaj čvršćega zajedništva i povezanosti nakon izleta, foto izvještaji

POSJET ŠKOLSKOM PROMETNOM POLIGONU – 5. RAZRED

Cilj	razvijati prometnu kulturu i odgovorno ponašanje u prometu
Namjena	- usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka - upoznati učenike s prometnim znakovima i propisima
Nositelj	Učenici petih razreda, vanjski suradnik HAK-a, učitelj tehničke kulture , razrednici
Vremenik	Po pozivnici HAK
Okvirni troškovnik	Bez troškova
Način realizacije	- na školskom prometnom poligonu predavanje o prometnim propisima, vožnja bicikla i polaganje za vozača bicikla
Način praćenja	usmena i praktična provjera usvojenosti prometnih propisa i pravila, učenici koji s uspjehom svladaju teoriju i vožnju će dobiti HAK-ove vozačke dozvole za upravljanje biciklom



POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU- 8.a,b,c,d

Cilj	Posjet Vukovaru- gradu heroju, posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar Cilj projekta je naučiti djecu važnosti mira, tolerancije te rješavanje sukoba dijalogom, a ne ratom
Namjena	Učenike osmih razreda učiti o vrijednostima Domovinskog rata
Nositelj	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, MZO, Ivan Jaram, Mislav Kačić, Lidija Čujić Živković, Darinka Projić, Matej Vidović
Vremenik	U dogovoru s djelatnicima Javne ustanove MCDR Vukovar 3.-5.6.2027.
Okvirni troškovnik	Troškove prijevoza, smještaja i hrane snosi Ministarstvo branitelja
Način realizacije	U suradnji s djelatnicima Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar posjetiti Vukovar i učenike upoznati s njegovim značenjem u domovinskom ratu. - posjetiti Memorijalni centar domovinskog rata, Ovčaru, Memorijalno groblje u Vukovaru i Spomen dom Trpinjsku cestu i upoznati učenike sa stradanjima civila i ranjenih hrvatskih vojnika, posjetiti memorijalni postav Bolnice u Vukovaru kako bi učenici dobili sliku o ratnoj situaciji u Vukovaru tijekom 1991., upoznati se s kulturnim značenjem Vukovara posjetiti i razgledati novoobnovljeni vukovarski muzej i Memorijalno područje koje će podsjećati na patnje i boli koje je Vukovar proživio – Vodotoranj.
Način praćenja	Izvjешće, foto i video zapisi, plakati.

TERENSKA NASTAVA IZ PODRUČJA BILOGIJA/PRIRODA/GEOGRAFIJA

Cilj	Terenska nastava i sudjelovanje u praktičnom radu - Uspoređivanje osnovnih životnih funkcija pripadnika različitih skupina živoga svijeta
Namjena	- Učenicima 5.-8. razreda
Nositelj	- Mislav Kačić, Francika Filipi Šeremet, Matej Vidović, pedagoginja, djelatnici Muzeja, učenici
Vremenik	- Tijekom godine
Okvirni troškovnik	-cijena ulaznice (cca 5 kn)
Način realizacije	Posjet: Prirodoslovni muzej; Institut za oceanografiju i ribarstvo; Institut za jadranske kulture, Botanički vrt - Sudjelovanje u predavanju/radionicama, razgled muzeja/instituta, odlazak na Firule, Bačvice
Način praćenja	Razgovor, praktični rad

TERENSKA NASTAVA IZ PRIRODE/GEOGRAFIJE

Cilj	Terenska nastava i sudjelovanje u praktičnom radu - prepoznati istraživačka pitanja, uočavati uzročno-posljedične veze - upoznavanje s radom meteorološke službe
Namjena	- Učenicima 5. razreda
Nositelj	Francika Filipi Šeremet, Matej Vidović, Mislav Kačić djelatnici meteorološke službe
Vremenik	- Drugo polugodište
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Posjet meteorološkoj stanici u Splitu - Sudjelovanje u radionicama (mjerenje količine padalina, vlažnosti zraka, mjerenje temperature, izrada prognoze...) Radionicu će održati djelatnik meteorološkoj stanici u Splitu
Način praćenja	Razgovor, praktični rad

GOSTI PREDAVAČI IZ PODRUČJA PRIRODE/BIOLOGIJE

Cilj	- Povezivanje uslozňjavanja građe s razvojem novih svojstava kod različitih organizama - Iskustveno učenje /teme prema kurikulumu i dostupnosti predavača/
Namjena	- Učenicima 5.-8.r
Nositelj	- Mislav Kačić, vanjski suradnici, učenici
Vremenik	- Drugo polugodište (ili prema dogovoru s predavačem)
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Predavanja i radionice za učenike koje će održati vanjski suradnici; Predavanje/radionice će se održati u

	prostorijama škole u nazočnosti odgojno-obrazovnih djelatnika (Primjer teme: Predavanje o algi Caulerpi)
Način praćenja	Razgovor, zadovoljstvo učenika, intervju s predavačem i objava na stranici škole

GOSTI PREDAVAČI IZ PODRUČJA PRIRODE - BIOLOGIJE

Cilj	Učenicima približiti prirodne vrijednosti naše županije kojima upravlja JU "More i krš", razumijevanje i ljubav prema prirodi. Razvoj ekološke svijesti i odgovornosti, osnaživanje njihove uloge u očuvanju prirodne baštine Splitsko-dalmatinske županije.
Namjena	Učenicima 5.- 8.r
Nositelj	Francika Filipi Šeremet
Vremenik	Prvo i drugo polugodište (ili prema dogovoru s predavačem) .
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala
Način realizacije	Predavanja i radionice za učenike koje će održati vanjski suradnici JU "More i krš". Predavanje/radionice će se održati prostorijama škole u nazočnosti odgojno-obrazovnih djelatnika vezano za određene datume/mjesece (Zaštićena i Natura 2000 područja SDŽ, Obilježavanje značajnih datuma u zaštiti prirode, Educiranje djece i javnosti o invazivnim vrstama u Hrvatskoj...)
Način praćenja	Razgovor, zadovoljstvo učenika, intervju s predavačem i objava na stranici škole.

GOSTI PREDAVAČI PRVA POMOĆ I ZAŠTITA

Cilj	Cilj Edukacija učenika o pružanju prve pomoći unesrećenim osobama; ljudskim dječjim pravima
Namjena	Učenicima 7.r
Nositelj	Francika Filipi šeremet i suradnici iz Gradskog društva Crveni križ, lokalna zajednica, učenici 7. Razreda
Vremenik	Prvo polugodište (ili prema dogovoru s predavačem) .
Okvirni troškovnik	
Način realizacije	Teorija i praktičan rad
Način praćenja	Razgovor, zadovoljstvo učenika, intervju s predavačem i objava na stranici škole.

SURADNJA S HGSS-om

Cilj:	povezivanje HGSS i njihovog djelovanja sa učenicima i njihovim obiteljima - snalaženje u prirodi - povezivanje i poštovanje prirode i njenih zakonitosti - stjecanje vještina za samostalan i siguran boravak u prirodi - poticanje učenika i njihovih obitelji za što češćim boravkom u prirodi i na svježem zraku - odmak od zatvorenih prostora i sjedećeg načina života -zadovoljavanje potrebe za kretanjem i zdravim načinom života - razvijanje ekološke svijesti te odgovornosti prema očuvanju okoliša
Namjena:	Zainteresirani učitelji i učenici
Nositelj:	Djelatnici i volonteri HGSS , učiteljica i učenici
Vremenik:	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	Troškovi eventualno prijevoza do destinacije ukoliko se ne ide pješke, vlakić do Marjana ili pak najam autobusa do Mosora ili Kozjaka
Način realizacije:	U dogovoru s članovima HGSSa i njihovih djelatnosti učiteljica će u dogovoru s roditeljima odlučiti koja područja će biti obuhvaćena- snalaženja u planini, brdu, rijeci, livadi..
Trajanje:	Jednom ili dva puta godišnje poludnevni ili cjelodnevni izlazak
Način vrednovanja:	Evaluacija, poruke, pisma, komentari, samoevaluacija, iskazani interes za daljnje aktivnosti, video zapisi i fotografije, doživljaj i iskustvo djece , prezentacija roditeljima svojih novostečenih vještina, snaženje prijateljstava

VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 6. RAZRED

Terenska nastava (Gorski kotar)	
Ishod: (učenici će)	-upoznati različitosti Gorskog zavičaja RH te biti u stanju razumjeti prednosti i nedostatke u odnosu na Primorski zavičaj i obrnuto -učiti na neposredan i iskustven način u prirodnom okruženju Gorskog kotara (istraživačka nastava u prirodi) - vidjeti životinjski i biljni svijet - uočiti ljepote i posebnosti zavičaja doživjeti svim osjetilima - uočiti i prepoznati ovisnost čovjeka i prirode te važnost suživota - dodatno razumjeti potrebu očuvanja prirode i okoliša - razlikovati Primorski zavičaj i njegove potencijale od Gorskog zavičaja -unaprijediti socijalne i komunikacijske vještine te ekološku svijest - postati svjesni ljepota svoje domovine RH -steći uspomene, vještine i znanja vrijedna za život
Namjena:	Učenicima 6. razreda OŠ
Nositelj:	Matej Vidović, Francika F. Šeremet, Marija Dujmović Bakota, Ivana Baleta
Vremenik:	Drugo polugodište ovisno o raspoloživosti smještaja
Okvirni trošak:	Prema agencijskoj ponudi (aranžman po učeniku snose roditelji)-troškovi smještaja, karata, ulaznica, osiguranje putnika)
Način realizacije:	-zatražiti ponudu od nekoliko turističkih agencija -razmotriti ponudu te uskladiti s potrebama učenika i sadržajem - predstaviti roditeljima ponude te odabrati najbolju - pripremiti se za odlazak i provesti te dane na putu - promatranje, izlaganje, istraživanje, demonstracija
Trajanje:	-4 dana
Način vrednovanja:	Rasprava, debata Izvješće, foto i video zapisi ,plakati Kviz Prezentacija, izlaganje

VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 3. RAZRED

IUN – Škola u prirodi (Gorski kotar)

Ishod: (učenici će)	-upoznati različitosti Gorskog zavičaja RH te biti u stanju razumjeti prednosti i nedostatke u odnosu na Primorski zavičaj i obrnuto -učiti na neposredan i iskustven način u prirodnom okruženju Gorskog kotara (istraživačka nastava u prirodi) - vidjeti životinjski i biljni svijet - uočiti ljepote i posebnosti zavičaja doživjeti svim osjetilima - uočiti i prepoznati ovisnost čovjeka i prirode te važnost suživota - dodatno razumjeti potrebu očuvanja prirode i okoliša - razlikovati Primorski zavičaj i njegove potencijale od Gorskog zavičaja -unaprijediti socijalne i komunikacijske vještine te ekološku svijest - postati svjesni ljepota svoje domovine RH -steći uspomene, vještine i znanja vrijedna za život
Namjena:	Učenicima 3. razreda OŠ
Nositelj:	Ines Ivanovski, Nikica Sikirica, Tanja Gizdić, Franka Rimac i učenici 3.razreda te Agencija (vodiči) koja bude odabrana od strane roditelja te odgovorna za provedbu
Vremenik:	Kasno proljeće 2027. (13,-16.4.)
Okvirni trošak:	Oko 300 eura (aranžman po učeniku snose roditelji)- troškovi smještaja, karata, ulaznica, osiguranje putnika (prema agencijskoj ponudi)
Način realizacije:	-zatražiti ponudu od nekoliko turističkih agencija -razmotriti ponudu te uskladiti s potrebama učenika i sadržajem - predstaviti roditeljima ponude te odabrati najbolju - pripremiti se za odlazak i provesti te dane na putu - promatranje, izlaganje, istraživanje, demonstracija
Trajanje:	-4 dana
Način vrednovanja:	- Rasprava, debata - Izvješće, foto i video zapisi ,plakati - Kviz - Prezentacija, izlaganje - Likovni radovi (npr. kartolina iz Gorskog kotara)

VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 4. RAZRED

RAZREDI: 4.b, 4.c
Nositelji: Snježana Kukrić, Kristina Vukušić, Iva Vučak
MJESTO IZVOĐENJA: Istra
VRIJEME IZVOĐENJA: Drugo polugodište
CILJ: Njegovati zajedništvo i druženje, razvijati kod djece interes za kulturnu baštinu te upoznati povijesne, kulturne i gospodarske znamenitosti našeg zavičaja, boraviti u prirodi, zabaviti se i rekreirati. U slobodnom vremenu se razvijaju dobri odnosi unutar razreda i među razrednim odjelima.
Namjena: ponavljanje i utvrđivanje gradiva sukladno GIK-u; razvijanje kulture ponašanja u autobusu; razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru i ljubavi prema domovini te svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje
Okvirni troškovnik: Prema agencijskoj ponudi, troškove snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE Izvanučionička nastava realizira se prema Pravilniku te ponudi Agencije, a na temelju javnog poziva
NAČIN VREDNOVANJA Dojmovi učenika i učitelja, osjećaj čvršćega zajedništva i povezanosti nakon ekskurzije

VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 8. RAZRED

Cilj	Njegovati zajedništvo i druženje, razvijati kod djece interes za kulturnu baštinu te upoznati povijesne, kulturne i gospodarske znamenitosti našeg zavičaja, boraviti u prirodi, zabaviti se i rekreirati. U slobodnom vremenu se razvijaju dobri odnosi unutar razreda i među razrednim odjelima.
Namjena	Zainteresirani učenici 8. razreda
Nositelj	Matej Vidović, Ivan Jaram, Nataša Stipica Kilić, Mislav Kačić, Ana Šabić, u suradnji s turističkom agencijom
Vremenik	Prvi tjedan nastave u tekućoj godini
Okvirni troškovnik	Prema agencijskoj ponudi, troškove snose roditelji
Način realizacije	ekskurzija se realizira prema Pravilniku te ponudi Agencije, a na temelju javnog poziva
Način praćenja	Dojmovi učenika i učitelja, osjećaj čvršćega zajedništva i povezanosti nakon ekskurzije

ŠKOLSKI PROJEKTI





PROJEKT: MEĐUNARODNA EKO-ŠKOLA

CILJ	Buđenje ekološke svijesti učenika, djelatnika naše škole i šire javnosti proučavanjem tema: zbrinjavanje otpada, štednja vode i zdrav život.
NAMJENA	Uključivanje i sudjelovanje u projektima na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini, pod pokroviteljstvom udruga "Lijepa naša" Promicati aktivnosti koje djeluju u smjeru zaštite okoliša i očuvanja našeg naselja, grada i LIJEPE NAŠE. Unapređivanje ekološke svijesti učenika, roditelja i svih ostalih koji su odgovorni za naš okoliš. Nadopunjavati sadašnje djelatnosti na poticanje odgovornog odlaganja otpada i ozelenjivanje okoliša.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Eko – koordinator: Ana Pušić (R.Olujić) Eko – kumovi: Roditelji i lokalna zajednica Eko – odbor: Djelatnici, učenici škole, članovi lokalne zajednice
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE	- obilježavanje važnijih eko datuma - integriranje ekološke tematike u redovnu i izbornu nastavu, INA - realizacija školskih eko projekata - održavanje EKO DANA, radionica i predavanja - edukativna terenska nastava, izvanučionička nastava, izleti - prikupljanje, razvrstavanje i uporaba otpada - čišćenje, ozelenjivanje i uređivanje školskog prostora i okoliša škole - praktični radovi u školskim vrtovima - praćenje i ocjenjivanje urednosti i uređenosti prostorija i okoliša škole - prezentacije, izložbe, natječaji, prigodne svečanosti, akcije - suradnja s Udrugom „LIJEPA NAŠA“
TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz nabavu materija potrebnih za realizaciju Programa, edukacije, sudjelovanja na smotrama i natjecanjima
NAČIN VRJEDNOVANJA	Video zapisi, fotografije, tekstualna izvješća, web sadržaji na stranici škole, Kampanje, izložbe, natječaji, ekološki kviz „lijepa naša“ prezentacije, provedba i evaluacija anketa, potvrda napredovanja u programu međunarodne eko – škole održavanjem dijamantnog statusa

PROJEKT

KARAOKE LUČAC FESTIVAL

Razred: zainteresirani učenici

Učitelj: Lidija Čujić Živković, prof.

Cilj	predstaviti nadarene učenike škole i njihov glazbeni izbor organizirati lijep i zanimljiv glazbeni događaj na školi kojim će se upotpuniti Dan škole
Namjena	- Učenici će se kroz rad i dolaske na probe uvježbavati za svoj nastup - Raditi će na tehnici pjevanja, disanja i pravilnom izgovoru teksta - Neki od njih biraju pjesme na stranom jeziku, također će raditi na izgovoru i razumijevanju teksta - Zajednički će predlagati i sa učiteljicom dogovarati način interpretacije pjesama, što doprinosi snažnom razvoju njihove muzikalnosti i doživljaju glazbe - Slušajući izvedbe jedni drugih, razvijaju kritičnost i sposobnost izricanja svog mišljenja, isto tako i sposobnost uvažavanja tuđeg mišljenja - Ne treba ni napomenuti koliki značaj ovakvi nastupi imaju u razvoju samopouzdanja i osjećaja pripadnosti (iskustvo je pokazalo divne momente) - Iskustvo je pokazalo i da se djeca vrlo brzo međusobno povezuju dolazeći na probe, bez obzira na uzrast, što jako utječe na njihovu socijalizaciju - Slobodan raspored proba dozvoljava im dolazak kad im odgovara – neki su na svakoj probi (nesumnjivo je ovo bolji način provođenja slobodnog vremena od sjedenja za računalom ili igricama) - Nastojati će svojim radom motivirati druge - Sudjelovati će u kulturnom životu Škole, ali, po potrebi, i predstavljati Školu u kulturnim susretima i događanjima u Gradu
Nositelj	Svi zainteresirani učenici Škole, Lidija Čujić Živković, prof. glazbene kulture, Likovna grupa – osmišljavanje plakata, uređenje pozornice, izrada Zahvalnice..., Tehnička podrška ravnatelja i učitelja informatike – priprema matrica za izvedbu, razglas...
Vremenik	Koncert se održava u sklopu Dana Škole, znači sredinom svibnja. Probe će započeti odmah nakon proljetnih praznika, kroz 3-4 probe tjedno po grupi, ovisno o potrebi, u dogovoru s učenicima (35 sati godišnje,, po potrebi i više)
Okvirni troškovnik	Minimalan, potrebno je osigurati papir za plakat i kopiranje Zahvalnica Najveći, uvjetno, trošak je vrijeme koje će se utrošiti u pripremi programa – dogovor o matrici, preuzimanje s interneta, slaganje, dogovori...
Način realizacije	Koncert uoči središnjeg "Šušura" i programa obilježavanja Dana Škole
Način praćenja	Održat će se lijep i zanimljiv koncert u kojem će zasigurno uživati svi i njihov pljesak i podrška bit će najveća nagrada izvođačima i poticaj za slijedeći nastup.

NEKAD I SAD – bake i djedovi u učionici

	Međusobno povezivanje članova obitelji čija su djeca, unuci usmjereni jedni na druge (učenici u razredu) Stvaranje preduvjeta za poticajno , tolerantno i sigurno okruženje Učenje učiniti zabavnim, a školu radosnim mjestom za sve Iznimnu važnost baka i djedova istaknuti i u školskom okruženju , učiti o tradicijskoj baštini i vječnoj potrebi čovjeka za igrom i zabavom (pogotovo djece) Povezivanje doma i škole kao neizostavnih partnera u odgoju i obrazovanju djece Stvaranje zadovoljnijih i uspješnijih članova lokalne zajednice i društva Predstavljanje transgeneracijskog prijenosa znanja kao i važnost svih generacija u procesu odgoja i obrazovanja najmlađih
Namjena:	Učenicima
Nositelj:	Bake i djedovi učenika razreda kojeg vodim
Vremenik:	Jedan susret s više baka i djedova odjednom, projektni dan
Okvirni troškovnik:	Odvojeno vrijeme, trud i znanje
Način realizacije:	- Dogovor s zainteresiranim bakama i djedovima - odabir aktivnosti - planiranje dana i načina provedbe - izvedba u učionici pod vođenjem razredne učiteljice
Trajanje:	Nekoliko sati tijekom jednog nastavnog dana
Način vrednovanja:	Evalvacija, poruke, pisma, komentari, samoevaluacija, praćenje osjećaja sudionika te povratna informacija na kraju susreta Crteži, sastavci učenika, razgovor , debata- iskazani interes za da daljnje usrete
Voditeljica:	Razredna učiteljica Ines Ivanovski

Berba maslina u Park šumi Marjan – listopad/studeni 2026.

Cilj:	Približiti učenicima tradicijsku aktivnost žitelja našeg kraja, berbe maslina kao autohtone biljke ovog područja. Omogućiti im sudjelovanje u samom branju maslina i stvaranju odnosa prema radu naših suvremenika, a posebice redaka Stvaranje osjećaja vrijednosti osobnog, a pogotovo tinskog rada Povezivanje samih učenika s prostorom i međusobno te uviđanje međusobne ovisnosti i djelovanja kako čovjeka na prirodu i obrnuto Upoznati kulture Park šume Marjan kao zaštićenog područja te edukativno doprinijeti cjelokupnom procesu održanja Osnažiti važnost ekološkog djelovanja i poduzetničkog duha
Namjena:	Gradu Splitu za izradu originalnog suvenira (ulja s Marjana), Park šumi Marjan te učenicima VKL za Lučtriju
Nositelj:	Djelatnici Park šume Marjan, učenici i učiteljica
Vremenik:	Listopad/ studeni 2026.
Okvirni trošak:	Trošak prijevoza na teren kao i samu organizaciju, snosi poduzeće Park šuma Marjan-Split . Učenici nose samo svoju marendu i piće.
Način realizacije:	Prijevoz električnim minibusom (organizira PŠM), šetnja dijelom terena uz stručno vodstvo, aktivnost berbe maslina tijekom cijelog boravka
Trajanje:	9-14h
Način vrednovanja:	Razgovor, fotografije, stripovi, zapisi , dojmovi.
Razredna učiteljica:	Ines Ivanovski

SURADNJA SA HGSS-om

Cilj:	povezivanje HGSS i njihovog djelovanja sa učenicima i njihovim obiteljima - snalaženje u prirodi - povezivanje i poštovanje prirode i njenih zakonitosti - stjecanje vještina za samostalan i siguran boravak u prirodi - poticanje učenika i njihovih obitelji za što češćim boravkom u prirodi i na svježem zraku - odmak od zatvorenih prostora i sjedećeg načina života - zadovoljavanje potrebe za kretanjem i zdravim načinom života - razvijanje ekološke svijesti te odgovornosti prema očuvanju okoliša
Namjena:	Učenicima 3.raz
Nositelj:	Djelatnici i volonteri HGSS ,učiteljica i učenici
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026/2027.
Okvirni troškovnik:	Troškovi eventualno prijevoza do destinacije ukoliko se ne ide pješke, vlakić do Marjana ili pak najam autobusa do Mosora ili Kozjaka
Način realizacije:	U dogovoru s članovima HGSSa i njihovih djelatnosti učiteljica će u dogovoru s roditeljima odlučiti koja područja će biti obuhvaćena- snalaženja u planini, brdu, rijeci, livadi..
Trajanje:	Jednom ili dva puta godišnje poludnevni ili cjelodnevni izlazak
Način vrednovanja:	Evaluacija, poruke, pisma, komentari, samoevaluacija, iskazani interes za daljnje aktivnosti, video zapisi i fotografije, doživljaj i iskustvo djece , prezentacija roditeljima svojih novostečenih vještina , snaženje prijateljstava
Voditeljica:	Razredna učiteljica Ines Ivanovski

PROJEKT - „DA SE NE ZAUDOBI NAŠE LIPO ČA“

Cilj	razvijati razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za književnu i jezičnu baštinu našeg zavičaja
Namjena	- uočiti razliku između standardnog i zavičajnog govora - pravilno izgovarati riječi zavičajnog govora - napisati pjesmu ili priču na zavičajnom govoru - izreći vlastito mišljenje, doživljaj, stav zavičajnim govorom
Nositelji	učiteljica Nikica Sikirica , učenici, vanjska suradnica Jadranka Mardešić Komac, predsjednica Udruge Marko Uvodić Splićanin, Dunja Kalilić, učenici 3. b razreda
Vremenik	Tijekom cijele godine
Okvirni troškovnik	troškovi potrebnih rekvizita za uprizorenje scenskih djela
Način realizacije	- sudjelovanje na raznim priredbama i manifestacijama koje promiču splitski čakavski govor (npr. <i>Dječji pričiginig</i>, <i>Ča-more-judi</i> i dr.) - pripreme u školi SADRŽAJI RADA: Predviđeni su različiti oblici i sadržaji rada tijekom nastavne godine. Nastava će se održavati srijedom 5. školski sat. Učenici obuhvaćeni ovakvim vidom rada bit će programski zadovoljeni u svim oblicima literarnog, govornog te posebno dramskog izražavanja. Na nastavi ćemo njegovati ljepotu hrvatske književne riječi u različitim oblicima. Posebno ćemo poticati govorenje i pisanje splitske čakavštine i njegovati njezinu punoću, zvonkost i ljepotu. Odabrat ćemo lijepe lirske tekstove za poticanje suptilnosti pri pisanju i slobode literarnog izraza. Svojim literarnim radovima konkurirat ćemo na Dječjem Pričiginu i Pjesničkoj manifestaciji Ča – more – ljudi. S igrokazima i pjesmama tematskim vezanim uz višegodišnje školske projekte Dobro je činiti dobro i Odgoj za različitosti nastupat ćemo u raznim prigodama i obilježiti neke datume: - Božić - 14. veljače: Valentinovo - 21. veljače: Međunarodni dan materinjeg jezika - 20. ožujka: Međunarodni dan poezije - tijekom ožujka ili travnja predstavljanje knjige <i>Bijelih zraka, žuta lica smiješi nam se...tratinčica</i> Milijane Kovačević - tijekom svibnja predstavljanje zbirke basni <i>Najbolje basne</i> Gordane Cvrtila Čorić - Luški šušur

	Suradivat ćemo s Dunjom Kalilić, Jadrankom Mardešić Komac, Vedranom Matošićem i Nikšom Krpetićem, splitskim autorima čakavskih stihova i proze, interpretirati njihove tekstove i pjesme. Pokušat ćemo sva stečena znanja ukomponirati u svakodnevni rad i život. Posebno ćemo isticati smisao životne moralne i duboko vrijedne poruke bez kojih nije moguće istinsko življenje u današnjem svijetu. SADRŽAJI RADA: - izražajno čitanje (dječji časopisi, dječje priče i pjesme, naročito splitskih pjesnika) - recitiranje pjesama - stvaranje igrokaza iz priča, postavljanje na scenu - izražajno interpretiranje na splitskoj čakavštini - vježbe glasa, mimike, izražavanje osjećaja, proživljavanja, uživanja u uloge - igranje igrice (Na slovo, na slovo; Grad, država ...) - rješavanje rebusa, križaljki, osmosmjerki - samostalno stvaranje priča, pjesama, igrokaza, slikovnica (naglasak na splitskoj čakavštini) na razne teme
Način praćenja	kroz motivaciju i mjerenje individualnog postignuća svakog člana projekta, sudjelovanje na školskim i javnim kulturnim događajima

PROJEKT: MALA ŠKOLA ŽIVOTNIH VJEŠTINA

Cilj	Prepoznati i upravljati osjećajima sreće i tuge, jačati samopouzdanje i samopoštovanje. Vježbati vještine izražavanja osjećaja, empatiju. Prepoznati osjećaj ljutnje te razlikovati poželjno od nepoželjnog ponašanja izazvanog ljutnjom. Prepoznati da je vrijednost druženja važnija od trenutne pobjede. Poticati pozitivno razredno ozračje kreativnim izražavanjem i suradničkim učenjem. Vježbati komunikacijske vještine slušanja i pregovaranja, poticati maštu, kreativno i divergentno mišljenje, logičko povezivanje i suradničko učenje.
Namjena	Namjena pedagoških radionica je da učenici iskustvenim učenjem razvijaju socijalne vještine koje će im dati osjećaj sposobnosti i samopouzdanja, vlastite vrijednosti i samopoštovanja.
Nositelji	Učiteljice Franka Rimac, Iva Vučak i Ina Hrepić, učenici u produženom boravku
Vremenik	Tijekom cijele godine
Okvirni troškovnik	Papir, printanje
Način realizacije	Tijekom organiziranog slobodnog vremena
Način praćenja	Izražavanje osjećaja i potreba učenika, analiza i prosudba vlastitih i tuđih osjećaja. Rješavanje radnih listića.

eTwinning projekt; U eTwinning projekt; U svijetu likovnih umjetnika 9

Cilj	Ovaj projekt ima za cilj upoznati učenike s različitim rukopisima likovnih umjetnika diljem svijeta. Nakon što se upoznaju s kratkim biografskim crticama umjetnika, učenici će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati prikazati svoj osobni doživljaj nekih poznatih likovnih djela.
Namjena	Projekt potiče učenike da istraže najveće likovne umjetnike svijeta i svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela. Također, razvijat će socijalne i građanske kompetencije, poticati poduzetništvo i inicijativnost, sve u skladu s kurikulumom Likovne kulture i međupredmetnim temama. Kroz ovaj projekt učenici će razvijati kreativnost i naučiti kritički razmišljati.
Nositelj	Franka Rimac, 3.b i 3. c razred
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Po potrebi likovni pribor.
Način realizacije	Tijekom organiziranog slobodnog vremena.
Način praćenja	Analiza radova. Rezultati rada predstaviti će se na malim prilagođenim izložbama koristeći tradicionalne i suvremene tehnologije.

PROJEKT ZNAKOVNI JEZIK

PODRUČJE	Odgojno-obrazovni ,humanitarni rad
NAZIV AKTIVNOSTI-PROGRAMA/PROJEKTA	Znakovni jezik
CILJ	Učenici će -upoznati pojam znakovnog jezika; -učiti znakovni jezik -upoznati osobe koje se njime koriste i saznati zašto -novim znanjima i vještinama obogatiti svoj svakodnevni život i rad - moći se sporazumijevati znakovnim jezikom bilo iz zabave ili iz čiste potrebe s osobama koje se njime koriste -naučiti razliku između njihovog svakodnevnog jezika i znakovnog jezika -Predstaviti svoje vještine na javnim mjestima, skola,grad, kombinirajući ih s svojim već stečenim znanjima - doznati za Udrugu gluhih i nijemih osoba i aktivnosti koje provodi - steći iskustva i znanja povezana s potrebitim osobama - Obogatiti se kao osobe, uočavajući pri tom kako svi ljudi u njihovoj blizini ma kojim jezikom govorili i ma kako se sporazumijevali imaju potrebe za društvenim životom, prihvaćanjem, prijateljima , zabavom i pronalaze načine i stječu vještine kako bi svoje potrebe i zadovoljili. - Veseiliti se osjećaju u otkrivanju novih vještina i kompetencija koje vrijede univerzalno za cijeli svijet. - Otkriti iznova kako je dobro činiti dobro i boljim stvarati svijet u kojem rastemo i živimo, ne jedni uz druge vec zajedno. - uključiti i potaknuti roditelje,kolege, prijatelje na suradnju - Obogatiti svoje spoznaje i svoje malene svjetove dodatnim životnim vrijednostima -Steći dugoročne kvalitete potrebne za život i rad kako njih samih tako i cjelokupne zajednice
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ines Ivanovski, učenici i roditelji
VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO	Škola, Udruga gluhih i nagluhih osoba Split, GKMM
NAČIN VREDNOVANJA	-Opažanje razredne učiteljice i samovrednovanje učenika, vanjsko vrednovanje od strane osoba koji su nam ponudili i s nama proveli aktivnosti -Predstavljanje u školi i javnosti te povratna informacija -Planiranje daljnjih aktivnosti vezanih uz rad i mogućnosti suradnje s Udrugom i članovima -Planiranje zajedničkog ili pojedinačnog aktivnog uključivanja u rad i suradnju s nekim udrugama te poticanje svojih obitelji i zajednice na humane pomagčke i vrijedne aktivnosti.
TROSKOVNIK	Trošak same edukacije za učiteljicu, bude li potrebno

PROJEKT - Dioklecijanova škrinjica – 3.a,b,c

Cilj	Razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora, svijest o potrebi zaštite i čuvanja spomenika kulture svoga kraja te ponos, domoljublje i odgovornost prema kulturnoj baštini. Njegovanje istraživačkog duha.
Namjena	Obilazak i razgledavanje Dioklecijanove palače. Upoznavanje nastanka palače i življenja u njoj kroz povijest. Razgledavanje eksponata u riznici sv. Duje.
Nositelji	Učitelji 3. razreda u suradnji s djelatnicima Grada Splita i turističkim djelatnicima
Vremenik	drugo polugodište
Okvirni troškovnik	Troškove prijevoza i organizacije snosi Grad Split
Način realizacije	Dogovoriti posjet s Gradom Splitom U pratnji stručnog vodiča razgledati Dioklecijanovu palaču i riznicu sv. Duje. Sudjelovati u natjecanju, izraditi plakat za izložbu.
Način praćenja	Stjecati uvid u stupanj usvojenosti sadržaja. Zadovoljstvo učiteljice, učenika i roditelja.

Projektni dan: Dani kruha-Dani zahvalnosti za plodove zemlje 1.-4. RAZRED

Cilj	Upoznavanje učenika s običajima vezanim uz kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja. Poučiti učenike o kruhu kao izvoru životne i duhovne snage.
Namjena	Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine.
Nositelj	Ravnatelj škole, knjižničarka, vjeroučiteljice, pedagoginja, učiteljica TJ Brajević, učiteljica LK Stipica Kilić, učitelji i učenici u RN, svećenik
Vremenik	Tijekom listopada, školske svečanosti
Okvirni troškovnik	Roditelji i djeca snose troškove izrade krušnih proizvoda.
Način realizacije	-posjete mlinici i pekarnicama -izrada likovnih i literarnih uradaka na temu kruha i zahvalnosti -pečenje i pripremanje krušnih proizvoda -postavljanje izložbe krušnih proizvoda i plodova zemlje u svakom razredu -blagoslov kruha, -uređenje prigodnog kutka u atriju škole -darivanje krušnih proizvoda i plodova zemlje međusobno -prikupljanje hrane i darivanje Caritasu za potrebe siromašnih (Obilježavanje Svjetskog Dana siromaštva i Svjetskog Dana hrane) - prikupljanje hrane
Način praćenja	-stvaralački rad učenika (likovno izražavanje, pisanje molitve zahvalnosti) -video i foto zapisi izložbe, blagoslova i blagovanja kruha -video i foto zapisi te dojmovi učenika i učiteljica sudionika smotre

PROJEKT: MALI ČUVARI MORA – ISTRAŽUJEMO, OTKRIVAMO I ČUVAMO NAŠE MORE

Cilj	Razvijati kod učenika znatiželju prema prirodi, vodi i moru te ih potaknuti na istraživanje, opažanje, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka. Razvijati osnovnu znanstvenu pismenost i kritičko mišljenje kroz praktične pokuse i istraživačke aktivnosti. Razumjeti važnost vode i morskih ekosustava te prepoznati posljedice onečišćenja, otpada i mikroplastike. Potaknuti odgovorno ponašanje prema okolišu i razvoj konkretnih ekoloških navika. Povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta kroz zajedničku temu te poticati suradnju, komunikaciju i stvaralaštvo učenika.
Namjena	Učenicima 2. b razreda Osnovne škole Lučac
Nositelji	Učiteljica razredne nastave Jelena Marija Bilandžić i učenici 2.b razreda, uz suradnju vanjskih stručnih suradnika – Udruge za prirodu, okoliš i održivi razvoj Sunce kroz edukacijski program „Zaplovimo STEM vodama“.
Vrijeme	Rujan 2026. – lipanj 2027. Dvije stručne radionice planiraju se realizirati kontinuirano, prema mogućnostima škole i udruge. Projektne aktivnosti u razredu mogu se nastaviti do kraja školske godine.
Okvirni troškovnik	Za učenike je sudjelovanje u radionicama besplatno. Mogući troškovi projekta odnose se na papir, karton, likovni i reciklirani materijal, pribor za pokuse, izradu plakata i završne izložbe. Prednost će se dati materijalima koji su dostupni u školi ili se mogu ponovno uporabiti.
Način realizacije	Projekt se provodi kroz kombinaciju stručnih radionica Udruge Sunce, istraživačkih i praktičnih aktivnosti u razredu, rada u skupinama, razgovora, promatranja, bilježenja opažanja, likovnog i jezičnog stvaralaštva te završnog predstavljanja rezultata. Dvije radionice čine stručnu okosnicu projekta, dok se sadržaji nakon svake radionice dalje povezuju s nastavom i aktivnostima razreda. Projektne aktivnosti 1. Otpadne vode i otpad u moru 2. Mikroplastika i nasipavanje obale
Način praćenja i vrednovanja	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika, njihova opažanja i zaključivanja, rad u skupini, učenički istraživački zapisi, crteži, plakati i drugi radovi. Na kraju pojedinih aktivnosti provodi se kratka refleksija učenika, a završno vrednovanje obuhvaća predstavljanje rezultata i osvrt na naučeno.

Povezivanje s nastavom

Projekt je zamišljen kao integracija sadržaja više nastavnih područja.

Temeljna tema : voda, more i očuvanje okoliša – povezuje se s istraživanjem, jezičnim izražavanjem, matematičkim prikazom podataka, likovnim stvaralaštvom i razvojem odgovornog odnosa prema okolišu.

Priroda i društvo: voda, živi svijet mora, onečišćenje, odgovorno ponašanje prema okolišu...

Hrvatski jezik: slušanje i razgovor, opisivanje opažanja, oblikovanje kratkih tekstova i ekoloških poruka, predstavljanje vlastitog rada

Matematika: mjerenje i uspoređivanje, bilježenje podataka, jednostavno razvrstavanje i prikaz rezultata

Likovna kultura: izrada plakata, ilustracija, prikaza morskog svijeta i završne izložbe

Međupredmetne teme: održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, uporaba informacija i razvoj odgovornosti prema zajednici i okolišu

Dokumentiranje projekta

Za potrebe praćenja i vrednovanja projekta čuvat će se plan i opis aktivnosti, učenički radovi, fotografije provedenih aktivnosti uz potrebne suglasnosti, materijali nastali tijekom radionica, završni proizvod projekta, kratke učeničke refleksije te, prema mogućnostima, potvrda/suradnja vanjskog partnera.

Napomena o suradnji s Udrugom Sunce

Stručne radionice Udruge Sunce predstavljaju vanjski stručni dio projekta. Projekt se ne temelji samo na provedbi gotovih radionica, nego ih učiteljica povezuje s vlastitim razrednim aktivnostima i sadržajima različitih nastavnih predmeta. Na taj način radionice dobivaju kontinuitet, a učenici imaju priliku znanja i iskustva stečena kroz radionice dalje primjenjivati i razvijati u svakodnevnom školskom radu.

PROJEKT: SLIKOVNICA PUTUJE RAZREDOM – ČITAMO, DIJELIMO I STVARAMO

Cilj	Razvijati ljubav prema čitanju i dječjoj književnosti te poticati učenike na samostalan odabir i čitanje slikovnica. Razvijati čitalačke, komunikacijske i stvaralačke vještine kroz dijeljenje doživljaja pročitano s drugim učenicima. Poticati izražavanje vlastitog mišljenja, doživljaja i osjećaja vezanih uz pročitano djelo. Razvijati kulturu čitanja, odgovoran odnos prema knjizi i poštovanje prema izboru i mišljenju drugih. Povezivati čitanje s pisanjem, likovnim stvaralaštvom, usmenim izražavanjem i drugim nastavnim sadržajima te stvarati zajednički razredni čitateljski trag.
Namjena	Učenicima 2. razreda osnovne škole.
Nositelji	Učiteljica razredne nastave Jelena Marija Bilandžić i učenici 2. razreda.
Vremenik	Rujan 2026. – lipanj 2027. Projekt se provodi kontinuirano tijekom školske godine, prema rasporedu cirkuliranja slikovnica među učenicima.
Okvirni troškovnik	Sredstva za nabavu praznih bilježnica za vođenje dnevnika pojedine slikovnice te papir i likovni materijal za završne aktivnosti. Slikovnice učenici donose iz vlastite kućne zbirke ili posuđuju iz knjižnice, prema dogovoru.
Način realizacije	Svaki učenik odabire jednu slikovnicu koju želi podijeliti s razredom. Uz svaku slikovnicu vodi se posebna prazna bilježnica. Slikovnica i pripadajuća bilježnica tijekom školske godine cirkuliraju razredom. Učenik koji pročita slikovnicu u bilježnicu upisuje svoje ime i kratki osvrt, navodi što mu se najviše svidjelo, izdvaja najdraži lik ili dio priče te crta najdraži prizor. Nakon čitanja slikovnica se predaje sljedećem učeniku. Na satu Hrvatskoga jezika učenici prema potrebi usmeno predstavljaju pročitano, razgovaraju o likovima i događajima te iznose vlastito mišljenje. Aktivnosti se povezuju s Likovnom kulturom, Matematikom i Satom razrednika kroz ilustracije, jednostavne prikaze i statistiku čitalačkih preferencija te razgovor o kulturi čitanja i čuvanju knjiga. Na kraju projekta moguća je izložba slikovnica i učničkih zapisa/cртеža ili predstavljanje najdražih slikovnica razredu.
Način praćenja	Praćenje redovitosti sudjelovanja učenika, čitanja slikovnica, vođenja zapisa, izražavanja vlastitih dojmova i sudjelovanja u razgovoru o pročitanoj. Prate se učnički zapisi, crteži i preporuke u bilježnicama, kao i napredak u samostalnom čitanju, usmenom i pisanom izražavanju. Na kraju projekta provodi se kratka refleksija učenika o pročitanim slikovnicama i projektu.

Povezivanje s nastavnim područjima

Hrvatski jezik: čitanje i razumijevanje slikovnice, prepričavanje, razgovor o pročitanoj, izražavanje mišljenja i doživljaja, pisanje kratkih osvrta i preporuka

Likovna kultura: ilustriranje najdražeg dijela slikovnice, crtanje likova i prizora, oblikovanje naslovnice ili vlastite naslovnice za pročitane slikovnice

Matematika: praćenje broja pročitanih slikovnica, jednostavno prikupljanje i prikaz podataka o čitalačkim preferencijama razreda

Sat razrednika: razgovor o čuvanju knjiga, odgovornosti prema tuđim stvarima, uvažavanju različitih mišljenja i preporučivanju knjiga prijateljima

Način rada učenika

Učenici samostalno biraju slikovnicu koju žele podijeliti s razredom, čitaju slikovnice koje im dolaze na red, bilježe vlastiti doživljaj i likovno ga izražavaju. Projekt potiče individualni izbor, ali i zajedničko stvaranje razredne zbirke čitateljskih dojмова.

Završni rezultat i vrijednost projekta

Vrijednost projekta ogleda se u kontinuitetu i količini čitanja, ali i u činjenici da učenici čitanje doživljavaju kao zajedničko iskustvo. Tijekom jedne školske godine svaki učenik ima priliku pročitati 26 različitih slikovnica, čime se potiče razvoj čitalačke navike, proširuje književno iskustvo i povećava interes za samostalno čitanje. Istodobno, učenici uče preporučivati knjige, obrazlagati vlastiti izbor, uvažavati različite čitateljske ukuse te otkrivati književna djela koja možda sami ne bi odabrali.

PROJEKTNI DAN – ČAJANKA S MAMOM

NAZIV AKTIVNOSTI	ČAJANKA S MAMOM
RAZRED	4.c
VRIJEME	Uoči Majčinog dana, trajanje 2 sata
NASTAVNICA	Kristina Vukušić
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 4.C razreda, učiteljica
CILJEVI	• Jačanje povezanosti djece i roditelja • Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina • Kreativno izražavanje kroz zajedničke aktivnosti • Stvaranje toplog i svečanog ozračja u učionici
REALIZACIJA	Program traje 2 sata. Priprema – izrada pozivnica za mame, pripremiti učionicu balonima, cvjetićima. Učenici pripremaju recitaciju za mame. Svečani doček. Kratki uvod u program. Djeca recitiraju zajedničku recitaciju. Čajanka – na stolovima čaj, sokovi, keksi. Opušteni razgovor mama i djece (uz prigodnu glazbenu podlogu). Kreativna radionica – ukrašavanje šalica za čaj. Kupiti bijele šalice i flomastere za porculan. Svako dijete zajedno sa svojom mamom ukrašava šalicu kao trajnu uspomenu. Igra – koliko dobro poznajem svoju mamu? Unaprijed potrebno pripremiti pitanja o mamama. Djeca odgovaraju prva, a mame kasnije uspoređuju odgovore. Gledanje fotografija učenika s mamama. Zajednički smijeh i razgovor.

	Za kraj – mame dobiju čestitku, zajedničko fotografiranje te učiteljica izradi pano s natpisom .
NASTAVNA SREDSTVA	Papir, flomasteri, šalice, keksi, čaj, glazbeni uređaj, projektor
NASTAVNE METODE	Metoda razgovora, pokazivanja, promatranja, demonstracije, suradničke, zorne, praktične...
NAČIN FINANCIRANJA	Škola, roditelji
VREDNOVANJE	Samovrednovanje učenika – krtaki listić s pitanjima o tome što im se svidilo, što bi promijenili... Kratka anketa roditeljima ili listić s dojmovima (npr. 3 rečenice o “Najljepši trenutak bio je...” “Moje dijete me iznenadilo kada...” Bilješke o sudjelovanju, motivaciji, uspjehu u ostvarivanju ciljeva

VEČER MATEMATIKE – KURIKULARNO PLANIRANJE AKTIVNOSTI

1. Naziv aktivnosti - **Večer matematike**

Večer matematike predstavlja oblik izvannastavne i međupredmetne aktivnosti kojom se matematika približava učenicima na njima zanimljiv i pristupačan način. Kroz igru, istraživanje, problemske zadatke i suradnju učenici razvijaju matematičke kompetencije, logičko i kreativno mišljenje te pozitivan odnos prema matematici.

Posebna vrijednost aktivnosti ostvaruje se uključivanjem roditelja, čime se potiče suradnja obitelji i škole te učenicima omogućuje da matematička znanja primjenjuju u opuštenom i poticajnom okruženju.

Aktivnost doprinosi stvaranju pozitivnog školskog ozračja i pokazuje da matematika nije samo školski predmet, nego područje koje je prisutno u svakodnevnom životu i može biti izvor istraživanja, kreativnosti, igre i zajedničkog učenja.

2. Odgojno-obrazovno područje

- matematičko područje, uz povezivanje s jezično-komunikacijskim, informatičkim, tehničkim, umjetničkim i drugim odgojno-obrazovnim područjima.

3. Razina provedbe

- školska razina – osnovna škola, učenici od 1.-4.razreda

4. Vrijeme realizacije

Prosinac, u terminu koji škola odredi prema vlastitom godišnjem planu i programu rada.

Aktivnost se provodi tijekom jednog dana, u poslijepodnevnom ili večernjim satima, u trajanju od približno 60 do 120 minuta, ovisno o organizaciji i broju sudionika.

5. Nositelj aktivnosti

- koordinatori Večeri matematike – učiteljice Jelena Marija Bilandžić i Kristina Vukušić

6. Suradnici

- učitelji razredne nastave
- učitelji matematike
- stručni suradnici škole
- ostali zainteresirani učitelji
- učenici pomagači, prema mogućnostima škole
- roditelji/skrbnici učenika.

7. Sudionici

Učenici od 1. do 4. razreda, roditelji/skrbnici, učitelji i stručni suradnici škole.

Sudjelovanje učenika i roditelja temelji se na dobrovoljnosti

8. Opći cilj

Popularizirati matematiku među učenicima, razvijati pozitivan odnos prema matematici te omogućiti učenicima da kroz igru, istraživanje, suradnju i rješavanje problemskih situacija spoznaju matematiku kao zanimljivo, kreativno i primjenjivo područje.

Poseban je cilj povezati školu, učenike i roditelje kroz zajedničke aktivnosti kojima se matematička znanja primjenjuju izvan uobičajenog nastavnog okruženja.

9. Specifični ciljevi

- razvijati matematičku pismenost učenika
- poticati logičko, kritičko i kreativno mišljenje
- razvijati sposobnost rješavanja problema

- razvijati sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnim životnim situacijama
- poticati učenike na istraživanje i otkrivanje matematičkih zakonitosti
- razvijati prostornu predodžbu i geometrijsko mišljenje
- razvijati sposobnost procjenjivanja, zaključivanja i argumentiranja
- poticati suradnju i komunikaciju
- razvijati ustrajnost i samostalnost u rješavanju zadataka
- razvijati pozitivan stav prema pogrešci kao dijelu procesa učenja
- poticati učenike na međusobno pomaganje
- razvijati suradnju škole i roditelja
- omogućiti roditeljima neposredan uvid u mogućnosti učenja matematike kroz igru
- pokazati da se matematička znanja mogu primjenjivati na kreativan i zabavan način

10. Odgojno-obrazovni ishodi

Sudjelovanjem u aktivnosti učenik će moći:

- primijeniti prethodno usvojena matematička znanja u novim situacijama
- rješavati problemske zadatke koristeći različite strategije
- uočavati odnose, pravilnosti i obrasce
- povezivati matematičke sadržaje sa svakodnevnim životom
- procijeniti razumnost dobivenog rezultata
- objasniti način na koji je došao do rješenja
- usporediti različite načine rješavanja problema
- primjenjivati osnovne matematičke postupke kroz igru i praktične aktivnosti
- razvijati sposobnost prostornog predočavanja
- koristiti matematički jezik pri opisivanju odnosa i postupaka
- surađivati s drugim učenicima i odraslima
- uvažavati različita rješenja i strategije
- razvijati samostalnost, preciznost i ustrajnost
- koristiti digitalne alate u matematičkim aktivnostima, gdje je primjenjivo.

11. Ključne kompetencije koje se razvijaju

Matematička kompetencija

Učenici primjenjuju matematičko mišljenje i matematička znanja u rješavanju problema i svakodnevnim situacijama.

Komunikacija

Učenici objašnjavaju svoje postupke, argumentiraju rješenja i surađuju s drugim sudionicima.

Učiti kako učiti

Učenici razvijaju strategije rješavanja problema, samostalno pronalaze rješenja i uče iz pogrešaka.

Socijalna i suradnička kompetencija

Učenici surađuju u paru ili skupini, dogovaraju se i uvažavaju tuđa mišljenja.

Kreativno mišljenje

Učenici pronalaze različita rješenja, stvaraju vlastite matematičke zadatke i koriste matematičke sadržaje na kreativan način.

12. Međupredmetna povezanost

Aktivnost se može povezati s:

- Hrvatskim jezikom – čitanje i razumijevanje matematičkih problemskih tekstova, usmeno obrazlaganje postupaka
- Informatikom – digitalni kvizovi, matematičke igre i logički zadatci
- Prirodom i društvom – mjerenje, vrijeme, novac, promet, prostor i svakodnevne situacije
- Likovnom kulturom – geometrijski oblici, simetrija
- Tjelesnom i zdravstvenom kulturom – matematičke igre povezane s kretanjem, mjerenjem i rezultatima
- Satima razrednika – suradnja, komunikacija i timski rad

13. Način realizacije

Večer matematike organizira se kao niz matematičkih radionica, igara i izazova prilagođenih dobi učenika.

Prostor škole može se organizirati u matematičke punktove. Svaki punkt sadržava jednu aktivnost ili skup povezanih aktivnosti.

Učenici i roditelji obilaze punktove prema vlastitom izboru ili prema unaprijed utvrđenom rasporedu.

Na svakom punktu sudionici dobivaju jasne upute, potrebne materijale i matematički izazov.

Aktivnosti se provode:

individualno

- u paru
- u malim skupinama
- u timovima učenika i roditelja
- uz pomoć učitelja.

14. Oblici rada

- individualni rad
- rad u paru
- skupni rad
- timski rad
- suradničko učenje
- rad učenika i roditelja
- rad učenika i učitelja.

15. Metode rada

- metoda razgovora
- metoda demonstracije
- metoda praktičnog rada
- problemska metoda
- istraživačka metoda
- metoda igre
- metoda rada na primjeru
- suradničko učenje
- učenje kroz iskustvo.

16. Uloga koordinatora

Koordinator aktivnosti:

- planira i organizira Večer matematike
- koordinira rad svih uključenih učitelja
- izrađuje vremenski i organizacijski plan
- raspoređuje aktivnosti po prostorijama
- priprema ili koordinira izradu materijala
- organizira informiranje učenika i roditelja
- koordinira provedbu aktivnosti
- prati realizaciju
- prikuplja povratne informacije

- izrađuje završno izvješće
- predlaže poboljšanja za sljedeću školsku godinu.

17. Vrednovanje i samovrednovanje

Vrednovanje se provodi kontinuirano tijekom i nakon aktivnosti.

Prati se:

- zainteresiranost učenika
- aktivnost i uključenost sudionika
- sposobnost suradnje
- primjena matematičkih znanja
- uspješnost rješavanja problemskih zadataka
- samostalnost učenika
- zadovoljstvo učenika i roditelja.

Za učenike se može provesti kratka anketa s pitanjima:

1. Je li ti Večer matematike bila zanimljiva?
2. Koja ti je aktivnost bila najzanimljivija?
3. Jesi li naučio/la nešto novo?
4. Jesi li više surađivao/la s drugima?
5. Želiš li ponovno sudjelovati?
6. Što bismo sljedeći put mogli poboljšati?

Roditelji mogu dati povratnu informaciju o:

- zanimljivosti aktivnosti
- primjerenosti zadataka
- mogućnosti zajedničkog sudjelovanja
- organizaciji događanja
- korisnosti aktivnosti
- prijedlozima za buduće provedbe.

18. Način praćenja realizacije

Realizacija se prati kroz:

- evidenciju sudionika
- bilješke koordinatora
- fotografije aktivnosti, uz poštivanje pravila zaštite osobnih podataka

- učeničke uratke
- evaluacijske listiće
- povratne informacije učitelja
- povratne informacije roditelja
- završno izvješće o provedbi.

19. Troškovnik

Stavka| Predviđeni trošak

Papir, karton i papir u boji| 20 €

Toner/ispis materijala| 20 €

Plastificiranje materijala| 20 €

Didaktički materijali| 30 €

Materijali za matematičke igre i radionice| 30 €

Simbolične zahvalnice/priznanja| 10 €

Ostali materijalni troškovi| 20 €

UKUPNO| 150 €

Troškovi se mogu prilagoditi financijskim mogućnostima škole i dostupnim materijalima. Aktivnost se u najvećoj mogućoj mjeri provodi korištenjem postojeće opreme i materijala škole.

SUDJELUJU:

Jelena Marija Bilandžić

Nikica Sikirica

Tanja Gizdić

Ines Ivanovski

Kristina Vukušić

KOORDINATORI:

Jelena Marija Bilandžić i Kristina Vukušić

PROJEKTNI DAN “ DANI KRUHA”

Razred 4. razred

Vrijeme realizacije Listopad

Trajanje 6 školskih sati

Mjesto realizacije Pekarski pogon, pekarnica Babić, Kopilica

Nositelji aktivnosti Učiteljice razredne nastave Snježana Kukrić, Željana Kalebić, Kristina Vukušić te djelatnici pekarskog pogona

Sudionici Učenici 4.A, B I C razreda, učiteljica, pratnja prema potrebi

Nastavni predmeti Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Matematika, Likovna kultura, Sat razrednika, TZK

Međupredmetne teme Održivi razvoj, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo

Cilj aktivnosti Upoznati učenike s procesom nastanka kruha – od osnovnih sirovina do gotovog proizvoda, razvijati svijest o važnosti kruha i poštovanju prema hrani te upoznati učenike s radom i zanimanjima u pekarskoj industriji.

Odgojno-obrazovni ishodi Učenik opisuje osnovne faze proizvodnje kruha; prepoznaje osnovne sirovine potrebne za proizvodnju kruha; objašnjava važnost higijene i sigurnosti pri proizvodnji hrane; povezuje proizvodnju kruha s radom ljudi i gospodarstvom; primjenjuje pravila primjerenog ponašanja tijekom posjeta; iznosi opažanja I dojmove nakon posjeta

Aktivnosti učenika Razgovor i priprema za posjet; upoznavanje s pravilima ponašanja i sigurnosti; obilazak pekarskog pogona; promatranje procesa proizvodnje; upoznavanje sa sirovinama, strojevima i alatima; postavljanje pitanja djelatnicima; bilježenje opažanja; razgovor nakon posjeta; izrada likovnih i pisanih radova na temu kruha.

Aktivnosti učitelja Organizacija i priprema posjeta; upoznavanje učenika s ciljevima aktivnosti; priprema pitanja i zadataka za učenike; praćenje učenika tijekom obilaska; suradnja s

djelatnicima pekarskog pogona; usmjeravanje učenika na uočavanje važnih elemenata proizvodnog procesa; provedba evaluacije nakon posjeta.

Metode rada Razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, promatranje, istraživačko učenje, iskustveno učenje, praktični rad

Oblici rada Frontalni rad, rad u paru, skupni rad, individualni rad

Nastavna sredstva i pomagala Radni listovi, bilježnice, pribor za pisanje, fotografije, materijali i sredstva dostupna u pekarskom pogonu

Korelacija **PID:** proizvodnja, sirovine, zanimanja i gospodarstvo; **Hrvatski jezik:** razgovor, postavljanje pitanja, opisivanje doživljaja; **Matematika:** mjerenje i količine sastojaka; **Likovna kultura:** oblikovanje motiva kruha i pekarskih proizvoda; **Sat razrednika:** kultura ponašanja, zahvalnost i poštovanje prema hrani.

Vrednovanje Vrednovanje za učenje i kao učenje kroz razgovor, promatranje, učeničke odgovore i zadatke; samovrednovanje učenika nakon aktivnosti; vrednovanje učeničkih radova i sudjelovanja u aktivnosti

Načini praćenja Bilješke učitelja, učenički radni listovi, učenički radovi, fotografije aktivnosti, razgovor i refleksija učenika

Očekivani ishodi aktivnosti Učenici razumiju kako nastaje kruh, prepoznaju važnost pojedinih faza proizvodnje, razvijaju pozitivan odnos prema hrani i radu ljudi te povezuju nastavne sadržaje sa stvarnim životnim situacijama.

Sigurnost Učenici se prije posjeta upoznaju s pravilima ponašanja u proizvodnom pogonu, obvezom poštivanja uputa djelatnika te pravilima sigurnog kretanja.

Troškovnik Troškovi prijevoza, prema ponudi (roditelji financiraju prijevoz) ; posjet pekari prema dogovoru.

KOORDINATOR PROJEKTA:

Kristina Vukušić, mag.prim. educ

KURIKULUM – SIGURNO U PROMETU

CILJNA SKUPINA: 4., 5. i 6. Razred, učenici u dobi 10 – 12 godina

NOSITELJ: Kristina Vukušić, učitelj

SURADNICI: školsko povjerenstvo, lokalni Autoklub, policija

MJESTO PROVEDE: učionica, školsko dvorište, prometni poligon

TRAJANJE: tijekom nastavne godine, prema vremeniku natjecanja

CILJ: osposobiti učenike za sigurno, odgovorno i samostalno sudjelovanje u cestovnom prometu, razvijati prometnu kulturu i osposobiti ih za uspješno sudjelovanje u natjecanju „Sigurno u prometu“

ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:

- Prepoznati i pravilno tumačiti najvažnije prometne znakove
- Objasniti osnovna prometna pravila
- Razlikovati uloge pješaka, biciklista i putnika u prometu
- Pravilno se ponašati na raskrižju
- Prepoznati opasnosti u prometu
- Objasniti pravila sigurnog kretanja biciklom
- Primijeniti prometna pravila u konkretnim prometnim situacijama
- Sigurno upravljati biciklom
- Svladati prepreke i zadatke na prometnom poligonu
- Razvijati koncentraciju, preciznost i koordinaciju
- Odgovorno i kulturno sudjelovati u prometu

METODE I OBLICI RADA:

- Razgovora
- Demonstracije
- Rad na prometnim situacijama
- Rješavanje problemskih zadataka
- Kvizovi i digitalni testovi
- Individualni rad, rad u skupinama
- Praktične vježbe na biciklu
- Simulacija natjecanja

NAČIN REALIZACIJE:

- Aktivnosti će se realizirati tijekom nastavne godine kroz teorijsku i praktičnu pripremu učenika
- Teorijski dio će se provoditi u učionici kroz obradu i ponavljanje prometnih pravila i propisa, upoznavanje i prepoznavanje prometnih znakova, rješavanje radnih listića ili kvizova, analizu prometnih situacija i uočavanje mogućih opasnosti
- Praktični dio provodit će se na školskom igralištu i ostalim primjerenim prostorima kroz uvježbavanje pravilnog upravljanja biciklom, vožnju između prepreka i slalom, vježbe preciznosti održavanje ravnoteže, pravilno zaustavljanje i davanje znakova rukom, simulaciju elemenata natjecateljskog poligona, provedbu probnog natjecanja

Prema mogućnostima škole, u realizaciju će se uključiti djelatnici policije, HAK-a ili drugi stručni suradnici.

NAČIN VREDNOVANJA

- Poznavanje prometnih pravila i propisa
- Prepoznavanje i razumijevanje prometnih znakova
- Sposobnost pravilnog rješavanja prometnih situacija
- Primjena stečenih znanja u stvarnim i simuliranim prometnim natjecanjima
- Sigurnost i preciznost upravljanja biciklom

- Samostalnost, odgovornost i koncentracija
- Zalaganje učenika tijekom priprema

TROŠKOVNIK:

- Materijali za izradu radnih listića i nastavnih materijala, materijal za označavanje i postavljanje praktičnog poligona, promotivni i didaktički materijali – ukupno:90 eura
- Napomena: aktivnosti se u najvećoj mogućoj mjeri provode korištenjem postojeće školske opreme i dostupnih digitalnih materijala, a stvarni troškovi ovise o mogućnostima škole i potrebama provedbe.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Kristina Vukušić, učiteljica

Naziv aktivnosti: „Like za mudar klik“ – radionica o sigurnom i odgovornom korištenju interneta

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Razred: 4.A i C razred

Cilj: Razvijati digitalnu pismenost učenika te osvijestiti važnost sigurnog, odgovornog i primjerenog ponašanja na internetu i društvenim mrežama.

Ishodi: Učenik prepoznaje potencijalne opasnosti na internetu, razlikuje sigurno od nesigurnog ponašanja, štiti svoje osobne podatke te primjenjuje pravila odgovorne komunikacije u digitalnom okruženju.

Aktivnosti: Razgovor, analiza primjera iz svakodnevnog života, rješavanje problemskih situacija, rasprava i donošenje pravila sigurnog ponašanja na internetu.

Metode i oblici rada: razgovor, demonstracija, problemsko i iskustveno učenje; frontalni, skupni i individualni rad.

Vrednovanje: praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika, usmena povratna informacija, rješavanje zadataka i samovrednovanje.

Međupredmetne teme: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje

Učiteljice: Željana Kalebić i Kristina Vukušić

**PROJEKT: ČAROLIJA KRATKA, ALI SLATKA – predstavljanje zbirke pjesama
Milijane Kovačević**

Cilj	Razvijati razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za književnu i jezičnu baštinu. Razvijati ljubav prema dječjoj poeziji. Poticati ekološku svijest. Organizirati javno predstavljanje zbirke pjesama <i>Čarolija kratka, ali slatka</i> Milijane Kovačević. Razvijati komunikacijske vještine, samopouzdanje, iskustvo javnog nastupa. Sudjelovati u kulturnom životu Škole, javno predstavljati Školu.
Namjena	Učenicima 3.b razreda te ostaloj publici (učenicima nižih razreda osnovnih škola)
Nositelji	Učiteljica Nikica Sikirica, učiteljica GK Lidija Čujić Živković, učenici 3.b razreda
Vremenik	Pripreme tijekom siječnja – ožujka 2027. Predstavljanje knjige u ožujku 2027.
Okvirni troškovnik	Sredstva za izradu kostimografije i scenografije
Način realizacije	Pripreme u školi: - glazbeni dio (pjesme) za vrijeme satova Glazbene kulture; - recitacije kroz dodatnu nastavu Hrvatskog jezika, Ekološku grupe, Sat razrednika Predstavljanje knjige planira se u Gradskoj knjižnici Marka Marulića ili u knjižnici Dalmatina.
Način praćenja	kroz motivaciju i mjerenje individualnog postignuća svakog člana projekta, sudjelovanje na predstavljanju knjige

PROJEKT - NAŠA SLIKOVNICA BASNE

CILJ	Razvijati ljubav prema čitanju basni, razumijevanje književnih poruka. Poticati i razvijati kreativno izražavanje djeteta u govornom i likovnom području. Poticati suradnički rad u razredu. Poticati razumijevanje svojih i tuđih osjećaja, pravila ponašanja, ispravnog rješavanja sukoba. Učvrstiti povezanost književnosti i likovne umjetnosti. Upoznati proces izdavanja slikovnice/knjige. Organizirati javno predstavljanje slikovnice i zbirke basni <i>Najbolje basne</i> Gordane Cvrtile Čorić. Razvijati komunikacijske vještine, samopouzdanje, iskustvo javnog nastupa. Sudjelovati u kulturnom životu Škole, javno predstavljati Školu.
NAMJENA	Učenicima 3.b razreda te ostaloj publici (učenicima nižih razreda osnovnih škola)
NOSITELJI	Učiteljica Nikica Sikirica (zamjena učiteljica Margarita Kožul), učiteljica GK Lidija Čujić Živković, učenici 3.b razreda
VREMENIK	Travanj, svibanj 2027.g.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kostimiranja predstave
NAČIN REALIZACIJE	Oslikavanje basni, tiskanje basne s učeničkim radovima te predstavljanje cijele zbirke basni "Najbolje basne". Predstavljanje knjige planira se u Gradskoj knjižnici Marka Marulića ili u knjižnici Dalmatina (javni događaj).
NAČIN PRAĆENJA	Kroz motivaciju i mjerenje individualnog postignuća svakog člana projekta, sudjelovanje na školskim i javnim kulturnim događajima (predstavljanje zbirke basni).

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

MALI ČAKAVCI

SADRŽAJI RADA:

Predviđeni su različiti oblici i sadržaji rada tijekom nastavne godine.

Nastava će se održavati ponedjeljkom 5. školski sat.

Učenici obuhvaćeni ovakvim vidom rada bit će programski zadovoljeni u svim oblicima

literarnog, govornog te posebno dramskog izražavanja.

Na nastavi ćemo njegovati ljepotu hrvatske književne riječi u različitim oblicima. Posebno

ćemo poticati govorenje i pisanje splitske čakavštine i njegovati njezinu punoću, zvonkost i

ljepotu.

Odabrat ćemo lijepe lirske tekstove za poticanje suptilnosti pri pisanju i slobode literarnog izraza.

Svojim literarnim radovima konkurirat ćemo na Dječjem Pričiginu i Pjesničkoj manifestaciji

Ča – more – ljudi.

S igrokazima i pjesmama tematskim vezanim uz višegodišnje školske projekte Dobro je činiti

dobro i Odgoj za različitosti nastupat ćemo u raznim prigodama i obilježiti neke datume:

- Božić
- 14. veljače: Valentinovo
- 21. veljače: Međunarodni dan materinjeg jezika
- 20. ožujka: Međunarodni dan poezije
- tijekom ožujka 2027. predstavljanje zbirke pjesama Čarolija kratka, ali slatka Milijane Kovačević
- tijekom travnja ili svibnja 2027. predstavljanje slikovnice i zbirke basni Najbolje basne Gordane Cvrtila Čorić

- 21. svibnja 2027. Luški šušur

Suradivat ćemo s Dunjom Kalilić, Jadrankom Mardešić Komac, Vedranom Matošićem i

Nikšom Krpetićem, splitskim autorima čakavskih stihova i proze, interpretirati njihove tekstove i pjesme.

Pokušat ćemo sva stečena znanja ukomponirati u svakodnevni rad i život. Posebno ćemo

isticati smisao životne moralne i duboko vrijedne poruke bez kojih nije moguće istinsko

življenje u današnjem svijetu.

SADRŽAJI RADA:

- izražajno čitanje (dječji časopisi, dječje priče i pjesme, naročito splitskih pjesnika)
- recitiranje pjesama
- stvaranje igrokaza iz priča, postavljanje na scenu
- izražajno interpretiranje na splitskoj čakavštini
- vježbe glasa, mimike, izražavanje osjećaja, proživljavanja, uživljavanja u uloge
- igranje igrice (Na slovo, na slovo; Grad, država ...)
- rješavanje rebusa, križaljki, osmosmjerki
- samostalno stvaranje priča, pjesama, igrokaza, slikovnica (naglasak na splitskoj čakavštini) na razne teme

PROJEKT - ČITAM, A NE SKROLAM

CILJ:	- postizanje napretka u jezičnim vještinama djece, prepričavanje, usvajanje novih riječi, poticanje učenika na promišljanje o pročitanoj te razvijanje čitalačkih sposobnosti.
NAMJENA:	Kroz različite aktivnosti i radionice približiti čitanje učenicima 3 razreda, kako bi ih potakli na čitanje i time razvijali ljubav prema knjizi.
NOSITELJI:	Učiteljica Tanja Gizdić, učenici - u suradnji sa školskom knjižnicom i roditeljima
VREMENIK	Tijekom školske godine (listopad – svibanj)
NAČIN REALIZACIJE	- smišljanje novih priča, iznošenje vlastitih dojmova o pročitanoj, razredni riječnik, susret s književnikom, istraživanje o životu književnika, prikaz pročitanoj u obliku stripa/umne mape, dramatizacija, čitalački izazov (stablo knjiga), čitanje naglas
TROŠKOVNIK	- troškovi papira i kopiranja
NAČIN PRAĆENJA	- Doživljaj djece, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, evaluacija

MALI KIST, VELIKA PRIČA

CILJ	Razvijati sposobnost likovnog izražavanja i kreativnost učenika kroz promatranje, analiziranje i likovno izražavanje svijeta oko sebe. Upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika. Upoznavanje različitih slikarskih rukopisa, primjenjivanje različitih likovnih tehnika te izražavanje svojih ideja bojom i crtom. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama
NAMJENA	Promatrati i prepoznavati boje, oblike i detalje u okolini. Razvijati sposobnost reprodukcije i interpretacije djela poznatih slikara. Uočavati razlike između različitih likovnih tehnika i rukopisa. Poticati samostalno i kreativno izražavanje kroz likovni rad.
NOSITELJI	Učiteljice Iva Vučak i Ina Hrepić učenici 1.b i 2.b razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi povezani s nabavom materijala za izradu likovnih radova
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti uključuju promatranje, crtanje, bojanje, reprodukciju ili kreativnu interpretaciju djela. Učenici primjenjuju različite likovne tehnike i materijale. Rad se odvija individualno i u grupi, potičući suradnju i izražavanje.
NAČIN PRAĆENJA	Međusobna evaluacija učenika razmjenom dojmova i mišljenja o aktivnostima. Formativno praćenje rada i interesa na projektnim aktivnostima.

Naziv teme	PROJEKT -Praktične vještine i istraživanja
Cilj	Stjecanje finih motoričkih vještina te drugih praktičnih vještina koje svakom učeniku omogućavaju uspješno funkcioniranje u životnom i radnom okruženju.
Namjena	Razvijanje specifičnih praktičnih vještina, poticanje kritičkog razmišljanja, rješavanja problema i kreativnosti.
Nositelji	Učenici 3. b i 3.c razreda i učiteljica Franka Rimac
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	/
Način realizacije	Dva puta mjesečno za vrijeme provođenja organiziranog vremena u produženom boravku učenici će kroz aktivno sudjelovanje i praktičan rad usvajati odgojno-obrazovne ishode nastavnih predmeta.
Način praćenja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, usmene pohvale, prezentacija.

ŠKOLSKI MEDNI DAN

CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvojiti važnost redovite i zdrave prehrane i primijeniti ta znanja - upoznati se s medom kao namirnicom koja pridonosi zdravlju - razvijati brigu za održavanje osobnoga zdravlja primjenom zdravog načina prehrane
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici usvajaju i primjenjuju znanja o važnosti zdrave i raznolike prehrane
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Koordinator pedagoginja Ana Šabić, Grad Split, Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, učiteljice 1.r. Grgić i Orlandini
NAČIN REALIZACIJE	Podjela meda učenicima 1.r., podjela edukativnih materijala na temu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, prosinac
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kupnje meda za učenike (trošak ne snosi škola)
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor s učenicima i roditeljima, konzumiranje meda prilikom doručka u učenika produženog boravka

PROJEKT – „BLAGO NAŠEG MARJANA“ – 4.a, b,c RAZRED

CILJ	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan.
DRUŠTVENO-KULTURNE I ODGOJNO-OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI	Znanje Pomoći učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine – Park-šumi Marjan; važnosti upravljanja Park-šumom Marjan što uključuje i organizaciju posjeta; vlastitoj prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju ljudi i okoliša. Stavovi Potaknuti učenike da razviju svijest o pojmovima lijepo, vrijedno, posebno, raznoliko, tradicionalno, zajedničko, baština; poštovanje za kulturnu i prirodnu raznolikost Park- šume Marjan; osjećaj podijeljene odgovornosti za njenu prirodnu i kulturnu baštinu te snažnu etiku u odnosu na njeno očuvanje; razmišljaju o mjerama koje se poduzimaju za zaštitu Park- šume Marjan. Vještine Pomoći učenicima da razviju sposobnost da poštuju Park-šumu Marjan i na odgovoran način postupaju kada je posjećuju te da je čuvaju i unaprjeđuju; sposobnost predlaganja i doprinosa rješavanju problema u vezi s pitanjima Park- šume Marjan; osnovne vještine kako bi mogli postati vodiči; sposobnost sudjelovanja u procesu ekološki održivog razvitka za buduće zdravlje planeta i njegovih ljudi.
NOSITELJI/SURADNICI/SUDIONICI/ODGOVORNOST	Osnovne škole Grada Splita (učenici i učitelji 4. raz. Željana Kalebić, Snježana Kukrić i Kristina Vukušić), Javna ustanova za upravljanje Park- šumom Marjan, Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece
METODE, SREDSTVA, OBLICI RADA	(prije posjeta, tijekom posjeta, nakon posjeta) izvorna stvarnost, posjet Park- šumi Marjan – sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“; frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama; praktične, vizualne, verbalne, istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava
VREMENIK	Po pozivu Grada– edukacija učitelja (2 školska sata) Ožujak-svibanj – poučne šetnje, provedba natjecanja (4-5 školskih sati)
TROŠKOVNIK	Grad Split- organizacija, prijevoz učenika; Osnovne škole - izrada plakata
OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ŠKOLE	Kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. Osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata; izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme; primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja; popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okruženje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijeniti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti)

Projekt: DAN BROJA PI

Učiteljice: Adela Papić

O projektu

Projekt ima za cilj povećati motivaciju učenika za učenje matematike pokazujući njezinu prisutnost u svakodnevnom životu. Dan broja Pi obilježava se 14. ožujka (14. 3.) diljem svijeta. Pi (grčko slovo " π ") je simbol koji se koristi u matematici za predstavljanje konstante - omjera opsega kruga i njegovog promjera - koji je približno 3,14159.

Povodom ovog događaja, naš projekt ima za cilj povećati svijest učenika o važnosti matematike i učiniti je učenicima zanimljivijom. Ideja je postaviti brojne zanimljive i vesele aktivnosti u kojima se učenici moraju igrati s matematikom: mlađi učenici će raditi geometrijske aktivnosti (mandala, itd.), dok će se stariji usredotočiti na krug, opseg i broj pi. Učenici će pripremati, razmjenjivati i distribuirati i logičke igre. Sve aktivnosti provedene tijekom provedbe projekta bit će dokumentirane, iz dana u dan. Projekt će završiti izložbom otvorenom za javnost i zabavom za učenike.

CILJEVI

Proslaviti dan broja Pi uz razigrane aktivnosti (14. ožujka)

Poboljšati motivaciju učenika za učenje.

Potaknuti učenike da shvate da matematika može biti zabavna i da mogu prevladati svoj strah od matematike.

Omogućiti učenicima da koriste svoje digitalne i društvene vještine za razmjenu informacija u suradnji sa svojim vršnjacima.

Ovaj projekt također ima za cilj razviti sljedeće vještine naših učenika:

- razviti timski rad,
- kreativno razmišljanje,
- provođenje istraživanja o određenoj temi,
- prezentiranje stečenog znanja

RADNI POSTUPAK

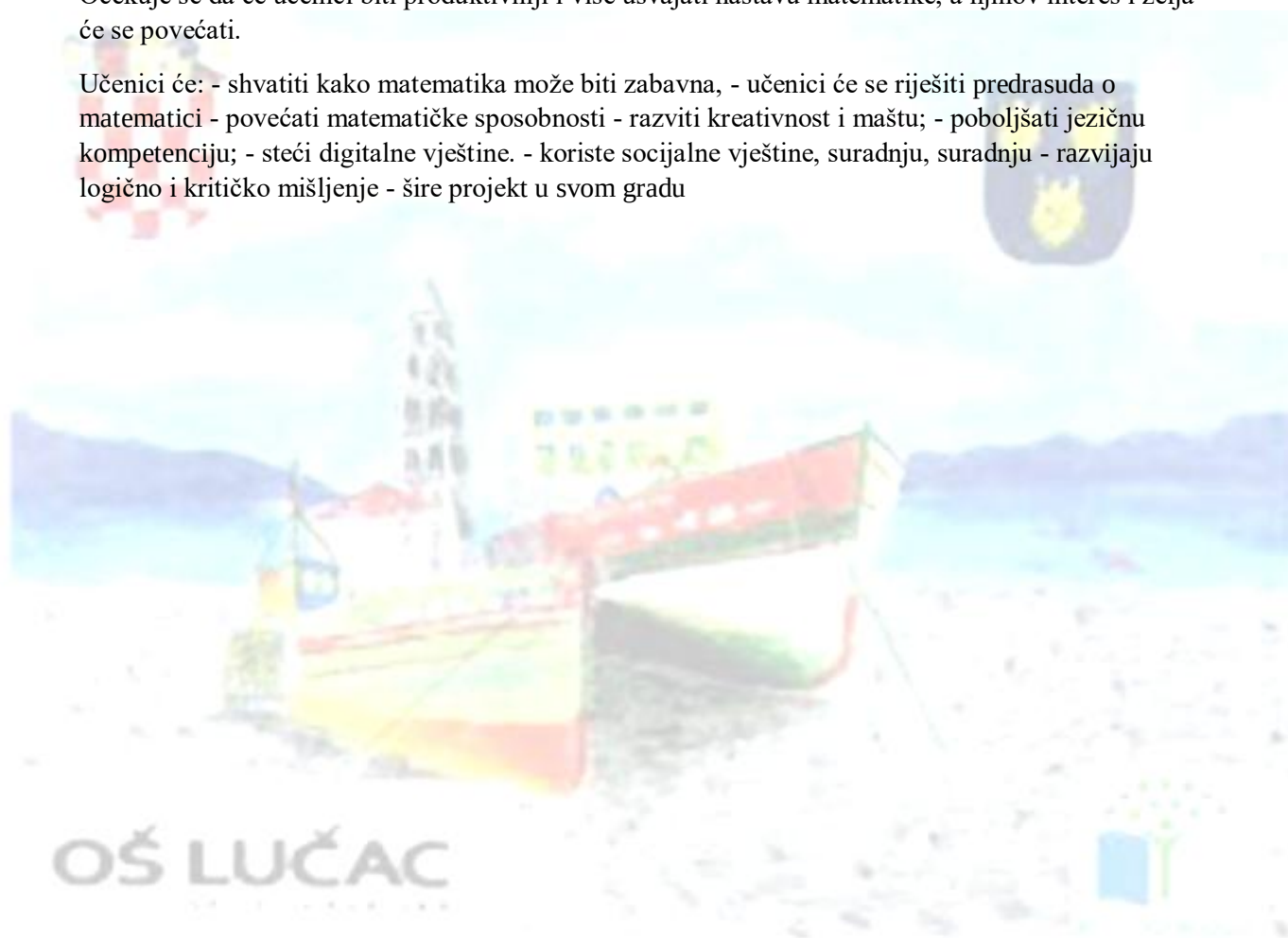
1. Početak projekta i podjela zadataka
2. Predstavljanje učenika uključenih u projekt - izrada Pi logotipa/postera;
3. Glasovanje i odabir loga projekta;
4. Ukrašavanje škole simbolima Pi dana (uključuje logo/poster projekta)
5. Istražiti i saznati što više o Danu broja Pi, priprema matematičkog kviza, matematičkih zagonetki....

6. Objavljivanje i dokumentiranje svih matematičkih aktivnosti koje se provode iz dana u dan. Učenici čitaju, zapisuju i objavljuju minimalno jednu rečenicu o matematici, broju pi..... (Izrada e-knjige ili videa koji objedinjuju odabrane rečenice učenika).
7. 14. ožujka – Izložba i zabava za Pi dan
8. Diseminacija projekta

OČEKIVANI REZULTATI

Ovaj projekt promovirat će timski rad, a učenici će shvatiti da uče dok se zabavljaju s ovim projektom. Očekuje se da će učenici biti produktivniji i više usvajati nastavu matematike, a njihov interes i želja će se povećati.

Učenici će: - shvatiti kako matematika može biti zabavna, - učenici će se riješiti predrasuda o matematici - povećati matematičke sposobnosti - razviti kreativnost i maštu; - poboljšati jezičnu kompetenciju; - steći digitalne vještine. - koriste socijalne vještine, suradnju, suradnju - razvijaju logično i kritičko mišljenje - šire projekt u svom gradu



PROJEKT – Eratostenov eksperiment**Razred: 7. i 8. razredi Učitelji: Adela Papić; Dragica Stjepanović, Mario Doko**

Cilj	poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici razvijati ljubav prema rješavanju matematičkih problema na drugačiji način dokazati da matematičke probleme svi možemo uspješno rješavati
Namjena	učenici 7. i 8. razreda
Nositelji	učiteljice Adela Papić, Dragica Stjepanović, Mario Doko
Vremenik	ožujak
Okvirni troškovnik	/
Način realizacije	učiteljice pripremaju potrebne materijale (metar, štap, trokut, papir i pribor za pisanje) učenici mjere i računaju prema svojim mjerama učiteljice prijavljuju školu u projekt
Način praćenja	Fotografije provođenja projekta

PROJEKT – Putovanje po mojoj mjeri

Cilj	1. Povezivanje matematičkih sadržaja iz nastavnog plana sa svakodnevnim životom, posebno temama vezanim uz mjerenje. 2. Razvoj raznih vrsta vještina i sposobnosti - matematičkih, digitalnih, kao i poticanje motiviranosti za učenje i usvajanje novih sadržaja. 3. Upoznavanje i razumijevanje kulturne i povijesne baštine europskih zemalja, razvoj tolerancije i suradnje. 4. Poboljšanje rezultata u razredu i podizanje osviještenosti i motivacije te zanimanja i truda među učenicima sudionicima. 5. Promicanje grupnog rada i razvoja raznih vrsta inteligencija. 6. Korištenje IKT-a kao strategije za istraživanje informacija, rješavanje zadataka, dijeljenje i širenje informacija o rezultatima i kao alat za komunikaciju za učitelje i učenike. 7. Primjeri različitih tehnika promicanja kritičkog načina razmišljanja kod učenika i učitelja. 8. Analiziranje, vrednovanje i tumačenje prikupljenih podataka. 9. Samostalno rješavanje problema.
Namjena	učenici 7. razreda
Nositelji	Učitelji Mario Doko i Dragica Stjepanović
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	/
Način realizacije	Istraživački rad učenika
Način praćenja	Izvješća o provedenim zadacima.

PROJEKT – Matematičko-fizičke priče**Razred: 8. razred****Učiteljica: Adela Papić**

Cilj	poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici i fizici razvijati ljubav prema rješavanju matematičko-fizičkih problema na drugačiji način dokazati da matematičko-fizičke probleme svi možemo uspješno rješavati razvijati kreativnost koristiti IKT-a kao strategiju za istraživanje informacija, rješavanje zadataka, dijeljenje i širenje informacija o rezultatima i kao alat za komunikaciju učitelja i učenika
Namjena	učenici 8. razreda
Nositelji	učiteljica Adela Papić
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	troškovi papira i bojica
Način realizacije	samostalni rad učenika uz mentorsko vođenje učenici će osmisliti zadatke koji se mogu ubaciti u poznate priče te od njih stvoriti matematičko-fizičku slikovnicu
Način praćenja	izrada slikovnice s matematičko-fizičkim zadacima

PROJEKT – MALI KVIZAŠI**Razred: 5. - 8. razred****Učiteljice: Nataša Kokan i Adela Papić**

Cilj	Promocija kulture znanja, poticanje vršnjačke suradnje i razvijanje vještine logičkog povezivanja.
Namjena	Učenici 5. - 8. razreda
Nositelji	Učiteljice Nataša Kokan i Adela Papić
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./27.
Okvirni troškovnik	Kotizacija za sudjelovanje iznosi 2 € po učeniku za svako kolo (jednom mjesečno), a trošak snose roditelji.
Način realizacije	Liga se odigrava jednom mjesečno od listopada do svibnja u prostorima Škole.
Način praćenja	Učenici će moći vidjeti rezultate u usporedbi s ekipama diljem Hrvatske, a najbolja ekipa će dobiti nagradu.

PROJEKT- 100. DAN ŠKOLE**1.B RAZRED**

Cilj	Učenjem kroz igru obilježiti 100. Dan nastave, te pokazati kako se na zanimljiv, veseo i kvalitetan način može učiti (dan bez knjiga) - razvijati aktivne kompetencije građanskog odgoja. -poticati kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, - tolerancija, suradničko učenje i timski rad
Namjena	Učenicima 1. b
Nositelji	Učiteljica i učenici 1.b razreda, -suradnja s učenicima iz drugih škola/ gradova -mogućnost prijave projekta (eTwinning)
Vremenik	veljača/ožujak
Okvirni troškovnik	plakati, ulaznica za muzej
Način realizacije	-istraživački i timski rad -likovni radovi -dramske improvizacije -rad kroz redovnu, dodatnu, INA aktivnosti -korištenje interaktivnih alata i digitalnih resursa za istraživanje, učenje i prezentaciju
Način praćenja	Vođenje zabilježki, skupni osvrti, likovni i literarni radovi,



PROJEKT- VESELA LEKTIRA

1.B RAZRED

Cilj	Poticati čitanje - čitati primjerenu lektiru s popisa, slijedeći vlastite mogućnosti - razvijati odnos prema umjetničkoj riječi -razvijati toleranciju, ravnopravnost, uvažavanje tuđeg mišljenja -razvijati analitičko mišljenje -razvijati timski i istraživački rad - na zabavan način učenicima približiti lektirna djela te kod njih poticati i razvijati interes za čitanjem
Namjena	Učenicima 1.b razreda
Nositelji	Učiteljica i učenici 1.b razreda, -suradnja s Gradskom knjižnicom Marka Marulića
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	/
Način realizacije	Čitanje i obrada lektirnog djela -dramatizacija lektirnog djela -istraživački i timski rad -likovni radovi -rad kroz redovnu, dodatnu, INA i ostale školske aktivnosti -korištenje interaktivnih alata i digitalnih resursa za istraživanje, učenje i prezentaciju
Način praćenja	Vođenje zabilježki, skupni osvrti, likovni i literarni radovi, prezentacije, ankete, intervju

PROJEKT: „SLIKOVNICA KAO DAR ŠKOLI ZA 70. ROĐENDAN“

Nositelj projekta	Učiteljica razredne nastave KRISTINA VUKUŠIĆ
Sudionici	Učenici 4. razreda
Trajanje	Tijekom školske godine, prema mogućnostima i dinamici rada
Cilj	Potaknuti učenike na kreativno izražavanje, razvijati ljubav prema školi i osjećaj pripadnosti te zajedničkim stvaralačkim radom obilježiti 70. obljetnicu škole.
Ishodi	Učenik osmišljava i oblikuje tekst slikovnice; razvija maštu i stvaralačko mišljenje; primjenjuje likovne tehnike; surađuje s drugim učenicima; sudjeluje u planiranju i realizaciji zajedničkog projekta; predstavlja svoj rad; razvija pozitivan odnos prema školi i njezinoj prošlosti.
Nastavni predmeti	Hrvatski jezik, Likovna kultura, Priroda i društvo, Informatika
Nastavna sredstva i pomagala	Papir, karton, likovni pribor, bojice, flomasteri, tempere, fotografije škole, računalo/tablet, digitalni alati, printer i materijali za uvezivanje.
Oblici rada	Frontalni, individualni, rad u paru, skupni rad.
Metode rada	Razgovor, usmeno i pisano izražavanje, demonstracija, praktični rad, istraživanje, stvaralački rad.
Aktivnosti	Istraživanje povijesti škole; prikupljanje zanimljivosti i fotografija; osmišljavanje priče; izrada likova i ilustracija; pisanje i uređivanje teksta; slaganje stranica; izrada naslovnice; digitalna obrada i/ili uvezivanje slikovnice.
Vrednovanje	Praćenje aktivnosti i suradnje učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, vrednovanje kreativnosti i uloženog truda te završnog proizvoda.
Način prezentacije	Predstavljanje slikovnice učenicima, djelatnicima i roditeljima te izlaganje u školi povodom obilježavanja 70. obljetnice.

PROJEKT – „Stavi sluše i slušaj lektiru“

Razred: 7. i 8. razredi

Učiteljice: Nataša Kokan i Jelena Tomić

Cilj	Snimiti zvučni zapis djela za cjelovito čitanje koje će učenici interpretativno čitati. Olakšati učenicima s poteškoćama u čitanju recepciju književnoga djela. Poticati interes učenika za čitanje, slušanje i kritičko promišljanje književnoga djela. Funkcionalna uporaba IKT-a.
Namjena	Učenici s poteškoćama u čitanju i svi ostali zainteresirani učenici.
Nositelj	Učiteljice Hrvatskoga jezika Nataša Kokan i Jelena Tomić te zainteresirani učenici 7. i 8. razreda.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja te nabavke potrebne audioopreme.
Način realizacije	Redovna nastava i sati prema dogovoru s učenicima.
Način praćenja	Formativno vrednovanje učenika, objava audiozapisa na mrežnim stranicama škole i vršnjačko vrednovanje.

PROJEKT – Debatni turnir**PROJEKT – Debatni turnir****Razred: 7. i 8. razredi****Predmetni učitelji: Ivan Jaram i Jelena Tomić**

Cilj	Učenici će argumentirano raspravljati poštujući debatna pravila. Primjenjivat će standardni jezik u javnom nastupu.
Namjena	Svi zainteresirani učenici.
Nositelj	Učitelji Engleskog i Hrvatskoga jezika Ivan Jaram i Jelena Tomić.
Vremenik	Tijekom ožujka, travnja i svibnja.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način realizacije	Redovna nastava i pripremni satovi prema dogovoru s učenicima, školsko natjecanje (turnir).
Način praćenja	Formativno vrednovanje, objava informacija na mrežnim stranicama škole.

PROJEKT – Tea, Biscuits & Trivia (pub kvizovi)**Razred: 7. i 8. razredi****Učitelj: Ivan Jaram**

Cilj	Kroz inovativnu i neformalnu metodu pub kviza motivirati učenike na dublje istraživanje, razumijevanje i usvajanje kulturnih, povijesnih, geografskih i pop-kulturnih aspekata anglosaksonskog svijeta. Poticati usvajanje novog vokabulara vezanog uz povijest, književnost, geografiju i medije engleskog govornog područja te razvijati suradničke vještina kroz rad u timovima uključujući dogovaranje, argumentiranje, uvažavanje mišljenja drugih i donošenje zajedničkih odluka pod vremenskim pritiskom.
Namjena	Svi zainteresirani učenici 7. i 8. razreda.
Nositelj	Učitelj Engleskog jezika Ivan Jaram.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine na dodatnoj nastavi engleskog jezika ili po dogovoru, tj. u terminima koji najviše odgovaraju učenicima.
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Učenici će na dodatnoj nastavi obrađivati tekstove vezane za anglosaksonsku kulturu i povijest te će se na taj način pripremati za <i>Kahoot!</i> kvizove koji će se u nekoliko krugova provoditi sredinom i/ili krajem 2. polugodišta. Konačni pobjednik će biti i prigodno nagrađen. Kvizovi će se provoditi u opuštenoj atmosferi uz čaj i kekse, sukladno britanskom popodnevnom običaju.
Način praćenja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje obrađenih tekstova i zadataka. Kviz natjecanja u nekoliko krugova na ispadanje do proglašenja konačnog pobjednika.

UČENIČKA ZADRUGA LUČAC – 5. - 8. RAZRED

Razred: 5., 6., 7., 8.

Učitelj: Nataša Stipica Kilić, Romana Olujić

Cilj	Kod učenika razvijati interes za inovativnost i poduzetništvo te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva
Namjena	Kod učenika predmetne nastave poticati stvaralaštvo, razvijati poduzetničke ideje i vještine potrebne za pokretanje društvenih i tržišnih djelatnosti Poticati i razvijati interes za kulturnu baštinu, istraživačka pitanja u okviru područja kojim se UZ bavi te u skladu s tim ih uključivati učenike u istraživački proces, njegove etape i načela
Nositelj	Nataša Stipica Kilić, prof. Likovne kulture Romana Olujić, prof. Talijanskog jezika Učenici – članovi UZ-e
Vremenik	- Tijekom šk.godine 2026./2027. - Prosinac 2026. - javna prodajna izložba u atriju škole „Zajedno stvaramo radost“ nastavak aktivnosti vezanih uz Istraživački rad „Od tradicijske drvene igračke do suvremenog proizvoda i suvenira“. - Ožujak 2027. - prodajna izložba prigodom blagdana Uskrsa - Svibanj 2027. - Županijska smotra učeničkih zadruga - Svibanj 2027. - Dan škole, projekt Šušur, humanitarno - prodajna izložba otvorena za javnost -projekt „Tragovi stvaralaštva“- u dogovoru s knjižnicom MM
Okvirni troškovnik	Po potrebi (potrošni materijal i sredstva za radionice i aktivnosti u okviru sekcija Učeničke zadruge)
Način realizacije	INA - Likovna grupa (Aktivnosti vezane uz sekciju <i>maslinarstva</i> i <i>Sekcije za izradu ukrasa i uporabnih predmeta</i>) Izvanučionička nastava (posjet kulturnim institucijama grada Splita) Izložbe i smotre školskih zadruga
Način praćenja	Radionice u okviru Likovne sekcije i Sekcije za izradu ukrasa i uporabnih predmeta Aktivnosti u okviru sekcije Maslinarstva, Prodajne izložbe i smotre Prodajna izložba za Dan škole u okviru projekta Šušur i u suradnji s Volonterskim klubom Lučac Vrednovanje i samovrednovanje učenika

PROJEKT: Zajedno stvaramo radost

CILJ	Potaknuti kreativnost, likovno izražavanje, solidarnost, zajedništvo i osjećaj odgovornosti kod učenika kroz izradu radova, slušanje prigodne glazbe i zajedničko stvaranje blagdansko ozračja.
NAMJENA	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima škole, a svrha mu je omogućiti kreativno izražavanje, razvoj suradničkih vještina te predstavljanje učeničkog stvaralaštva školskoj i lokalnoj zajednici.
NOSITELJI	Koordinatori: Ana Šabić i Nataša Stipica Kilić Sudionici: Iva Vučak, Ina Hrepić, Franka Rimac, Romana Olujić Članovi učeničke zadruge, zainteresirani učenici i učitelji OŠ Lučac
VREMENIK	Listopad – prosinac • Listopad - studeni: priprema projekta, slušanje prigodne glazbe te izrada crteža, ukrasa i drugih kreativnih radova. • Početak prosinca: odabir radova i uređenje atrija škole uz prigodnu glazbu. • Prosinac: javna izložba učeničkih radova i prodajna izložba rukotvorina učeničke zadruge. • Nakon izložbe: evaluacija i analiza provedbe projekta.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	100 eura Troškovi se mogu smanjiti korištenjem postojećih, recikliranih i prirodnih materijala.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici izrađuju crteže, slike, božićne i zimske ukrase te druge dekorativne i uporabne predmete. Tijekom rada slušaju prigodnu božićnu i zimsku glazbu te sudjeluju u odabiru glazbenog sadržaja koji će pratiti izložbu. Radovi se predstavljaju na javnoj izložbi u atriju škole, uz prigodnu glazbu i blagdansko uređenje prostora. U okviru učeničke zadruge organizira se prodajna izložba učeničkih rukotvorina. Učenici sudjeluju u izradi, pripremi, uređenju i prezentaciji radova uz mentorstvo učitelja. Projekt se realizira kroz individualni i skupni rad, uz naglasak na kreativnosti, suradnji, solidarnosti, darivanju i stvaranju ugodnog blagdansko ozračja.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje se provodi tijekom realizacije projekta kroz: broj uključenih učenika i izrađenih radova; aktivnost, kreativnost i suradnju učenika; sudjelovanje u odabiru i slušanju prigodne glazbe; uspješnost organizacije izložbe; ostvarenje planiranih ciljeva.

PROJEKT: Tragovi stvaralaštva – godine rada, znanja i kreativnosti

CILJ	Predstaviti javnosti kreativni, odgojno-obrazovni i poduzetnički rad učenika kroz višegodišnje djelovanje učeničke zadruge te istaknuti njihov trud, znanje, vještine i stvaralaštvo.
NAMJENA	Organizirati javnu izložbu učeničkih radova i proizvoda nastalih tijekom godina rada učeničke zadruge. Izložbom se želi valorizirati učenički rad, potaknuti kreativnost i poduzetnički duh te povezati školu s lokalnom zajednicom i kulturnim ustanovama
NOSITELJI	Koordinatori: Nataša Stipica Kilić i Ana Šabić Sudionici: učenici, djelatnici Gradske knjižnice Marko Marulić
VREMENIK	Priprema i odabir radova: tijekom školske godine. Postavljanje izložbe: neposredno prije otvorenja. Otvorenje i javno predstavljanje: prema dogovoru s knjižnicom. Trajanje izložbe: prema mogućnostima izložbenog prostora.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN REALIZACIJE	Odabir reprezentativnih učeničkih radova i proizvoda nastalih kroz različite generacije i razdoblja rada zadruge. Radovi se tematski i kronološki oblikuju u cjelinu koja prikazuje razvoj ideja, tehnika i učeničkih kompetencija. Izložba se postavlja u prostoru Gradske knjižnice Marko Marulić, uz informativne tekstove, fotografije i kratke opise nastanka pojedinih radova. Projekt završava javnim otvorenjem kojemu će, uz učenike i djelatnike škole, biti pozvani roditelji, predstavnici lokalne zajednice, bivši učenici, suradnici i zainteresirani građani.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje brojem izloženih radova, brojem uključenih učenika i učitelja, brojem posjetitelja te odazivom javnosti. Dokumentiranje fotografijama i videozapisima, praćenje objava na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole/knjižnice te prikupljanje dojmova učenika i posjetitelja. Nakon završetka izložbe izrađuje se izvješće o realizaciji projekta.

PROJEKT: Zajedno gradimo sigurno i poticajno okruženje

CILJ	Razvijati kod učenika odgovorno, primjereno i nenasilno ponašanje te osnažiti njihove socijalne vještine, kritičko mišljenje i sposobnost donošenja sigurnih i odgovornih odluka.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima s ciljem prevencije rizičnih i nepoželjnih oblika ponašanja, razvijanja poštovanja prema drugima i različitostima, odgovornog odnosa prema sebi i drugima te osposobljavanja učenika za prepoznavanje i odupiranje vršnjačkom i medijskom pritisku.
NOSITELJI	Pedagoginja i psihologinja Sudionici: razrednici
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz grupne razgovore i rad, sat razrednika te druge odgojno-obrazovne oblike: • radionice i razgovore o primjerenom i neprimjerenom ponašanju; • vježbe komunikacijskih vještina i nenasilnog rješavanja sukoba; • analizu životnih situacija i primjera vršnjačkog pritiska; • aktivnosti usmjerene na razvoj empatije, tolerancije i poštovanja različitosti; • rasprave i problemske situacije za razvoj kritičkog mišljenja; • aktivnosti prepoznavanja rizika povezanih sa sredstvima ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima; • vježbanje načina odbijanja neprimjerenih prijedloga i traženja pomoći odraslih. Također, u sklopu projekta održat će se i radionica za zainteresirane učenike s ciljem jačanja samopouzdanja i ljubavi prema sebi, socijalizacije i povezivanja djece kroz smislenu zajedničku aktivnost, zadovoljavanja prirodne potrebe za kretanjem. Radionica pod nazivom <i>Ja Superheroj i moja supermoć</i> realizirat će se u suradnji s dr.sc. D. Derado Giljanović, a u sklopu art& kulturno edukativnog projekta. (Koordinatori za OŠ Lučac: L.Čujić Živković i A.Šabić)
NAČIN PRAĆENJA	Fotografije radova, izvješća o provedenim aktivnostima, izrada brošure

PROJEKT

STEM Vještine za Jačanje Edukacijskih i Tehnoloških Inovacija: Obrazovanje, Napredak i Kreativnost

1.-8.razred



Cilj	Cilj projekta je jačanje kapaciteta organizacija civilnoga društva kroz osmišljavanje i provedbu STEM radionica za djecu, poticanje interesa za znanost i razvoj vještina budućnosti kroz istraživačko učenje.
Namjena	Projekt SVJETIONIK – STEM vještine za jačanje edukacijskih i tehnoloških inovacija: obrazovanje, napredak i kreativnost usmjeren je na jačanje kapaciteta organizacija civilnoga društva za provedbu STEM edukacije s fokusom na klimatske promjene.
Nositelj	Nositelj projekta: Udruga za popularizaciju znanosti Eureka Projektni partneri: Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet; Gimnazija; OŠ Kamen-Šine; OŠ Žrnovnica; OŠ Lučac; Cluster za eko-društvene inovacije i razvoj CEDRA Split Nositelji u OŠ Lučac: Ana Šabić, Ivana Baleta, Adela Papić
Vremenik	12. ožujka 2025. – 12. ožujka 2027.
Okvirni troškovnik	Projekt se provodi uz financijsku potporu Europske unije iz Europskog socijalnog fonda plus (ESF+), u okviru Programa „Učinkoviti ljudski potencijali 2021. – 2027.“. Realizira se temeljem Poziva na dostavu projektnih prijedloga “Jačanje kapaciteta organizacija civilnoga društva za promociju STEM-a”, s ciljem unaprjeđenja kapaciteta organizacija civilnoga društva za razvoj i provedbu edukativnih aktivnosti u području znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike (STEM).
Način realizacije	Kroz niz radionica, predavanja, izložbi i javnih događanja, projekt promiče održivi razvoj i potiče djecu i mlade na razmišljanje o ekološkim izazovima današnjice koristeći interdisciplinarni STEM pristup. Edukacije za učitelje Radionice i aktivnosti za učenike prema projektnom planu.
Način praćenja	Unutar škole: zadovoljstvo učenika, posjećenost radionica. Način praćenja projekta prema projektnom planu.

PROJEKT: OBILJEŽAVANJE 70. OBLJETNICE ŠKOLE LUČAC

Cilj	Obilježiti 70. obljetnicu djelovanja škole kroz svečani javni događaj kojim će se istaknuti njezina uloga i značaj u životu lokalne zajednice. Cilj je povezati sadašnje i bivše učenike, roditelje, učitelje i djelatnike škole te potaknuti osjećaj pripadnosti, zajedništva i ponosa na školu i njezinu tradiciju. Poseban naglasak stavlja se na suradnju škole s lokalnom zajednicom i očuvanje kulturne i društvene baštine.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima, roditeljima, učiteljima i ostalim djelatnicima škole, bivšim učenicima i djelatnicima te predstavnicima lokalne zajednice. Središnja aktivnost bit će javna svečanost i koncert povodom 70. obljetnice škole, uz raznovrstan kulturno-umjetnički program. Program će uključivati nastupe školskih učenika, klapa, folklornih skupina i drugih izvođača, uz predstavljanje važnih trenutaka iz povijesti škole.
Nositelj	Nositelj projekta je škola, odnosno ravnatelj i projektni tim imenovan za organizaciju obilježavanja obljetnice. <u>Projektni tim čine:</u> Lidija Čujić Živković Nataša Kokan Jelena Tomić Barbara Lišnić Ana Šabić Nataša Stipica Kilić Iva Vučak Ina Hrepić Kristina Vukušić U provedbu će se uključiti učitelji, stručna služba, učenici, roditelji, bivši učenici i djelatnici te partneri iz lokalne zajednice, kulturnih i drugih institucija.
Vremenik	Projekt će se provoditi tijekom školske godine, a središnja svečanost planira se u terminu sukladno mogućnostima organizacije, odnosno terminu dvorane u kojoj će se koncert održati (Hrvatski Dom Split, Koncertna dvorana Ive Tijardovića). Pripreme aktivnosti obuhvaćaju formiranje projektnog tima, izradu programa, kontaktiranje izvođača i partnera, prikupljanje materijala o povijesti škole, organizaciju prostora i tehničkih uvjeta te promociju događanja.
Okvirni troškovnik	Organizacijski troškovi koji se osiguravaju u školi i preko osnivača škole.
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz timski rad zaposlenika škole, učenika, roditelja i vanjskih suradnika. Pripremit će se kulturno-umjetnički program koji će povezati prošlost, sadašnjost i budućnost škole. Središnji dio obilježavanja bit će svečani koncert s nastupima klapa, folklornih skupina, učenika i drugih izvođača. U sklopu događanja mogu se predstaviti fotografije, dokumenti i uspomene iz sedamdesetogodišnje povijesti škole te omogućiti druženje i razmjena sjećanja bivših i sadašnjih učenika, roditelja i djelatnika. U

	realizaciju će se, prema mogućnostima, uključiti grad, kulturne ustanove, udruge i drugi partneri.
Način praćenja	Provedba projekta pratit će se kroz redovite sastanke projektnog tima, praćenje sudjelovanja učenika, roditelja, bivših učenika i partnera. O realizaciji projekta izradit će se završno izvješće s fotografijama te se objaviti u obliku vijesti na stranicu škole. Unutar projekta ostvarivat će se suradnja s bivšim učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom koji će kao vanjski pomagači sudjelovati i u pripremi nastupnih točaka koje će se izvoditi na sam dan koncerta ali i uoči proslave obljetnice (uvježbavanje koreografije narodnih plesova, uvježbavanje plesnih točaka ili pjesama i sl...)
Očekivani rezultat:	Uspješno obilježena 70. obljetnica škole, ostvarena suradnja s lokalnom zajednicom, povezivanje generacija te stvaranje trajnog zapisa o povijesti i radu škole.



USUSRET DANU ŠKOLE I 70. OBLJETNICI ŠKOLE LUČAC

Svibanj 2027.

Cilj	Kroz tjedan u kojem se obilježava Dan škole provoditi različite odgojno-obrazovne aktivnosti s ciljem razvijanja bolje suradnje i komunikacije: - među učenicima, - između učitelja i učenika, - između djelatnika Škole i roditelja - Između djelatnika škole međusobno
Namjena	Učenici - sudjelovati u aktivnostima koje potiču na samostalno-istraživačko učenje - izraziti sposobnosti i afinitete prema različitim odgojno-obrazovnim područjima; kvalitetno provesti slobodno vrijeme Djelatnici škole - slobodno kreirati odgojno-obrazovne aktivnosti kojima će se potaknuti interes učenika za različita odgojno-obrazovna područja - predstaviti se kolegama i roditeljima kroz aktivnosti koje nisu obavezni dio; razvijati pozitivno ozračje i timsku suradnju među kolegama Roditelji učenika - sudjelovati u aktivnostima i projektima zajedno s učenicima i djelatnicima škole Roditelji će tijekom godine, a posebice u drugom polugodištu, zajedno s djelatnicima škole i učenicima sudjelovati na radionicama i aktivnostima.
Nositelj	Ravnatelj, učitelji i stručni suradnici, učenici, roditelji i lokalna zajednica
Vremenik	<u>Obilježavanje Dana škole i 70 godina rada škole</u>
Okvirni troškovnik	Sukladno troškovniku koji je planiran pojedinačno za projekte i izvannastavne aktivnosti, a koji su sastavni dio ŠK.
Način realizacije	➤ pripreme za obilježavanje Dana škole na SR, izvannastavnim aktivnostima, redovnoj i dodatnoj nastavi ➤ prigodni materijali koje će pripremiti učenici zajedno sa svojim učiteljima ➤ tematske, kreativne radionice s roditeljima ➤ radionice za učenike Svečani program kojim će se obilježiti 70 godina rada OŠ Lučac te javna događanja tijekom svibnja povezana uz obilježavanje 70 g. rada škole.
Način praćenja	- realizacija aktivnosti; - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja Razgovori na roditeljskim sastancima, satu razrednika, stručnim vijećima Izvešća za web škole, fotografije

VOLONTERSKI KLUB LUČAC



Razred: 1.-8.

Cilj	Pripremiti učenike za suživot s drugima u zajednici te razvijati i poticati kvalitetan sustav vrijednosti i odgovornosti za zajednicu.
Namjena	Poticati empatički pristup drugim osobama Razvijati odgovornost Poticati izgradnju osjećaja solidarnosti Poticati na prepoznavanje potrebitih i na plemenito ponašanje Razvijati ekološku svijest Poticati na njegovanje kulturne baštine
Nositelj	Koordinator programa: Ines Ivanovski Učenici volonteri Suradnici: ravnatelj, pedagoginja, svi zainteresirani učitelji i djelatnici, roditelji i lokalna zajednica
Vremenik	Tijekom godine
Okvirni troškovnik	Troškovnik ovisi o aktivnostima koje će se provoditi unutar volonterskog programa. Koordinatori pojedine aktivnosti dogovarati će detaljan troškovnik s ravnateljem (troškovi kopiranja, potrošni materijal, prijevoz...) Zahvalnice učenicima volonterima
Način realizacije	Prema planu i programu svake aktivnosti. U sklopu djelovanja Volonterskog kluba predviđena su četiri projekta. Projekti se planiraju detaljno. Redovna nastava, izborna, izvanučionička, INA, dodatna, dopunska, projekti
Način praćenja	Poboljšanje psiho-socijalne klime u školi, razvijanje socijalnih vještina, bolja pojedinačna postignuća učenika, motiviranost učenika, roditelja i djelatnika, volja za daljnjim provođenjem programa, izvješća za internetsku stranicu škole, fotografije, analiza programa na UV, VR i VU.

Volonterske i humanitarne aktivnosti u školi

AKTIVNOST	KOORDINATORI	SURADNICI	UČENICI/ RAZRED
Humanitarno djelovanje			
<i>Luški šušur</i> – Dan kulturne raznolikosti	Ines Ivanovski	Učitelji RN, zainteresirani učitelji predmetne nastave, ravnatelj, pedagoginja, roditelji, lokalna zajednica	1.-8.
Sudjelovanje u akciji „ <i>A di si ti?</i> “ (Organizator: Udruga Most)	Ines Ivanovski	Učitelji RN, zainteresirani učitelji predmetne nastave, ravnatelj, pedagoginja, roditelji, djelatnici Udruga Most	1.-8.
Obilježavanje <i>Svjetskog dana beskućnika, Svjetskog dana hrane, Svjetskog dana borbe protiv siromaštva (12.10.-16.10.),</i>	Vjeroučiteljice	Učitelji RN, zainteresirani učitelji predmetne nastave, ravnatelj, pedagoginja, roditelji, djelatnici Caritasa	1.-8.
<i>Ostale humanitarne akcije tijekom godine sukladno interesima učitelja i učenika</i>		Učitelji RN, zainteresirani učitelji predmetne nastave, ravnatelj, pedagoginja, roditelji, djelatnici Caritasa Zaklada <i>Kajo Dadić</i> Udruga Most Roditelji	1.-8.
Akcije zaštite okoliša	Mislav Kačić Matej Vidović Ana Šabić Ines Ivanovski Nikica Sikirica Meri Dadić Ana Pušić	Svi zainteresirani učitelji i djelatnici, Udruga <i>Lijepa naša</i> , Udruga <i>Sunce</i>	1.-8.

PROJEKT „A DI SI TI?“

Razrada aktivnosti

Akcija A DI SI TI?- prosinac 2026.

Akcija A di si ti? je akcija Udruge Most iz Splita kojoj se priključujemo već nekoliko godina u sklopu Volonterskog kluba Lučac. Događaj, kao i projekt čiji je isti sastavni dio, ima za cilj smanjiti razlike među ljudima te senzibilizirati naše učenike i njihove obitelji za druge i drugačije te one posebno potrebite. U ovom slučaju su to beskućnici našeg grada.

Suradnju s kolegama i učenicima planiram provesti na sljedeći način:

Sudjelovanje nije obvezno, proizvoljno prema dogovoru s učiteljicom i vlastitim afinitetima i mogućnostima

Koordinator će:

- Na SUV obavijestiti kolege o toj aktivnosti i predstaviti je u cijelosti
- Na sastanku ARN obavijestiti i kolege i dogovarati se s njima kao o planu i tijeku same aktivnosti
- Razgovarati na rokove i odgovornost za pojedini dio same akcije
- S Malim volonterima i kolegama organizirati pakovanje ,sortiranje,deklariranje i skladište
- je prikupljenog donacijskog materijala
- Zajedno s zainteresiranim kolegama volontirati na štandu
- Prebrojati uz kolegu volontera prikupljene donacije te uručiti odgovornoj osobi Udruge Most,-potpisati dokument
- Složiti i provesti evaluaciju po završetku projekta
- Poticati pozitivnu atmosferu i povezanost među sudionicima i volonterima
- Otići na sastanak koordinatora u Udrugu Most
- Biti u kontaktu s članovima Udruge Most te se informirati i dogovarati o tijeku same akcije
- Sastaviti izvješće

Trajanje i priprema događaja: tijekom prvog polugodišta (listopad, studeni i prosinac)

Završnica događaja: prosinac 2026. na nekom gradskom prostoru (do sada ispred HNK, riva)

Napomena: Ovaj događaj je otvoren za javnost. Organizator je Uruga Most.

Sudionici:

Prikupljanje donacijskog materijala: SVI učitelji i učenici razredne nastave, zainteresirani učitelji i učenici predmetne nastave

Volonteri na školskom štandu na dan akcije: zainteresirani učitelji. Svi učitelji će dežurati zajedno s učenicima volonterima koji će se javljati uoči akcije.

Razredna učiteljica će:

- Na RS obavijestiti roditelje o toj aktivnosti i predstaviti je u cijelosti

- Obavještavati roditelje i dogovarati se s njima kao i učenicima o planu i tijeku same aktivnosti
- Prikupljati donirani materijal
- S učenicima (posebno Malim volonterima) organizirati pakovanje, sortiranje, deklariranje i skladištenje prikupljenog donacijskog materijala
- Provoditi radionice na satu razrednika o potrebi pomaganja i volontiranja
- Obavještavati učenike i roditelje o odgovornosti za pojedini dio same akcije
- Zajedno s zainteresiranim učenicima volontirati na štandu
- S učenicima i kolegama volonterimama (1 ili 2) prebrojati prikupljene donacije te uručiti odgovornoj osobi Udruge Most
- Složiti i provesti evaluaciju za participante po završetku projekta
- Napisati i podijeliti zahvalnice na kraju za sve zaslužne sudionike
- Sastaviti izvješće
- **Roditelji će** se moći participirati : poslati po djeci stvari za donaciju ; pakovati, sortirati, deklarirati i skladištiti materijal ako žele

Učenici će:

- tijekom studenog i prosinca donositi različite predmete , dogovoreni materijal za donaciju u dogovoru s roditeljima i učiteljicom
- sudjelovati u pakiranju, prebrojavanju, etiketiranju i sortiranju donacijskog materijala
- donositi i ukrasiti kutije za donacije
- Sudjelovati na radionicama za osobni i socijalni razvoj na Satu razrednika
- Volontirati na štandu za vrijeme akcije u gradu
- Primiti zahvalnice za svoj udio u aktivnostima
- pripremati zajedno s učiteljicom pojedine etape rada ovisno o potrebi
- predlagati aktivnosti i preuzimati odgovornost za svoj udio

Nositelji u OŠ Lučac:

Koordinator za OŠ Lučac: Ines Ivanovski

Sudionici u projektu: Josipa Čaljkušić, Lidija Čujić Živković, Meri Dadić, Ines Ivanovski, Marija Jakasović, Ivan Jaram, Nina Koceić, Nikica Sikirica, Nataša Stipica Kilić, Ana Šabić, Ivana Baleta, Rajka Lasić, Adela Papić, Vesna Godinović, Marija Dujmović Bakota, Kristina Vukušić, Željana Kalebić, Barbara Lišnić, Jelena Marija Bilandžić

PROJEKT: LUČKA BICIKLIJADA
Zainteresirani učenici



Cilj	Glavni cilj projekta je promocija kvalitetnog provođenja slobodnog vremena kod djece osnovnoškolske dobi. Specifični ciljevi uključuju promociju zdravog življenja (vožnja bicikla, boravak na svježem zraku) i volonterstva (u pripremi i provedbi projekta sudjeluju volonteri OŠ Lučac) te podizanje svijesti o filantropiji (kroz humanitarni aspekt biciklijade kod djece osnovnoškolske dobi te posredno kod njihovih roditelja). Donacijom prikupljena sredstva namijenjena su Udruzi Autizam 365
Namjena	Zainteresiranim učenicima 1.-5. razreda (natjecatelji) Svim učenicima (volonteri)
Nositelj	Osnovna škola Lučac Koordinator: Ines Ivanovski Učitelji sudionici/suradnici: učitelji članovi Volonterskog kluba Lučac (Ines Ivanovski, Lidiya Čujić Živković, Ina Hrepić, Ivan Jaram, Franka Rimać, Nina Koceić, Margarita Kožul, Natalija Orlandini, Nataša Stipica Kilić, Matej Vidović, Ivana Baleta, Iva Vućak, Ana Šabić, Jelena Marija Bilandžić) Učenici, članovi Volonterskog kluba Lučac Djelatnici i volonteri Regionalnog volonterskog centra Split Ostali zainteresirani članovi Volonterskog kluba Lučac (bivši učitelji, učitelji u mirovini, Ljiljana Jaman)
Vremenik	Završetkom projekta u 2025. godini započinju pripreme za glavni događaj u 2026.g. kroz sastanke učitelja volontera i djelatnika Volonterskog centra Split, aktiv razredne nastave, roditeljske sastanke, satove razrednika i sastanke učenika volontera. Biciklijada će se održati 17.10.2026. godine (u slučaju vremenskih neprilika odgađa se za sljedeću sunčanu subotu)
Okvirni troškovnik	Škola nema troškove. Biciklijada će se financirati donacijama i sponzorstvom.
Način realizacije	Projekt „Lučka biciklijada“ provodit će OŠ Lučac iz Splita kao samostalni projekt. Sama biciklijada održat će se u školskom dvorištu OŠ Lučac te uključiti učitelje, prijavljene učenike i volontere. Budući da će se događanje organizirati izvan nastave,

	na ovaj način ćemo promovirati zdravi život i kvalitetno provođenje slobodnog vremena kod osnovnoškolaca, a istovremeno ćemo kod njih podizati svijest o volontiranju i filantropiji. Projektne aktivnosti podijeljene su u tri etape: 1) Pripremne aktivnosti – uključuju detaljnu razradu i pripremu programa Lučke biciklijade. U ovoj etapi planirano je pozivanje i priprema volontera koji će sudjelovati u organizaciji, pozivanje i izrada popisa sudionika biciklijade, priprema svih potrebnih materijala (izrada prepreka i postavljanje staze, priprema osvježenja za natjecatelje i volontere, nabava promotivnih majica za sve natjecatelje i nagrada za pobjednike) te priprema programa (volonteri suci biciklijade, raspored sudjelovanja natjecatelja, voditeljica događanja, fotografinja, gosti govornici. Prije samog događanja planiramo poslati i poziv medijima te na taj način promovirati glavne ciljeve događanja. Pripremne aktivnosti će se provoditi u rujnu od početka nastave do biciklijade. Uključivat će učenike volontere OŠ Lučac te učenike koji će sudjelovati. 2) Provedbene aktivnosti – uključuju provedbu same biciklijade. Lučka biciklijada okupit će oko 50 biciklista - učenika OŠ Lučac i oko 50 volontera Volonterskog centra Split i OŠ Lučac, kao i prateću publiku (obitelj i prijatelje natjecatelja). Predviđeno je da djeca natjecatelji u zamjenu za startni broj ostave donaciju po želji. Volonteri će natjecateljima dijeliti startne brojeve, (promotivne majice) i osvježenje te brinuti o sigurnosti djece biciklista. Volonteri će biti uključeni i u suđenje natjecanja. Pobjednici u 5 kategorija natjecanja dobit će prigodni poklon. 3) Završne aktivnosti – uključuju uplatu donacija te izradu i slanje medijskih objava o prikupljenoj donaciji i aktivnostima provedenim u sklopu projekta s ciljem promocije volonterstva, zdravog življenja i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena u javnosti.
Način praćenja	Svi učenici i nastavnici OŠ Lučac informirani o mogućnostima sudjelovanja na Lučkoj biciklijadi; u program same biciklijade uključeno oko 50 natjecatelja – učenika OŠ Lučac; uključeno oko 30 učenika volontera u dijeljenje startnih brojeva, promotivnih majica i osvježenja, brigu oko sigurnosti djece biciklista te u suđenje natjecanja; uključeno nekoliko zaposlenika škole u poticanju učenika na sudjelovanje u biciklijadi; svi sudionici događanja informirani o važnosti kvalitetnog provođenja slobodnog vremena te o vrijednostima volonterstva i filantropije; informirano do 10 različitih medija o provedbi događanja i posredno minimalno 500 građana. -Odaziv učenika i učitelja, zadovoljstvo i motivacija za održivost projekta

PROJEKT: LUŠKI ŠUŠUR



	Glavni cilj projekta je implementacija novih metoda i oblika rada s učenicima kroz izvannastavne aktivnosti kao i kroz školski volonterski klub te uz suradnju s nastavnim i stručnim osobljem cijele škole, udrugama i lokalnom zajednicom. Specifični ciljevi projekta uključuju: • promociju vrijednosti volonterstva i filantropije • podizanje svijesti učenika o poštivanju različitosti i toleranciji • razvijanje osobnih kompetencija učenika - empatija, samopouzdanje, socijalizacija • uključivanje djece u volontiranje zajedno s roditeljima (promocija obiteljskog volontiranja) • podrška školskom programu i međupredmetnim temama Smanjiti razlike među djecom te senzibilizirati učenike i obitelji za druge i drugačije te one potrebite. Polovina donacijom prikupljenih sredstava namjenjena je potrebama članova Udruge Autizam 365
Namjena	Zainteresiranim učenicima, roditeljima, široj lokalnoj zajednici
Nositelj	Osnovna škola Lučac – Volonterski klub Lučac Koordinator: Ines Ivanovski Učitelji sudionici/suradnici: učitelji članovi Volonterskog kluba Lučac Josipa Čaljkusić, Lidija Čujić Živković, Meri Dadić, Ina Hrepić, Ines Ivanovski, Marija Jakasović, Ivan Jaram, Nina Koceić, Nikica Sikirica, Natalija Orlandini, Franka Rimac, Nataša Stipica Kilić, Ana Šabić, Ivana Baleta, Tanja Gizdić, Darinka Projić, Jelena Marija Bilandžić) Učenici, članovi Volonterskog kluba Lučac Djelatnici i volonteri Regionalnog volonterskog centra Split Ostali zainteresirani članovi Volonterskog kluba Lučac (bivši učitelji, učitelji u mirovini)
Vremenik	Drugo polugodište šk.g. kroz pripremne aktivnosti, radionice, susrete, sastanke.... Glavni događaj je otvoren za javnost i organizira se u suradnji s lokalnom zajednicom, a realizacija j planirana za 21. svibnja 2027. (u slučaju vremenskih neprilika odgodit će se za neki naredni dan).

Okvirni troškovnik	Škola nema troškove.
Način realizacije	1. Pripremne aktivnosti 1.2. Priprema programa Luškog šušura i traženje sponzora/donatora Priprema prigodnog zabavnog programa –učenici naše škole i gosti 1.3. Kreativne radionice - Likovne radionice učenika s učiteljima ,roditeljima i suradnicima - Priprema ukrasnih ili uporabnih predmeta za izložbu tog dana i donacijsku prodaju - Radionice slasnih zalogaja – učitelji, učenici, roditelji i obitelji učenika – pripremaju zakusku za goste toga Dana, kao i osvježavajuće napitke - Stvaralačke radionice pripreme donacijskih kutijica te ukrašavanje, oslikavanje keramike i tkanine - Izrada nakita i različitih dijelova opreme 2. Edukativne aktivnosti 2.1. Edukacija učenika o volonterstvu Što je volontiranje, tko je volonter, koje su dobrobiti volontiranja, koje su mogućnosti volontiranja.. Kako postati volonter školskog volonterskog kluba OŠ Lučac? Tko su Mali volonteri Lučca? Koje aktivnosti provode tijekom godine? 2.2. Edukacija učenika o radu izabrane udruge - primjer dobre prakse 3. Organiziranje javnog događanja Na samom Luškom šušuru izlažu se različiti ukrasni ili uporabni predmeti koje su za Šušur zajedno izradili učenici, učitelji i roditelji. Izložba je zamišljena kao donacijska prodaja pripremljenih predmeta našim gostima ili nama samima. Odvija se u malom školskom dvorištu koje je dnevni prostor učenika mališana. Makar pripreme počinju puno ranije u etapama, ovaj dan započinje u poslijepodnevnim satima. Izložbeni predmeti su ponuđeni po štandovima po principu jedan razred-jedan štand. Odvojeno je štand osvježavajućih napitaka i slasnih zalogaja (sve pripreme naše obitelji ili doniraju sponzori) U vrijeme trajanja izložbe, druženja i susreta naših najbližih kao i učitelja odvija se prigodni program za koji je odgovorna učiteljica glazbene kulture koja slaže program i priprema konferansu.

	Nakon programa se otvara izložba, pripremljene su donacijske kutije. Lučtrijski brojevi se u isto vrijeme otkupljuju i preuzimaju po sistemu - svaki listić je dobitan. 4. Promocija volontiranja kao izvannastavne aktivnosti Medijska promocija u lokalnim medijima uoči, tijekom i neposredno nakon samog događanja uz pomoć Volonterskog centra Split Promocija na društvenim mrežama uoči, tijekom i neposredno nakon samog događanja Promocija na nacionalnoj razini kroz nacionalnu kampanju Hrvatska volontira Svaki učenik koji bude sudjelovao u pripremnim aktivnostima i na samom događanju, dobit će uz zahvalnicu za sudjelovanje i ovjerenu volontersku knjižicu, koja predstavlja zbir svih volonterskih aktivnosti nekog volontera, a koja učenicima može koristiti i kasnije - pri upisu na studij ili u pronalaženju posla.
Način praćenja	Tijekom pripremne faze projekta, planiramo organizirati timske sastanke osoba uključenih u projekt (nastavnici i stručno osoblje škole, predstavnice Volonterskog centra Split) kako bismo što bolje planirali i dogovarali projektne aktivnosti. Navedeni sastanci će biti popraćeni potpisanim listama i prema potrebi fotografijama. Vrednovanje projekta planiramo kao i svake godine izvršiti evaluacijskim razgovorom s volonterima i nastavnicima uključenima u projekt, kao i putem izvještaja na školskoj sjednici. Tom prilikom učitelji i stručno osoblje koje nije bilo uključeno u projekt, može dati iznijeti svoj osvrt/dojam o ostvarenim rezultatima. Također, izvještaj o provedbi projekta planiramo učiniti dostupnim i široj javnosti putem web stranice škole i društvenih mreža.

PROJEKT: LUČTRIJA

Cilj	Kod učenika, djelatnika, članova i simpatizera razviti empatiju, solidarnost Poticati filantropiju i dobročinstvo Razumjeti i poticati održivi razvoj te povećati kvalitetu života i rada škole Povećati razumijevanje vrijednosti volontiranja i djelovanja za opće dobro Povezati članove kluba vertikalno i horizontalno (unutar aktiva, razredne i predmetne nastave, kako učenike tako i kolege viših) u djelovanju u istom cilju Sprječiti probleme u njihovom nastajanju, suzbiti nesklad i nasuglasice. razviti nova i osnažiti postojeća prijateljstva i povezanost Razvijati komunikacijske i socijalne vještine kod članova i sudionika akcija Poučavati članove i ostale učenike, prihvaćati druge i drugačije, razumjeti svoje pa tako i tuđe potrebe, prihvatiti različitosti, Poticati i poučiti ,osobito učenike preuzimati inicijativu , razvijati proaktivnost, zauzimati se djelotvorno za sebe i druge članove svoje uže i šire zajednice Očuvati i osnažiti mentalno zdravlje Polovina donacijom prikupljenih sredstava namjenjena je potrebama članova Udruge Autizam 365
Namjena	Zainteresiranim učenicima, roditeljima, široj lokalnoj zajednici
Nositelj	Osnovna škola Lučac – Volonterski klub Lučac Kordinatorator: Ines Ivanovski Učitelji sudionici/suradnici: učitelji članovi Volonterskog kluba Lučac (Lidija Čujić Živković, Meri Dadić, Ines Ivanovski, Nina Koceić, Ana Šabić, Nikica Sikirica, Matej Vidović, Marija Dujmović Bakota) Učenici, članovi Volonterskog kluba Lučac Djelatnici i volonteri Regionalnog volonterskog centra Split Ostali zainteresirani članovi Volonterskog kluba Lučac (bivši učitelji, učitelji u mirovini)
Vremenik	Drugo polugodište šk.g. kroz pripremne aktivnosti, radionice, susrete, sastanke.... Glavni događaj je otvoren za javnost i organizira se u suradnji s lokalnom zajednicom, a realizacija j planirana za 21. svibnja 2027. (u slučaju vremenskih neprilika odgodit će se za neki naredni dan).
Okvirni troškovnik	Škola nema troškove.
Način realizacije	Pripremne aktivnosti u školi i izvan škole Upoznavanje lokalne zajednice s ciljem projekta (kroz usmenu i pisanu komunikaciju učenika i učitelja volontera s članovima lokalne zajednice) Organizacija javnog događaja
Način praćenja	- realizacija aktivnosti; - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja Razgovori na roditeljskim sastancima, satu razrednika, stručnim vijećima Izvešća za web škole, fotografije

PROJEKT: Šušuranje

Cilj	• Kod učenika, djelatnika, članova i simpatizera razviti empatiju, solidarnost • Poticati filantropiju i dobročinstvo • Razumjeti i poticati održivi razvoj te povećati kvalitetu života i rada škole • Povećati razumijevanje vrijednosti volontiranja i djelovanja za opće dobro • Povezati članove kluba vertikalno i horizontalno (unutar aktiva, razredne i predmetne nastave, kako učenike tako i kolege viših) u djelovanju u istom cilju • Spriječiti probleme u njihovom nastajanju, suzbiti nesklad i nasuglasice. razviti nova i osnažiti postojeća prijateljstva i povezanost • Razvijati komunikacijske i socijalne vještine kod članova i sudionika akcija • Poučavati članove i ostale učenike, prihvaćati druge i drugačije, razumjeti svoje pa tako i tuđe potrebe, prihvatiti različitosti, • Poticati i poučiti ,osobito učenike preuzimati inicijativu , razvijati proaktivnost, zauzimati se djelotvorno za sebe i druge članove svoje uže i šire zajednice • Očuvati i osnažiti mentalno zdravlje Polovina donacijom prikupljenih sredstava namjenjena je potrebama članova Udruge Autizam 365
Namjena	Zainteresiranim učenicima, roditeljima, široj lokalnoj zajednici
Nositelj	Osnovna škola Lučac – Volonterski klub Lučac Koordinator: Ines Ivanovski Učitelji sudionici/suradnici: učitelji članovi Volonterskog kluba Lučac (Josipa Čaljkusić, Lidiya Čujić Živković, Meri Dadić, Ina Hrepić, Ines Ivanovski, Ivan Jaram, Nina Koceić, Nikica Sikirica, Natalija Orlandini, Franka Rimac, Nataša Stipica Kilić, Ana Šabić Ivana Baleta, Iva Vučak, Francika Filipi Šeremet, Tanja Gizdić, Vesna Godinović, Kristina Vukušić, Barbara Lišnić, Sandra Katić, Jelena Marija Bilandžić) Učenici, članovi Volonterskog kluba Lučac Djelatnici i volonteri Regionalnog volonterskog centra Split Ostali zainteresirani članovi Volonterskog kluba Lučac (bivši učitelji, učitelji u mirovini)
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik	Škola nema troškove.
Način realizacije	• Edukativna predavanja na temu volonterstva, solidarnosti i filantropije za volontere i druge učenike, učitelje, roditelje kao i zainteresirane polaznike – aktivnost će se provesti u suradnji s Regionalnim volonterskim centrom Udruge „MI“ – Split (planirano kroz cijelu školsku godinu) Pripremanje i sudjelovanje u projektima i aktivnostima koje u školi provode volonteri, članovi kluba i ostali zainteresirani učenici te po potrebi i vanjski volonteri:

	○ Čestitke u sandučiću - osmijeh na licu: izrada božićnih čestitki u suradnji sa Zakladom Kajo Dadić (iste su namijenjene korisnicima usluga dostave obroka neprofitne ustanove MI Centra za pomoć u kući – održava se u prosincu) ○ Kuhanje za beskućnike – O La La 365 večera u organizaciji Udruge MoSt iz Splita (održava se tijekom godine, ovisno o dostupnim terminima) ○ Dani volonterstva i solidarnosti (učenici i učitelji pripremaju nastupe te proizvode za standove u sklopu humanitarne akcije za jednu udrugu u potrebi – održava se u svibnju) • Kreativne likovne radionice, radionice gline, radionice slastičarstva – za izradu ukrasnih i uporabnih predmeta koje prezentiramo, poklanjamo ili donacijski nudimo na različitim susretima, smotrama i manifestacijama u gradu (planirano kroz cijelu školsku godinu) • Ekološke radionice, aktivnosti, predavanja vezana uz djelovanje pojedinca i organizirane skupine u cilju promicanja održivog razvoja uz uređenje i bojanje školskog dvorišta te brigu o školskom vrtu i kompostiranje (suradnja s Udrugom Permakultura Split) • Vršnjačka pomoć - učenici volonteri pomažu svojim vršnjacima ili mlađim volontercima i ostalim učenicima u područjima za koje imaju afinitet, a ostali potrebu (planirano kroz cijelu školsku godinu) • Realizacija različitih prigodnih programa, zajednički nagradni izlet i zakuske za volontere i goste (team building, provedba kroz godinu) • Pedagoške radionice – humano ponašanje (planirano kroz cijelu školsku godinu) • Povodom Međunarodnog dana volontera 5. prosinca - ugostiti nekog vanjskog dugogodišnjeg volontera <u>Nositelj</u> svih aktivnosti je školski volonterski klub Volonterski klub Lučac s voditeljicom projekta i koordinatoricom Ines Ivanovski, u suradnji sa školskom pedagoginjom i gore navedenim učiteljima te uz podršku programa Regionalnog volonterskog centra Udruge „MI“ – Split i drugih suradnih udruga. <u>Najzastupljeniji tip aktivnosti koji će se provoditi:</u> organizacija i provedba volonterskih aktivnosti u školi <u>Dodatni tipovi aktivnosti:</u> aktivnosti usmjerene podizanju razine kvalitete života osoba s invaliditetom, informiranje i osvještavanje javnosti o vrijednostima volonterstva, osposobljavanje i edukacija volontera, organiziranje slobodnog vremena učenika, poticanje lokalne zajednice za projekte zdrave zajednice, suradnja i umrežavanje
Način praćenja	- realizacija aktivnosti; - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja Razgovori na roditeljskim sastancima, satu razrednika, stručnim vijećima Izvješća za web škole, fotografije

PROJEKT: ZVJEZDANE NOTE LUČCA

Cilj	Cilj projekta „Zvezdane note Lučca“ jest omogućiti učenicima da svoje glazbeno znanje, trud i talent predstave lokalnoj zajednici kroz javni koncert u malom dvorištu škole. Projektom se želi: • potaknuti učenike na aktivno bavljenje glazbom i javnim nastupom; • razvijati samopouzdanje, odgovornost, kreativnost i suradnju; • povezati Osnovnu školu Lučac i Glazbenu školu Josipa Hatzea; • predstaviti talent i rad učenika koji istodobno pohađaju obje škole; • obogatiti kulturni i društveni život školskog okruženja; • urediti i iskoristiti malo dvorište škole kao prostor za kulturna događanja; • potaknuti učenike, roditelje, djelatnike škole i lokalnu zajednicu na zajedničko sudjelovanje u kulturnim aktivnostima.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima Osnovne škole Lučac, osobito učenicima koji pohađaju i Glazbenu školu Josipa Hatzea, njihovim roditeljima, učiteljima i djelatnicima škole te zainteresiranim članovima lokalne zajednice. Koncert će biti završni događaj projekta, dok će pripremne aktivnosti obuhvatiti organizaciju programa, probe učenika, uređenje prostora, tehničku pripremu i promociju događanja.
Nositelj	Osnovna škola Lučac Koordinatori: Ines Ivanovski i Lidija Čujić Živković Sudionici: Učenici, Nikica Sikirica, Nina Koceić, Barbara Lišnić Glazbena škola Josipa Hatzea
Vremenik	Pripreme kroz drugo polugodište, javni događaj tijekom svibnja/lipnja u dogovoru s partnerom
	Mjesto održavanja: Dvorište će se za potrebe koncerta organizirati kao mali koncertni prostor. Predvidjet će se prostor za izvođače, publiku, tehničku opremu te nesmetan ulaz i izlaz.
Okvirni troškovnik	Škola nema troškove
Način realizacije	Malo dvorište Osnovne škole Lučac: Dvorište će se za potrebe koncerta organizirati kao mali koncertni prostor. Predvidjet će se prostor za izvođače, publiku, tehničku opremu te nesmetan ulaz i izlaz. Projekt će se realizirati kroz nekoliko međusobno povezanih aktivnosti. Organizacijska priprema; Glazbena priprema; Priprema prostora; Promocija i javna najava ; Održavanje koncerta; Evaluacija

PROJEKT „ŠKOLA U PRIRODI“

Cilj:	Osvijestiti važnost očuvanja prirode, razvijati vještine i pravilne navike za djelovanje u skladu sa zaštitom prirode i okoliša te usvajati pojmove i vještine vezane uz ekologiju, održivi razvoj, očuvanje prirode Ishod: (učenici će) -upoznati različitosti Gorskog zavičaja RH te biti u stanju razumjeti prednosti i nedostatke u odnosu na Primorski zavičaj i obrnuto -učiti na neposredan i iskustven način u prirodnom okruženju Gorskog kotara (istraživačka nastava u prirodi) - vidjeti životinjski i biljni svijet - uočiti ljepote i posebnosti zavičaja doživjeti svim osjetilima - uočiti i prepoznati ovisnost čovjeka i prirode te važnost suživota - dodatno razumjeti potrebu očuvanja prirode i okoliša - razlikovati Primorski zavičaj i njegove potencijale od Gorskog zavičaja -unaprijediti socijalne i komunikacijske vještine te ekološku svijest - postati svjesni ljepota svoje domovine RH -steći uspomene, vještine i znanja vrijedna za život
Namjena:	Učenicima 6. razreda OŠ
Nositelj:	Matej Vidović i Mislav Kačić
Vremenik:	Tijekom godine: pripreme u školi (istraživanje, razgovor, rasprave) Istraživačka nastava u prirodi: tijekom drugog polugodišta
Okvirni trošak:	Prema agencijskoj ponudi (aranžman po učeniku snose roditelji)-troškovi smještaja, karata, ulaznica, osiguranje putnika)
Način realizacije:	U školi: Načini učenja (što rade učenici): odgovaraju na pitanja, istražuju, raspravljaju, crtaju, međusobno razgovaraju i upoznaju se. Izvanučionička nastava: Izlet u šumu sa šumarom, posjet Popovića mlinu, glazbene radionice i sportske igre, posjet muzeju „Velike zvjeri“, posjet Ivaninoj kući bajki, istraživačka nastava u prirodi iz područja geografije, prirode. (promatranje, izlaganje, istraživanje, demonstracija). Organizacija izvanučioničke nastave prema Pravilniku
Način vrednovanja:	Rasprava, debata Izvešće, foto i video zapisi ,plakati Kviz Prezentacija, izlaganje

OBILJEŽAVANJE BLAGDANA SVETOG NIKOLE

Aktiv vjeronauka: Meri Dadić, Marija Dujmović Bakota i Staša Srdanović

Razredi: 1.-4.

Cilj	Upoznati učenike s životom i djelom sv. Nikole, razumjeti važnost pomaganja, darivanja i brige za druge, razvijati zahvalnosti nesebičnost, upoznati učenike s kršćanskom porukom blagdana sv. Nikole, potaknuti učenike na činjenje dobrih djela
Namjena i aktivnosti	Razvijati poštovanje prema svetom Nikoli kao uzoru kršćanske ljubavi, dobrote i darivanja, usmjeriti pažnju učenika na shvaćanje da darivanje nije samo primanje materijalnih darova, prenijeti poruku svetog Nikole u svakodnevni život, pjesma Sveti Niko svijetom šeta uz plesne pokrete, izrada lanca dobrote ili kutije dobrih djela, razgovor s djecom kako mi možemo biti sv. Nikola drugima
Nositelji aktivnosti i trajanje	Aktiv vjeronauka i razredne nastave, jedan dan (04.12.)
Vremenik	prosinac
Okvirni troškovnik	troškovi slatkiša
Način realizacije	Razgovor, pripovijedanje, čitanje prigodnog teksta, gledanje crtanog filma, pjesma Sveti Niko svijetom šeta, kratki prigodni program (dolazak sv. Nikole i podjela slatkiša), izrada čizmica, plakata i crteža sv. Nikole
Način vrednovanja	praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika, vođeni razgovor sa svetim Nikolom, vrednovanje učeničkih radova prema uloženom trudu i kreativnosti, izložba radova, foto galerija i prigodni tekst na web stranici škole

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (ŠPP)

Školski preventivni program OŠ Lučac jest okvirni program rada koji sjedinjuje odgojno-obrazovni rad s učenicima, roditeljima i učiteljima tijekom cijele školske godine.

Određen je Planom i programom rada razrednih odjela, rada s roditeljima u okviru svakoga razrednog odjela, Planom i programom rada stručnih aktiva u školi i Programom rada stručnih tijela: Vijeća učenika i Vijeća roditelja.

Implementira međupredmetne teme kroz satove razrednika i redovne satove.

Planiranjem školskog kurikulumu, i uključivanjem međupredmetnih tema kroz cjelokupni školski rad stvorio se prostor za preventivnim djelovanjem na svim razinama odgojno-obrazovnog rada; uvođenjem novih oblika rada - primjenom novih strategija poučavanja: suradnja, timski rad, komunikacijske vještine dobili su presudnu ulogu u odnosu među učenicima i učiteljima, a roditelji se dobili prostor za veću uključenost u školovanje svoje djece.

Time su stvoreni temelji za preventivno djelovanje u skladu s preporukama Nacionalne strategije na svim razinama u školi.

PROCJENA STANJA I POTREBA

Budući da je dosadašnji rad učitelja pokazao zavidnu razinu uključenosti u brojne projekte na razini Grada i države i suradnju s Udrugama, prepoznali smo mogućnost djelovanja, potrebu za većim razvijanjem odgojnih vrijednosti, a sve s ciljem podizanja kvalitete života naših učenika i njihovih roditelja, kao i profesionalnog razvoja nas učitelja i stručnih suradnika.

Osnovne značajke preventivnoga programa u osnovnoj školi:

- škola kao milje,
- afirmacija karijere uspješnoga roditeljstva,
- specifični obrazovni sadržaji iz pojedinih nacionalnih preventivnih programa,
- izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, športske aktivnosti, projekti
- učenje životnih (socijalnih) vještina,
- diskretni zaštitni postupci,
- razredni odjel kao podrška,
- mjere sekundarne prevencije,
- suradnja osnovne škole s drugim institucijama,
- edukacija nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja te analiza uspješnosti preventivnih programa

CILJEVI PROGRAMA:

- **Poticanje i razvijanje zdravog i odgovornog načina života učenika:**
- Prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja
- Poboljšanje kvalitete života učenika

NAMJENA PROGRAMA:

1. poticati snalaženje u životnim situacijama
2. razvijati sposobnosti rješavanja problema

3. razvijati samopoštovanje
4. razvijati motivaciju za zdrave stilove života
5. poticati pravilno organiziranje slobodnog vremena
6. razvijati partnerske odnose obitelji i škole
7. prevencija nasilničkog ponašanja i zaštita prava učenika u školskom i virtualnom okruženju
8. prevencija ovisnosti
9. sigurnost i primjereno ponašanje na internetu
10. razvijanje radnih navika, pozitivnog stava prema školi i cjeloživotnom učenju

Nositelji programa: ravnatelj, razrednici, stručne suradnice, učitelji, lokalna zajednica

Razred: 1. – 8.

Broj učenika: Svi učenici

Vremenski okvir: Tijekom cijele školske godine u skladu s Godišnjim planom i programom rada, aktivnostima planiranim Školskim kurikulumom, Planom i programom sata razrednika (a izdvojeno planom poreventivnih aktivnosti tijekom SR), Programom rada stručnih vijeća i aktiva, Planom i programom rada stručnih suradnica.

Prostorni okvir: Redovna i izborna nastava, dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička nastava, sat razrednika, projekti, Vijeće učenika i roditelja, redovni i tematski roditeljski sastanci te individualni razgovori s učiteljima i stručno-razvojnou službom škole, Stručna vijeća škole, Učiteljska vijeća.

AKTIVNOSTI (primjena oblika rada i obrazovnih strategija):

Rad s učenicima:

Preventivne aktivnosti u sklopu Školskog preventivnog programa obuhvaćaju:

Primarnu prevenciju – rad sa svim učenicima škole kroz jedinice redovitog nastavnog plana i programa i kurikuluma, satove razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti i projekte koji se provode u školi.

Sekundarnu prevenciju – koja se provodi s učenicima rizičnog ponašanja, a nositelji su stručna služba, razrednici, zdravstveni radnici, djelatnici Centra za socijalnu skrb te drugi stručnjaci po potrebi.

Individualni rad:

- sustavno prikupljanje podataka o psihofizičkom razvoju učenika kroz razgovore s učenikom i roditeljima, prikupljanje informacija iz vrtića ili bivše škole, psihološku obradu i liječničke preglede
- planiranje odgojnog pristupa primjerenog učeniku kroz razgovore SRS s učiteljima, informiranje na razrednom i učiteljskom vijeću, savjetovanje o adekvatnim postupcima, planiranje i realizaciju savjetodavnog rada s roditeljima i razrednikom
- kontinuirano praćenje učenika tijekom nastavnog procesa, njegovog odnosa prema radu i učenju, izostanaka, kulture ponašanja i socijaliziranosti
- praćenje i poticanje učenika u realizaciji svojih vještina i sposobnosti, poticanje na uključivanje u izvannastavne aktivnosti, projekte
- praćenje načina na koje učenik koristi svoje slobodno vrijeme, uočavanje problematičnih obrazaca ponašanja

- uočavanje i savjetodavni rad s učenicima koji imaju emocionalne teškoće i poteškoće u ponašanju

Grupni rad:

- poticanje pozitivnih životnih vrijednosti i zdravog načina življenja kroz nastavne predmete u skladu s godišnjim planom i programom škole te nastavnim planovima i programima i predmetnim kurikulumima za pojedini predmet
- poticanje razvoja znanja, vještina i njegovanje urođenim sposobnosti kroz organizirane oblike rada u školi: izbornu nastavu, izvannastavne i slobodne aktivnosti, dodatnu nastavu, natjecanja i projekte
- Parlaonice, pedagoške radionice, rad u malim skupinama, igranje uloga, igre simulacije i imitacije, izrada plakata, brošura, letaka, kreativne radionice, sportske aktivnosti, istraživanje – rad u projektima (provode razrednici, članovi stručne službe ili vanjski suradnici)

Rad s učiteljima i drugim odgojno-obrazovnim djelatnicima

Individualni:

Savjetodavni rad, podrška i pomoć u radu, informiranje učitelja u psihofizičkom stanju učenika te upućivanje u odgovarajuće postupke u radu s učenicima s posebnim problemima, podrška u profesionalnom usavršavanju.

Grupni:

Stručna predavanja na sjednicama učiteljskog vijeća koje provodi stručna služba i vanjski suradnici škole, poticanje dodatnih usavršavanja izvan škole, organiziranje zajedničkih aktivnosti u cilju stvaranja pozitivne radne klime.

Rad s roditeljima

Individualni:

Savjetodavni rad i informativni razgovor s roditeljima, razmjena informacija o psihofizičkom stanju djeteta i odgojno-obrazovnom uspjehu djeteta

Grupni

Predavanja, kreativne radionice, tematski sastanci (radionice), razgovor i diskusija, prezentacije.

Suradnja s vanjskim ustanovama i suradnicima

Suradnja stručne službe i razrednika s ciljem dogovora o zajedničkim aktivnostima i pomoći učenicima

Predavanja i radionice za roditelje, učitelje i učenike.

Zavod za javno zdravstvo (nadležni školski liječnik,...), Ured državne uprave, Grad Split, Centar za socijalnu skrb, MUP i dr.

Način vrednovanja:

- praćenje rada razrednog odjela i roditeljskih sastanaka i sudjelovanjem u njihovoj provedbi
- zajednički sastanci ravnatelja, učitelja i stručno-razvojne službe glede evaluacija i analize uspješnosti provedbe pojedinih aktivnosti ili projekata na nivou škole, predmetne ili razredne nastave, razrednog odjela ili skupina učenika.
- Stručna analiza provedbe Školskog preventivnog programa (stručne suradnice)

Koordinatorica ŠPP: Ana Šabić

PREVENTIVNI PROGRAM

Aktivnosti stručne suradnice pedagoginje na satovima razrednika 1.-8. razred:

RAZRED	Prevenција rizičnog ponašanja SADRŽAJ/ISHODI
1.	Ishodi: uljudno se ponašati u različitim situacijama
2.	Ishodi: razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja; poštovati različitosti; uljudno se ponašati u različitim situacijama
3.	Ishodi: činiti dobra djela; preuzeti odgovornost za neprimjereno ponašanje; potražiti pomoć odraslih za nanošenje štete ili povrede osobe
4.	Ishodi: promišljati o načinima mirnog rješavanja sukoba; primijeniti naučene vještine (komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba, uvažavanje osjećaja)
5.	Ishodi: osvijestiti pozitivne i negativne oblike ponašanja; primijeniti socijalnu vještinu kritičkog promišljanja
6.	Ishodi: raspraviti na primjeru životnih situacija utjecaj vršnjaka na donošenje odluka; prepoznati čimbenike koji utječu na nepoželjna ponašanja; opisati načine na koje se može oduprijeti pritisku vršnjaka, medija; razvoj kritičkog mišljenja
7.	Ishodi: odbiti neprimjerene vršnjačke pritiske; zauzeti se za sebe
8.	Ishodi: prepoznati rizike povezane s korištenjem sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima tijekom obrazovanja

Nositelji: Ana Šabić, pedagoginja i Barbara Lišnić, psihologinja

Vremenik: Sat razrednika u dogovoru s razrednicima i/ili individualni/grupni rad

Način realizacije: pedagoške radionice, savjetodavni rad

„Zdrav za 5“

Svrha Projekta:

- prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži;
- podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline;
- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.

Nositelji projekta su:

Ministarstvo unutarnjih poslova (Ravnateljstvo policije), Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave) te Ministarstvo zaštite okoliša i prirode.

Ciljana skupina su: učenici 8. razreda osnovnih škola

Školski koordinator: A.Šabić, pedagoginja

Sudionici: razrednici 8. razreda, psihologinja

Vremenik: tijekom školske godine, prema dogovoru s predstavnikom PU

„ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO“

Policijska uprava splitsko-dalmatinska i Vijeće za provedbu programa prevencije kriminaliteta Grada Splita planiraju provođenje preventivnog programa u osnovnim školama, pod nazivom "Zajedno više možemo".

Program je usmjeren na prevenciju zloporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja, a koji su namijenjeni populaciji učenika 4., 5. i 6. razreda osnovnih škola i njihovim roditeljima.

Ciljevi programa

- Zaštita zdrave populacije i upoznavanje sa zakonskim posljedicama
- Nuđenje alternative
- Upoznavanje učenika s djelovanjem policije
- Afirmacija kontakt-policajaca kao prijatelja i pomagača
- Pomoći mladima u donošenju ispravne odluke u trenutku kad dođu u kontakt s drogom

U dogovoru s kontakt policajkom za područje GK Lučac u tekućoj školskoj godini planiraju se predavanja za učenike 4. razreda te 5.

Školska koordinatorica: Ana Šabić, pedagoginja

Sudionici: učiteljice i učenici četvrtih razreda, razrednici 5. razreda te učenici 5. razreda; razrednici 6.razreda i roditelji učenika 6.razreda

Troškovnik za školu: ----

Vremenik: Tijekom školske godine

Način realizacije:

Učenici: 4. razreda

Aktivnost: Mogu ako hoću 1

- Predavanje za učenike (najvažnije teme predavanja su uloga i poslovi policije, uloga kontakt-policajca, problemi ovisnosti, vandalizma i nasilničkog ponašanja)
- Edukativno-informativna knjižica koju dobije svaki učenik
- Anketne liste

Učenici: 5. razred

Aktivnost: Prevencija i alternativa 2

Interaktivna radionica: „Pravodobno rješavanje problema“

Cilj: Učenike naučiti kako je potrebno probleme rješavati odmah na početku kada se oni pojave.

Svrha: Učenici trebaju na primjeru kojeg neposredno provode s kontakt policajcem zaključiti kako je bitno riješiti problem dok je problem još u začetku. Ako se problem na vrijeme ne rješava postepeno će se nagomilati sve više problema i postat će teže rješivi ili nerješivi.

Roditelji učenika 6.razreda

Predavanje za roditelje u suradnji s MUP-om i Nastavnim zavodom za javno zdravstvo

Način praćenja i vrednovanja:

- anketne liste, motiviranost učenika za sudjelovanje u radionici, usvojenost sadržaja (grupni pisani uradak), fotografije, izvješće za web škole.

PREVENTIVNI PROGRAM

CAP (Child Assault Prevention) program prevencije zlostavljanja djece

Cilj	Cilj je smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz: • pružanje kvalitetnih informacija; • poučavanje učinkovitim prevencijskim strategijama; • osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i zaposlenika osnovnih škola, da im pruže kvalitetniju podršku.
Namjena	Učenicima i roditeljima 4. razreda, učiteljima OŠ Lučac
Nositelji	Članovi CAP tima OŠ Lučac: Ana Šabić, Iva Vučak i Ina Hrepic
Vremenik	Tijekom školske godine Sat razrednika Roditeljski sastanak
Troškovnik	
Način realizacije	Radionice za djecu prema materijalima CAP programa provode pedagoginja i učiteljice koje su prethodno završile edukaciju za provedbu osnovnog CAP programa. Individualni razgovori s učenicima 4. razreda. Predavanje za roditelje prema materijalima CAP programa. Osnovni CAP programa provodi se na način prilagođen djeci te dobi, kroz zanimljiva interaktivna predavanja, a o potencijalno opasnim situacijama razgovara se prije, tijekom i nakon izvođenja posebno osmišljenih igrokaza koje djeca mogu razumjeti, pratiti, ali i sami probati.
Način praćenja i vrednovanja rezultata	Anketni listići za sve uključene, analiza

SIGURNOST DJECE U PROMETU

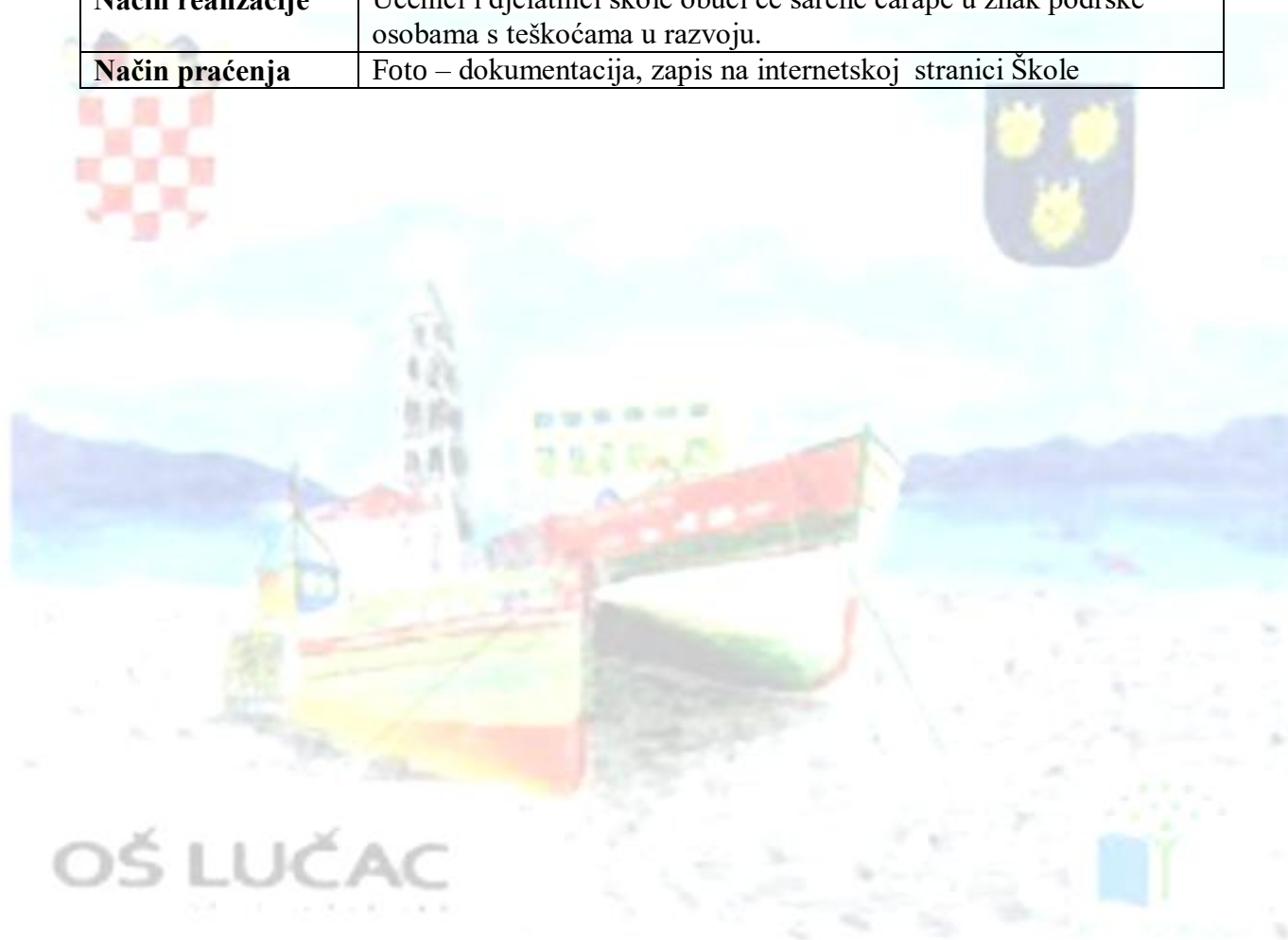
CILJ	Razviti kod učenika svijest o važnosti sigurnog ponašanja u prometu te ih osposobiti za pravilno sudjelovanje u prometu kao pješaci, biciklisti ili putnici.
NAMJENA	Tema je namijenjena učenicima nižih i viših razreda osnovne škole, u sklopu redovne nastave, sata razrednika, tehničke kulture ili izvannastavnih aktivnosti i projekata.
NOSITELJI	Koordinator: Gordan Baković Sudionici: razrednici od 1. do 8. razreda, pedagoginja, zainteresirani učitelji
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice s naglaskom na praktične primjere Promatranje i analiza prometnih situacija u blizini škole Suradnja s MUP-om i prometnim stručnjacima (dolazak policajca u školu, rad s učenicima 1.razreda) Likovni i literarni radovi na temu sigurnosti u prometu Odlazak na prometni poligon Sudjelovanje u projektu Volonterskog kluba Lučac „Lučka biciklijada“ Korištenje priručnika <i>Prometna preventiva od najranije dobi</i> i <i>Tematski priručnik za provedbu preventivnih prometnih aktivnosti</i> kao pomoćni i/ili kao radni materijal
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje u radionicama i raspravama Rješavanje zadataka vezanih uz prometna pravila Procjena razumijevanja kroz praktične zadatke (npr. pravilno prelazak ceste, ponašanje u blizini zebre)

SIGURNOST NA INTERNETU – 5.-8. razred

Cilj	Podići razinu svijesti učenika i roditelja za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost online u sinergiji s politikama Europske unije
Namjena	Poboljšati digitalne kompetencije učenika i razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi IKT-a
Nositelj	Pedagoginja, psihologinja i razrednici, učitelji Informatike
Vremenik	Tijekom godine, kroz sat razrednika i kroz upotrebu IKT u ostalim školskim projektima i aktivnostima
Okvirni troškovnik	Fotokopiranje
Način realizacije	Predavanja/radionice za SR, predavanja i brošure za učenike/roditelje Suradnja s Centrom za sigurniji Internet Split (radionice i predavanja za učenike)
Način praćenja	Angažiranost učenika, sudjelovanje u aktivnostima, ponašanje učenika na internetu

DAN OSOBA S DOWNOVIM SINDROMOM – DAN ŠARENH ČARAPA

Cilj	Buđenje svijesti i razumijevanja te podrška kako bi se poštivala prava ljudi s Down sindromom i svih ostalih osoba s teškoćama u razvoju te se na taj način poboljšao njihov položaj, a time i kvaliteta života (ostvarivanje prava, inkluzije i dobrobiti)
Namjena	Podrška osobama s teškoćama u razvoju
Nositelj	Djelatnici i učenici škole
Vremenik	21.3.
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Učenici i djelatnici škole obući će šarene čarape u znak podrške osobama s teškoćama u razvoju.
Način praćenja	Foto – dokumentacija, zapis na internetskoj stranici Škole

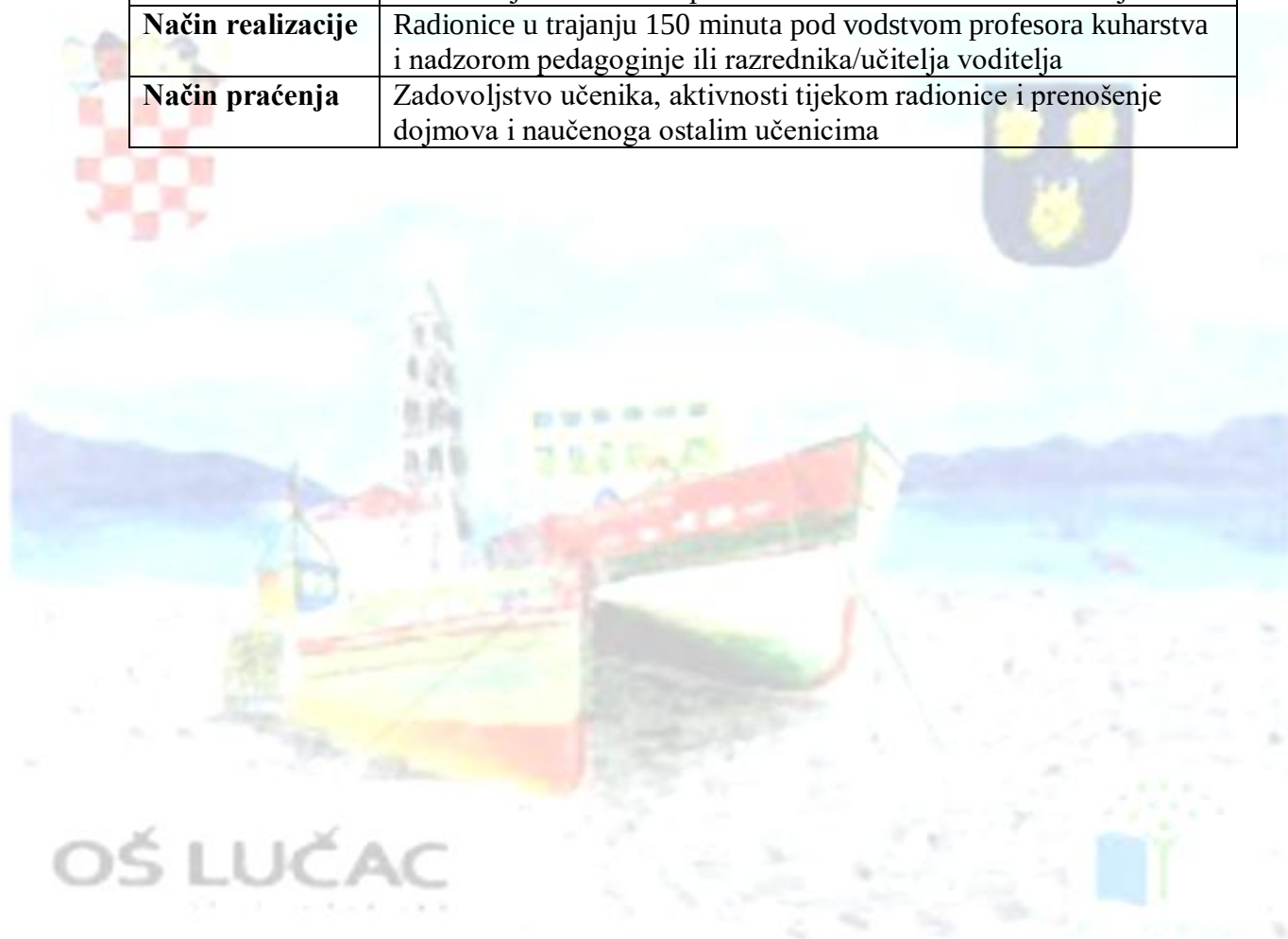


PROVOĐENJE NACIONALNIH ISPITA

CILJEVI AKTIVNOSTI	Nacionalni ispiti su standardizirani vanjski ispiti kojima je cilj utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa. Temeljnim se znanjima i kompetencijama smatraju materinski jezik ili jezik na kojemu se učenici školuju te znanja iz matematike i prirodoslovlja. Upravo su postignuća u tim predmetnim područjima u europskim dokumentima prepoznata kao ključna za daljnje obrazovanje i djelotvorno uključivanje na tržište rada i za suočavanje sa suvremenim gospodarskim izazovima. Nacionalnim ispitima gotovo svi obrazovni sustavi na nacionalnoj razini sustavno prate postignuća u ključnim navedenim područjima kako bi se na svim obrazovnim razinama, od razine škola do razine obrazovne politike, poduzele mjere koje će osigurati da postignuća budu na zadovoljavajućoj razini u skladu s mogućnostima svakoga učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Utvrditi obrazovna postignuća u znanju učenika 4. i 8. razreda kao temelj za daljnje unapređenje kvalitete obrazovanja u RH
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja Školski koordinator: Ana Šabić, pedagoginja Sudionici: učitelji OŠ Lučac Učenici 4. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Provedba nacionalnih ispita prema vremeniku Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema vremeniku NCVVO 4.r. 1.-5.ožujka 2027. 8.r. 8.-24.ožujka 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za školu nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda

PROJEKT „ŽELIM JESTI ZDRAVO“

Cilj	Naučiti jesti zdravije i u prehranu uključiti zdrave autohtone namirnice namirnice
Namjena	Učenicima osnovne škole OŠ Lučac (jedan razred sufinancira grad Split); zainteresiranim učenicima uz plaćanje radionica
Nositelj	Šefovi kuhinja mediteranskih i europskih regija OŠ Lučac: Pedagoginja, razrednici, ostali zainteresirani učitelji
Vremenik	Tijekom godine
Okvirni troškovnik	- Dio sredstava osigurava Grad Split za jedan razred - Cijena radionice po učeniku – troškove snose roditelji
Način realizacije	Radionice u trajanju 150 minuta pod vodstvom profesora kuharstva i nadzorom pedagoginje ili razrednika/učitelja voditelja
Način praćenja	Zadovoljstvo učenika, aktivnosti tijekom radionice i prenošenje dojmova i naučenoga ostalim učenicima



PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA

CILJ:

Omogućiti učenicima stjecanje određenih znanja o bitnim odrednicama izbora zanimanja, tj. osposobljavati ih i odgajati za samostalno i odgovorno donošenje odluke o izboru zanimanja.

ZADACI:

usvojiti informacije o različitim područjima rada te određena zanimanja postaviti prema čovjekovim osobinama i sposobnostima. Upoznati društvenu potrebu za radnicima različitih zanimanja.

Profesionalna orijentacija učenika se sastoji iz slijedećeg:

Sistematsko upoznavanje razvoja učenika:

- ☞ praćenje učeničkih interesa kroz nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti,
- ☞ praćenje psihofizičkog stanja učenika kao i njegovog emocionalnog i socijalnog razvoja,
- ☞ posebno obratiti pažnju na djecu s teškoćama u razvoju.

Nositelji rada: razrednik, učitelji i stručni suradnici

Profesionalno informiranje

- ☞ informiranje kroz nastavu, - na satovima razredne zajednice, - E- upis u srednju školu,
- ☞ objava informacija na internetskoj stranici škole
- ☞ radionice za učenike osmih razreda:

Predložene teme:

- Kako planiram svoje vrijeme?
- Učenje na greškama
- Odgovornost prema učenju i školi
- Kako sebe prezentirati
- Ženska zanimanja/muška zanimanja
- Uspjeh u školi i preferencija predmeta
- Prezentacijske vještine
- Izbor zanimanja

Nositelji rada: razrednik, učitelji, stručno razvojna služba i vanjski suradnici

Profesionalno savjetovanje

- ☞ niz postupaka koji uključuju psiho-fizičko procjenjivanje učenika s teškoćama i neodlučnih učenika i upućivanje istih u Službu za profesionalno informiranje pri zavodu za zapošljavanje.
- ☞ individualni i grupni razgovori s neodlučnim učenicima ili nedovoljno informiranim učenicima

Nositelji: razrednici, stručna služba

- ☞ otkrivanje učenika s profesionalnim problemima i upućivanje istih u Centar za profesionalnu orijentaciju. To su učenici s kroničnim bolestima, tjelesnim nedostacima, i senzornim oštećenjima.

Nositelj rada: školska liječnica

Suradnja s roditeljima

- ☞ Pružanje informacija o odgojnom i obrazovnom napredovanju učenika
- ☞ Pružanje informacija o psihofizičkim karakteristikama učenika
- ☞ Pružanje informacija o mogućnostima korištenja stručne pomoći u različitim situacijama
- ☞ Predavanje za roditelje učenika osmih razreda: Upis u srednju školu – pedagog i psiholog

Nositelji rada: razrednici i stručna služba

Povjerenstvo OŠ Lučac za provedbu elektroničkih prijava i upisa u srednje škole:

Ravnatelj, pedagoginja, psihologinja, razrednici

POSJET CENTRU CISOK – SPLIT

Cilj	Profesionalno informiranje, savjetovanje i usmjeravanje
Namjena	Individualno i grupno savjetovanje učenika, upoznavanje i individualni rad s e-alatima za procjenu profesionalnih interesa i sposobnosti
Nositelj	Pedagoginja, psihologinja, razrednici i učenici 8.a,b,c,d razreda
Vremenik	Tijekom godine, prema pozivu djelatnika CISOK-a, nakon naše prijave
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Odlazak pješke do centra CISOK u Splitu
Način praćenja i vrednovanja	Procjena zadovoljstva učenika pruženim uslugama

OŠ LUČAC

PROGRAMI I AKTIVNOSTI RADA S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA

NOSITELJ: CENTAR IZVRSNOSTI SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE

Programi i aktivnosti provode se u organizaciji Centra izvrsnosti.

TIM OŠ LUČAC ZA RAD S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA:

RAVNATELJ ŠKOLE: Mario Šarić, prof.

Psihologinja: Barbara Lišnić, mag. psihologije

Pedagoginja: Ana Šabić, mag. pedagogije

Mentor matematike i fizike: Adela Papić, prof.

Učiteljica razredne nastave: Franka Rimac, mag. prim. educ.

Školski tim:

- provodi postupak utvrđivanja darovitosti,
- provodi procjenu napretka potencijalno darovitih učenika i utvrđuje program rada,
- u suradnji s mentorom izrađuje individualizirani kurikulum za učenika,
- koordinira i prati rad s potencijalno darovitim učenicima,
- pruža stručnu pomoć potencijalno darovitom učeniku, učiteljima i roditeljima,
- osigurava povezanost djelovanja svih sudionika u provedbi programa za potencijalno darovitog učenika,
- sudjeluje u postupku završavanja školovanja u kraćem vremenu od propisanog,
- vodi dokumentaciju o potencijalno darovitim učenicima,
- izvještava učiteljsko vijeće škole o postignutim rezultatima darovitog učenika.

Suradnja s Centrom izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije

Upućivanje i prijava učenika za testiranje, razgovor s učenicima i roditeljima

Plan i vremenik rada dostupan je na službenoj internetskoj stranici CISDŽ.

OŠ LUČAC

PROJEKT Identifikacija darovitih učenika u području matematike

Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije (CI SDŽ) provodi projekt „Identifikacija darovitih učenika u području matematike“. Projekt se provodi u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO), a cilj je identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj županiji, odnosno olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika korištenjem baterije testova razvijene u suradnji sa NCVVO-om. Po završetku projekta imat ćemo cjelovitu sliku aktivnosti, potreba i potencijala škola u našoj županiji, a vezano za identifikaciju, praćenje i pružanje potpore razvoju potencijalno darovitih učenika.

Provedbom ovog projekta ispunjavamo nekoliko vlastitih ciljeva:

- testiramo učenike svoje škole u matematičkoj darovitosti (po završetku testiranja dobit ćemo povratnu informaciju o potencijalno darovitim učenicima u području matematike u našoj školi),
- uključujemo se u suradnju s CI SDŽ,
- testiramo učenike svoje škole za primanje u CI SDŽ u program CI matematike.

U ovom testiranju ne koriste se klasični zadatci, nego zadatci koji ispituju matematičku kreativnost, razumijevanje, rezoniranje i rješavanje problema.

Misija - Poticati izvrsnost učenika i izvrsnost obrazovnog sustava

Vizija - Ostvarenje punog potencijala svakog izvrsnog i darovitog učenika u SDŽ i RH

Školski koordinator koji će koordinirati provedbu testiranja u našoj školi: psihologinja Barbara Lišnić

OŠ LUČAC

PLAN VJEŽBE EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA U TEKUĆOJ ŠKOLSKOJ GODINI

Vježba evakuacije i spašavanja osnovne škole „Lučac“ uz pokazno-edukativni program

Cilj:	Cilj vježbe je praktična provjera postupaka temeljem Plana evakuacije što podrazumijeva utvrđivanje osposobljenosti zaposlenika škole da što efikasnije provedu evakuaciju osoba iz objekta škole sukladno Planu evakuacije i spašavanja. Participiranjem urgentnih službi u predviđenoj vježbi analizirati će se spremnost, operativnost i koordinacija među službama, te interakcija odgovornih osoba škole sa pripadnicima urgentnih službi. Cilj edukativno pokazne vježbe je: - podizanje svijesti zaposlenika i učenika o važnosti provođenja mjera zaštite od požara i drugih ugroza, kao i način korištenja te mogućnosti gašenja početnih požara sa vatrogasnim aparatima u slučaju nastanka požara. - upoznati osoblje i učenike škole kako se ponašati u slučaju požara, (opasnosti, mjere opreza, izbjegavanje okolnosti u kojima može nastati požar i sl.) - načinom dojavljivanja požara i drugih ugroza mjerodavnim službama - komunikacijom sa urgentnim službama - upoznavanje sa dijelom opreme i vatrogasnih vozila JVP Grada Splita - upoznavanje sa vozilima i opremom GSS-a i Crvenog križa
Namjena:	učenicima i djelatnicima OŠ Lučac
Nositelji:	- Javna vatrogasna postrojba Grada Splita - Policijska uprava SD - DUZS područni ured Split (Centar 112) - Hrvatski crveni križ - HGSS stanica Split - Hitna medicinska pomoć - Predstavnici Grada Splita
Troškovnik:	Škola nema troškova
Način realizacije:	Vježbe za učenike i djelatnike -put od učionice do dvorišta ispred škole (plato), vježbe na platou
Vremenik:	Prema dogovoru
Način vrednovanja:	Vanjsko vrednovanje, izvješće

PLAN RODITELJSKIH SASTANAKA

1.sastanak – rujan

Razred	Sadržaj/dnevni red
1.-8.	⊗ Kalendar rada u tekućoj šk. god. ⊗ Pravilnik o Kućnom redu ⊗ Informirati roditelje o postupanju u slučaju povrede prava učenika (Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima (2024) i Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima) ⊗ Pedagoške mjere – Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera ⊗ Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika (Izmjene) ⊗ Obveze i dužnosti roditelja / skrbnika – iz Statuta Škole ⊗ Izbor predstavnika za Vijeće roditelja - iz Statuta Škole ⊗ Potpisivanje obrasca suglasnosti ⊗ Informacije za roditelje (izborna nastava, dopunska nastava, e-dnevnik) ⊗ Informacije o planu odgojno obrazovnih aktivnosti koje su planirane šk. kurikulumom i godišnjim planom i programom

2.sastanak – prosinac/siječanj

Razred	Sadržaj/dnevni red
1.-8.	⊗ Osvrt na uspjeh i vladanje u prvom polugodištu ⊗ Preventivni program ⊗ Razno ⊗ <i>*Uz navedene teme planiraju se i sljedeće:</i>
4., 6., 8.	⊗ Dogovori za višednevnu izvanučioničku nastavu
4.	⊗ Preventivni program CAP
6.	⊗ Zajedno više možemo, MUP *

3.sastanak – ožujak/svibanj

Razred	Sadržaj/dnevni red
1.-8.	⊗ Pregled razrednog uspjeha i vladanja učenika ⊗ Dogovori za Dan škole ⊗ Planiranje školskih izleta ⊗ Razno ⊗ <i>*Uz navedene teme planiraju se i sljedeće:</i>
4.	⊗ Pripreme za 5. razred *
8.	⊗ Upisi u srednju školu *

TEMATSKI SUSRETI S RODITELJIMA

Cilj:	-napredak, siguran rast i razvoj naših učenika stvaranje poticajnog, tolerantnog i sigurnog okruženja - smanjenje problema u odnosu kako učenik-učitelj, učenik-roditelj te roditelj-roditelj -povezivanje doma i škole kao važnih partnera u dogoju i obrazovanju djece
Namjena:	Zainteresiranim roditeljima razreda kojeg vodim
Nositelj:	Učiteljica razrednog odjela 1.a Ines Ivanovski
Vremenik:	3-4 susreta godišnje u trajanju od 1,30
Okvirni troškovnik:	Odvojeno vrijeme
Način realizacije:	-susreti i radionice u učionici 3-4 puta godišnje ovisno o interesu roditelja - teme predložene ili dogovorene
Trajanje:	Svaki susret 1,30 h
Način vrednovanja:	evaluacija, pisma, osvrti, osjećaj, paćenje odnosa roditelja, feedback na kraju svakog susreta i ciklusa pisani i usmeni iskazi svog iskustva

RODITELJI POMAGAČI I VANJSKI SURADNICI

Cilj:	-povezivanje doma i škole - manje problema u komunikaciji s roditeljima - povezivanje na relaciji učenik-roditelj, učenik-učenik te roditelj-roditelj - suradnja s lokalnom zajednicom (povezivanje škole i lokalne zajednice)
Namjena:	Svim učenicima ovisno o postizanju suradnje s roditeljima i stručnjacima
Nositelj:	Roditelji pomagači, stručnjaci iz neposredne blizine, pedagoginja, razrednici, zainteresirani učitelji
Vremenik:	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	-----
Način realizacije:	Roditelji i stručnjaci iz lokalne zajednice će uz dogovor s djelatnicima škole dogovoriti područje svoje kompetencije te voljnost da isto predstave učenicima / npr. kineziolog-sat TZK; rukometni trener-sat rukometa; kuhar- mala razredna kulinarska avantura; zdrav stil života (nutricionist, liječnik, stomatolog), ronilac-podmorje, zanat morskih dubina, zaronimo zajedno../ Obavezna je nazočnost odgojno-obrazovnih djelatnika i prethodni dogovor o sadržaju koji će se prezentirati (obrazovni ishodi) Npr. Suradnja s Umjetničkom likovno-književnom udrugom Vlaho Bukovac, suradnja s Gordanom Cvrtilo Čović, suradnja s lokalnom zajednicom u sklopu projekata
Trajanje:	Ovisno o zainteresiranosti, 1-2 susreta godišnje u razredu
Način vrednovanja:	Doživljaj djece, evaluacija, pisana i usmena, crteži, slike, pisani i crtani recepti,

PLAN KULTURNE I EKOLOŠKE DJELATNOSTI ŠKOLE

MJES EC	SADRŽAJI	NOSITELJI
IX.	Dobro došli, prvaši ! Svečana priredba u povodu prvoga dana nastave (doček prvaša)	Učitelji razredne nastave
X.	Svjetski Dan učitelja Dan borbe protiv siromaštva Dani kruha Mjesec knjige Međunarodni dan pješačenja Dječji tjedan Dan kravate	Vjeroučitelji, Učitelji razredne nastave Stručno vijeće hrvatskog jezika Školska knjižničarka, pedagoginja Ravnatelj, učitelji razredne nastave
XI.	Svi sveti - Dušni dan Sjećanje na Vukovar	Vjeroučitelji Razrednici, SRS
XII.	Sv. Nikola - darovatelj djece (za uč. niž. raz.) Dan UNICEF-a Božićna priredba	Učitelji razredne nastave Vjeroučitelji Razrednici, pedagoginja
I.	Školska natjecanja	Učitelji
II.	Valentinovo - Dan zaljubljenih Karnevalske svečanosti Međunarodni dan materinjeg jezika	Učitelji hrvatskog jezika, razrednici Učitelji razredne nastave, razrednici predmetne nastave, Knjižničarka, pedagoginja
III.	Dani hrvatskog jezika Svjetski dan voda	Učitelji hrvatskog jezika, RN Knjižničarka, pedagoginja Učitelji prirodoslovlja
IV.	Dan planete Zemlja Ekološke aktivnosti Međunarodni dan dječje knjige Uskrsnje svečanosti	Učitelji prirodoslovnog područja Pedagoginja Knjižničarka Učitelji hrvatskog jezika Učitelji RN
V.	Obilježavanje Dana Sv. Dujma - zaštitnika grada Splita Majčin dan Središnja proslava Dana škole Projektni dan Dan kulturnih raznolikosti Međunarodni dan sporta	Učitelji hrvatskog jezika i razredne nastave Pedagoginja Voditelji INA, Ravnatelj
VI.	Ispraćaj učenika 8 - ih razreda	Razrednici 8. razreda

- Zainteresirani učenici: Sudjelovanje u natjecanjima Klokani
- Aktivnosti prema planu rada aktiva po nastavnim predmetima – Planirano GPP Škole

BOŽIĆNA PRIREDBA

Cilj	poticanje pozitivnog školskog ozračja uključivanje učenika u pripremu i rad za priredbu poticanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena razvijanje socijalnih vještina obilježavanje prigodnih datuma
Namjena:	Zainteresiranim učenicima
Nositelj:	Učiteljica glazbene kulture, učiteljica LK, učiteljice RN, zainteresirani učenici RN i PN
Vremenik:	Prosinac
Okvirni troškovnik:	-
Način realizacije:	Svečana priredba u školi otvorena za javnost (roditelje i lokalnu zajednicu)
Trajanje:	Tijekom prvog polugodišta pripreme, svečana priredba u zadnjem tjednu prvog polugodišta
Način vrednovanja:	Realizacija priredbe Zadovoljstvo učenika Foto izvještaji

MAŠKARE

Cilj	Promicati narodne običaje u našem zavičaju u pokladno vrijeme Razvijati socijalne vještine; Obilježiti prigodan datum
Namjena:	Učenicima 1.-4. razreda
Nositelj:	Učiteljice i učenici razredne nastave
Vremenik:	Veljača
Okvirni troškovnik:	Potrošni materijal (papir, boje... za izradu krnje)
Način realizacije:	Zajedničko druženje pod maskama, igra i ples u školskom dvorištu.
Trajanje:	Jedan dan
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo učenika; Foto izvještaji ; Likovni radovi

VALENTINOVO

Cilj	Obilježiti prigodan datum
Namjena:	Zainteresiranim učenicima 1.-8. razreda
Nositelj:	Učiteljice glazbene kulture i učenici razredne nastave
Vremenik:	Veljača
Ok. troškovnik:	
Način realizacije:	Koncert u povodu obilježavanja Valentinova
Trajanje:	Pripreme kroz početak drugog polugodišta, koncer 14.2.
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo učenika Foto izvještaji Realizacija koncerta

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJ	METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	VREMENS KO ODREĐENJE	ODGOVORNA OSOBA
Kvaliteta nastavnog procesa  (Organizacija nastave i rada)	Kontinuirano raditi na unapređenju kvalitete rada i izvođenja nastave.	○ Korištenje (implementacija) iskustva iz projekata u redovnoj nastavi ○ Opažanje nastave (ravnatelj, pedagoginja) ○ Redovito provođenje samovrednovanja i vrednovanja ○ Poticanje izvanučioničke nastave ○ Poticati raznovrsnije izvannastavne aktivnosti ○ Istraživanje, praktični radovi, terenska nastava ○ Primjena suvremenih oblika rada u nastavi	Informatička oprema, plakati... materijali potrebni za izvođenje nastave dostupni su svim učiteljima.	Tijekom cijele godine	Ravnatelj Svi učitelji SRS Stručno usavršavanje u organizaciji AZOO, MZO, ostale edukacije prema interesu i potrebi učitelja i stručnih suradnika
Odnosi učenika u razrednom odjeljenju	Kontinuirano raditi na uspostavljanju i održavanju kvalitetnih međuvršnjačkih odnosa i stvaranju pozitivne atmosfere u razrednom odjelu	Vrijednosti/pravila/posljedice za svaki razred dogovoriti na SR Radionice i predavanja na temu samopoštovanja, komunikacije, tolerancije, uvažavanja mišljenja... <i>Sat razrednika planirati sukladno potrebama razrednog odjela/odrediti prioriteta područja</i> ○ Individualni i grupni razgovori s	Radni materijal, angažiranost svih razrednika i stručne službe	Tijekom cijele godine	Razrednici SRS Ostali učitelji

		razrednicima i stručnom službom			
Odnos Škole i obitelji 	Kontinuirano raditi na uspostavljanju i održavanju kvalitetnih odnosa između učitelja, SRS i roditelja	○ Informacije svih učitelja za roditelje (jednom tjedno) ○ Savjetodavni rad s roditeljima (razrednici, SRS) ○ Izrada edukativnih materijala za roditelje (polazak u školu, upisi u srednju školu...) ○ Uključenost roditelja u rad škole preko izvannastavnih aktivnosti, projekata, Dana škole, predavanja za roditelje...) ○ Informiranje roditelja o školskim aktivnostima putem internetske stranice škole		Tijekom cijele godine 	Ravnatelj SRS Svi učitelji
Internetska stranica škole 	Pravovremeno objavljivati informacije o školi i školskim aktivnostima. Uključiti učenike u proces prikupljanja informacija, obrade, oblikovanja teksta, odabira fotografija te same objave vijesti.	○ Pratiti školska događanja ○ Pripremati tekstove i fotografije ○ Objavljivati edukativne sadržaje ○ Objavljivati zakonske propise i interne dokumente ○ Individualni i grupni rad učenika s učiteljima i pedagoginjom		Tijekom cijele godine	Ravnatelj Pedagoginja Učiteljica HJ N. Kokan Zainteresirani učenici Zainteresirani učitelji